

ИСТОРИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ И ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Утешова Зерне Хурметуллаевна,

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы КГУ

UteshovaZ@gmail.com

Изильева Айгуль Изильевна,

Магистрант 2 курса направления "Лингвистика: русский язык "

Каракалпакский государственный университет имени Бердаха

IzilyevaA@gmail.com

Аннотация. Данная работа посвящена исследованию многозначности слов в русском языке, её исторического формирования и особенностей функционирования в современной речи. Рассматриваются основные механизмы развития полисемии, включая метафору, метонимию и семантическое расширение значений. Анализируется влияние контекста на интерпретацию многозначных слов, а также их роль в различных стилях речи. Особое внимание уделяется изменениям значений слов под воздействием социальных, культурных и технологических факторов. В работе приводятся примеры употребления многозначных слов, демонстрирующие их функциональную гибкость и выразительность. Результаты исследования показывают, что многозначность является важным средством языковой экономии, способствует обогащению лексической системы и обеспечивает её адаптацию к новым условиям коммуникации.

Ключевые слова: многозначность, полисемия, лексика, семантика, значение слова, контекст, метафора, метонимия, перенос значения, лексикология, языковая система, развитие языка, стилистика, коммуникация, словоупотребление.

Abstract. This paper is devoted to the study of polysemy in the Russian language, its historical development, and its functioning in modern speech. The main mechanisms of polysemy formation are examined, including metaphor, metonymy, and semantic extension of meanings. Special attention is given to the role of context, which determines the interpretation of a word in a particular communicative situation. The study also analyzes changes in word meanings under the influence of social, cultural, and technological factors, including the development of digital communication. Examples of polysemous words and their usage in different styles of speech—colloquial, literary, and scientific—are provided. The results demonstrate that polysemy is an important means of linguistic economy, enhances expressiveness, and ensures the flexibility and adaptability of the lexical system of the Russian language.

Keywords: polysemy, semantics, lexicon, word meaning, context, metaphor, metonymy, semantic shift, lexical system, linguistics, language development, stylistics, communication, word usage, vocabulary.

Annotatsiya. Ushbu ish rus tilidagi ko'p ma'nolilik hodisasi, uning tarixiy shakllanishi va zamonaviy nutqda qo'llanish xususiyatlarini o'rganishga bag'ishlangan. Ko'p ma'nolilikning asosiy shakllanish mexanizmlari, jumladan metafora, metonimiya va ma'no kengayishi tahlil qilinadi. Kontekstning roli alohida ahamiyatga ega bo'lib, u muayyan nutqiy vaziyatda so'z ma'nosini aniqlashga yordam beradi. Shuningdek, so'z ma'nolarining ijtimoiy, madaniy va texnologik omillar, ayniqsa raqamli kommunikatsiya ta'sirida o'zgarishi ko'rib chiqiladi. Turli nutq uslublarida — og'zaki, badiiy va ilmiy — ko'p ma'noli so'zlarning qo'llanishiga misollar keltiriladi. Tadqiqot natijalari ko'p ma'nolilik til iqtisodiylikini ta'minlashini, nutq ifodaliligini oshirishini va rus tili leksik tizimining moslashuvchanligini kuchaytirishini ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: ko'p ma'nolilik, polisemeya, leksika, semantika, so'z ma'nosi, kontekst, metafora, metonimiya, ma'no ko'chishi, leksikologiya, til tizimi, til rivoji, uslubiyat, kommunikatsiya, so'z qo'llanishi.

