

УДК 373.091.3-053.5:811.111:004

**ПЛАТФОРМА ABCKIDS.UZ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ
К ИЗУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ****Турдикулова Ёъзозхон Эркинжон кизи,**

доктор философии (PhD) по педагогическим наукам,

докторант (DSc) Ферганского государственного университета,

и.о. доцента кафедры социально-гуманитарных наук Ташкентского филиала Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова,

Ташкент, Республика Узбекистан

Аннотация. Данная статья подготовлена в рамках диссертационного исследования на соискание ученой степени доктора педагогических наук (DSc) по теме «Концепция раннего иноязычного образования в контексте использования интернет-технологий».

В статье рассматриваются педагогические возможности образовательной платформы ABCkids.uz в процессе раннего обучения английскому языку учащихся начальной школы. Анализируются особенности организации цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение учебной мотивации, развитие познавательной активности и формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка. Представлены результаты опытно-экспериментальной работы с участием 840 обучающихся, а также результаты веб-аналитики платформы за период её функционирования. Полученные данные подтверждают эффективность использования цифровых образовательных ресурсов в системе раннего иноязычного образования.

Ключевые слова: ABCkids.uz, интернет-технологии, цифровая образовательная среда, английский язык, учебная мотивация, младшие школьники, раннее иноязычное образование, цифровые образовательные ресурсы.

Abstract. This article was prepared within the framework of the doctoral dissertation entitled "The Concept of Early Foreign Language Education in the Context of Internet Technologies".

The article examines the pedagogical potential of the ABCkids.uz educational platform in teaching English to primary school learners. Particular attention is paid to the organization of a digital educational environment aimed at increasing learning motivation, cognitive activity and sustainable interest in foreign language learning. The paper presents the results of an experimental study involving 840 learners as well as web analytics data collected during the operation of the platform. The findings confirm the effectiveness of digital educational resources in early foreign language education.

Keywords: ABCkids.uz, Internet technologies, digital educational environment, English language, learning motivation, primary school learners, early foreign language education.

Annotatsiya. Mazkur maqola pedagogika fanlari doktori (DSc) ilmiy darajasini olish uchun tayyorlanayotgan «Internet texnologiyalaridan foydalanish kontekstida xorijiy tillarni erta o'qitish konsepsiyasi» mavzusidagi dissertatsiya tadqiqoti doirasida ishlab chiqilgan.

Maqolada boshlang'ich sinf o'quvchilarini ingliz tiliga erta o'qitish jarayonida ABCkids.uz ta'lim platformasining pedagogik imkoniyatlari yoritilgan. O'quv motivatsiyasini oshirish, bilish faolligini rivojlantirish hamda xorijiy tilni o'rganishga barqaror qiziqishni shakllantirishni ta'minlovchi raqamli ta'lim muhitini tashkil etish xususiyatlari tahlil qilingan. 840 nafar o'quvchi ishtirokida o'tkazilgan tajriba-sinov ishlari natijalari hamda platformaning faoliyat yuritish davridagi veb-analitika ko'rsatkichlari taqdim etilgan. Tadqiqot natijalari raqamli ta'lim resurslaridan foydalanish erta xorijiy til ta'limi jarayonining samaradorligini oshirishda muhim omil ekanligini tasdiqladi.

Kalit so'zlar: ABCkids.uz, internet texnologiyalari, raqamli ta'lim muhiti, ingliz tili, o'quv motivatsiyasi, boshlang'ich sinf o'quvchilari, erta xorijiy til ta'limi, raqamli ta'lim resurslari.

Введение. Современный этап развития образования характеризуется активным внедрением цифровых технологий в учебный процесс. Интернет-технологии становятся важным инструментом совершенствования содержания и организации обучения иностранным языкам. Использование цифровых образовательных платформ позволяет обеспечить доступ к интерактивным учебным материалам, организовать самостоятельную деятельность обучающихся и повысить качество образовательного процесса.

Особую актуальность данная проблема приобретает в системе раннего иноязычного образования. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования языковых навыков, развития познавательной активности и устойчивой мотивации к изучению иностранного языка. В связи с этим возрастает необходимость разработки специализированных цифровых образовательных ресурсов, учитывающих возрастные особенности детей и обеспечивающих эффективное формирование коммуникативной компетенции.

Одним из таких ресурсов является образовательная платформа ABCkids.uz, разработанная для поддержки процесса обучения английскому языку на основе современных интернет-технологий.

Теоретические основы исследования. Учебная мотивация рассматривается как один из важнейших факторов успешного овладения иностранным языком. В младшем школьном возрасте положительное отношение к обучению формируется благодаря эмоциональной привлекательности учебного материала, его доступности и возможности активного участия обучающихся в образовательном процессе.

Современные цифровые технологии позволяют создавать интерактивную образовательную среду, в которой обучающиеся получают возможность изучать иностранный язык посредством игровых заданий, мультимедийных материалов, аудио- и видеоконтента.

Педагогические исследования показывают, что использование цифровых образовательных платформ способствует повышению мотивации, активизации познавательной деятельности и развитию самостоятельности обучающихся.

Педагогические возможности платформы ABCkids.uz. Платформа ABCkids.uz представляет собой цифровой образовательный ресурс, ориентированный на организацию раннего обучения английскому языку.

Функциональные возможности платформы включают: интерактивные упражнения; игровые задания; мультимедийные материалы; аудиосопровождение; видеоматериалы; электронные словари; задания для самоконтроля; визуализацию языкового материала. Использование данных инструментов обеспечивает высокий уровень вовлечённости обучающихся, способствует развитию интереса к изучению английского языка и формированию положительной учебной мотивации.

Организация и методика исследования. Для оценки эффективности использования цифровых образовательных ресурсов была проведена опытно-экспериментальная работа с участием 840 обучающихся начальных классов общеобразовательных школ.

В экспериментальную группу вошли 420 обучающихся, в контрольную группу — 420 обучающихся.

До начала формирующего этапа исследования была проведена диагностика уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции. Статистический анализ подтвердил сопоставимость экспериментальной и контрольной групп ($\chi^2_{\text{набл}} = 0,08$; $\chi^2_{\text{крит}} = 3,84$), что обеспечило объективность результатов исследования.

В процессе обучения в экспериментальных группах активно использовались цифровые образовательные ресурсы, интернет-технологии и образовательная платформа ABCkids.uz.

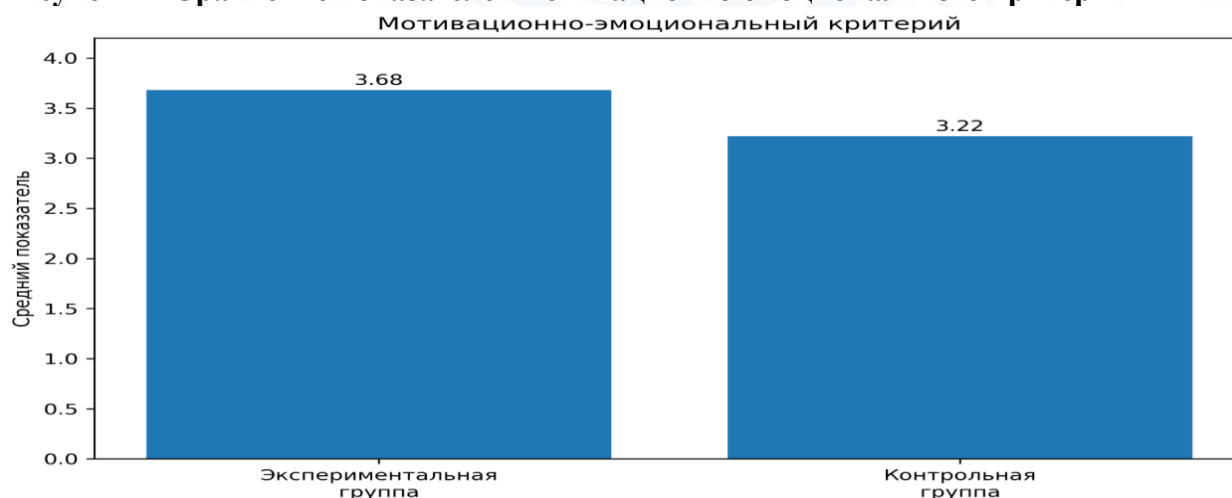
Результаты исследования. Одним из ключевых показателей эффективности платформы выступал мотивационно-эмоциональный критерий.

Таблица 1 - Результаты оценки мотивационно-эмоционального критерия

Группа	Средний показатель
Экспериментальная группа	3,68
Контрольная группа	3,22
Коэффициент эффективности η	1,14

Полученные результаты свидетельствуют о более высоком уровне учебной мотивации обучающихся экспериментальной группы по сравнению с контрольной группой.

Рисунок 1 - Сравнение показателей мотивационно-эмоционального критерия



Группа	Значение
Экспериментальная группа	3,68
Контрольная группа	3,22

Как видно из представленных данных, обучающиеся экспериментальной группы продемонстрировали более высокий уровень учебной мотивации по сравнению с контрольной группой. Это подтверждает положительное влияние цифровой образовательной среды на формирование интереса к изучению английского языка.

Практическая востребованность платформы ABCkids.uz

Практическая значимость платформы подтверждается результатами веб-аналитики за период с 1 января 2024 года по 3 июня 2026 года.

За указанный период платформу посетили 638 активных пользователей, из которых 614 являлись новыми пользователями. Было зарегистрировано 244 сеанса с взаимодействием и 5371 пользовательское событие. Среднее время взаимодействия составило 57 секунд. География пользователей охватила 37 стран мира.

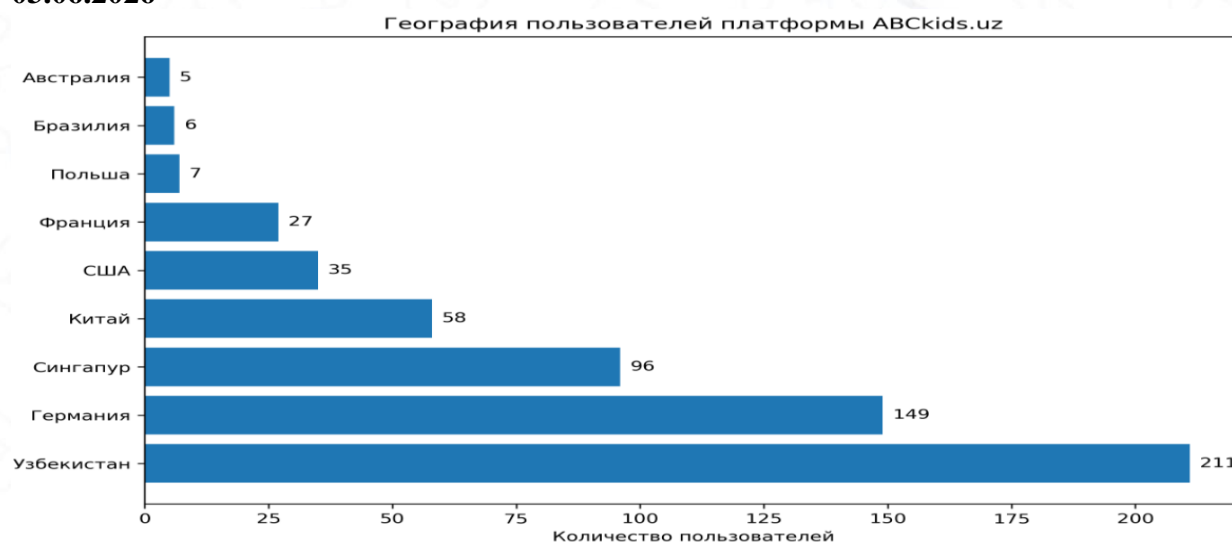
Таблица 2 Основные показатели функционирования платформы ABCkids.uz

Показатель	Значение
Активные пользователи	638
Новые пользователи	614
Сеансы с взаимодействием	244
Среднее время взаимодействия	57 сек.
Количество событий	5371
Количество стран	37

Таблица 3 География пользователей платформы ABCkids.uz

Страна	Пользователи	Доля (%)
Узбекистан	211	33,07
Германия	149	23,35
Сингапур	96	15,05
Китай	58	9,09
США	35	5,49
Франция	27	4,23
Польша	7	1,10
Бразилия	6	0,94
Австралия	5	0,78

Рисунок 2 - География пользователей платформы ABCkids.uz за период 01.01.2024–03.06.2026



Для диаграммы используются данные таблицы 3.

Результаты веб-аналитики свидетельствуют о международной востребованности платформы. Наибольшая доля пользователей приходится на Республику Узбекистан, однако существенная часть аудитории представлена пользователями из Германии, Сингапура, Китая, Соединённых Штатов Америки и других государств.

Обсуждение результатов. Полученные результаты подтверждают эффективность использования платформы ABCkids.uz в системе раннего обучения английскому языку.

Сочетание интерактивных заданий, мультимедийного контента и игровых технологий способствует повышению мотивации обучающихся, активизации их познавательной деятельности и формированию устойчивого интереса к изучению иностранного языка.

Положительные результаты педагогического эксперимента согласуются с данными веб-аналитики, демонстрирующими востребованность платформы среди пользователей различных стран мира.

Заключение. Проведённое исследование подтвердило эффективность использования платформы ABCkids.uz в системе раннего обучения английскому языку.

Результаты опытно-экспериментальной работы показали более высокий уровень мотивационно-эмоционального развития обучающихся экспериментальной группы по сравнению с контрольной группой. Коэффициент эффективности $\eta = 1,14$ подтверждает положительное влияние цифровой образовательной среды на формирование учебной мотивации младших школьников.

Анализ данных веб-аналитики показал, что за период функционирования платформы её посетили 638 пользователей из 37 стран мира, что свидетельствует о

практической востребованности и перспективах дальнейшего развития данного цифрового образовательного ресурса.

Список литературы:

1. Выготский Л.С. Мышление и речь. – М.: Педагогика, 1983.
2. Джалолов Ж.Ж. Чет тил ўқитиш методикаси. – Тошкент: Ўқитувчи, 2012.
3. Махкамova Г.Т. Теория и практика раннего обучения иностранным языкам. – Ташкент, 2023.
4. Cameron L. Teaching Languages to Young Learners. – Cambridge University Press, 2001.
5. Pinter A. Teaching Young Language Learners. – Oxford University Press, 2017.
6. UNESCO. Guidance on Digital Literacy for Young Learners. – Paris: UNESCO Publishing, 2021.
7. OECD. Digital Education Outlook 2023: Towards an Effective Digital Education Ecosystem. – Paris: OECD Publishing, 2023.
8. European Commission. Digital Education Action Plan 2021–2027. – Brussels, 2021.
9. Redecker C. European Framework for the Digital Competence of Educators (DigCompEdu). – Luxembourg, 2022.
10. UNICEF. Global Outlook on Children's Digital Learning. – New York, 2024.