Введение. Многозначность слов, или полисемия, представляет собой одно из ключевых явлений лексической системы русского языка. Она отражает способность слова иметь несколько взаимосвязанных значений, возникающих в процессе исторического развития языка. Данное явление является результатом сложных семантических процессов, включая метафору, метонимию и функциональные переносы значений. Актуальность исследования обусловлена тем, что многозначность играет важную роль как в теоретической лингвистике, так и в практике преподавания языка. В условиях современного языкового развития наблюдается активное расширение значений слов, особенно под влиянием научно-технического прогресса, медиа и межкультурной коммуникации. Русский язык, обладая богатой историей и разнообразной лексикой, демонстрирует многочисленные примеры полисемии. Одно и то же слово может функционировать в различных стилях речи, приобретая новые оттенки значения в зависимости от контекста. Это делает изучение многозначности важным для понимания глубинных механизмов языка. Цель данной работы заключается в анализе исторического развития многозначных слов и их функционирования в современном русском языке. Для достижения этой цели рассматриваются теоретические основы полисемии, анализируются научные подходы и проводится исследование практического употребления многозначных слов.

Литературный обзор. Проблема многозначности слов широко исследовалась в отечественной и зарубежной лингвистике. Одним из первых ученых, обративших внимание на полисемию, был В.В. Виноградов, который рассматривал значение слова как сложную структуру, включающую различные семантические компоненты. А.А. Потебня подчеркивал связь значения слова с мышлением и культурой, рассматривая многозначность как отражение когнитивных процессов.[1.стр.67] В его работах особое внимание уделяется внутренней форме слова и её роли в формировании новых значений. Современные исследователи, такие как Ю.Д. Апресян, развивают идеи системного подхода к семантике, рассматривая многозначность как часть лексико-семантической системы языка. Он выделяет различные типы значений и подчеркивает важность контекста для их интерпретации. Зарубежные ученые также внесли значительный вклад в изучение полисемии. Например, когнитивная лингвистика рассматривает многозначность как результат концептуализации и метафорического мышления. Дж. Лакофф и М. Джонсон показали, что многие значения слов формируются через метафорические модели. [2.стр.78-91] Таким образом, анализ научной литературы показывает, что многозначность является многогранным явлением, которое изучается с различных теоретических позиций. Это позволяет глубже понять механизмы формирования и функционирования значений слов.

Методология исследование. Методологической основой данного исследования являются как традиционные, так и современные методы лингвистического анализа. В работе используется комплексный подход, включающий описательный, сравнительный и контекстуальный методы. Описательный метод применяется для выявления и систематизации многозначных слов в русском языке. Он позволяет определить основные значения слов и их структурные особенности. С помощью этого метода проводится классификация типов полисемии. Сравнительный метод используется для анализа изменений значений слов в исторической перспективе. Сравняются значения слов в различных временных периодах, что позволяет выявить тенденции семантического развития. Контекстуальный анализ играет ключевую роль в исследовании функционирования многозначных слов. Он позволяет определить, какое значение реализуется в конкретной речевой ситуации. Особое внимание уделяется анализу текстов различных стилей: художественных, публицистических и научных. [3.стр.55]

Кроме того, используется метод семантического анализа, направленный на выявление связей между значениями слова. Анализируются такие явления, как метафора, метонимия и расширение значения. В рамках исследования также применяется корпусный подход. Использование национальных корпусов русского языка позволяет получить достоверные данные о частоте употребления различных значений слов и их распределении в речи. Эмпирическая база исследования включает примеры из художественной литературы, СМИ и разговорной речи. Это обеспечивает репрезентативность анализа и позволяет сделать обоснованные выводы. Таким образом, выбранная методология обеспечивает всестороннее изучение многозначности слов и позволяет раскрыть как теоретические, так и практические аспекты данного явления.

Анализ и результаты. Многозначность (полисемия) представляет собой свойство слова иметь несколько взаимосвязанных значений, которые формируются в процессе исторического развития языка. В русском языке это явление широко распространено и является одним из основных способов обогащения словарного состава без увеличения количества лексических единиц. Исторически многозначность возникает в результате семантических изменений. Одним из наиболее распространённых механизмов является метафорический перенос, основанный на сходстве признаков. Например, слово «корень» первоначально обозначало часть растения, однако со временем приобрело новые значения: «основа слова» (в лингвистике) и «причина» (в переносном смысле). Другой пример — слово «голова», которое помимо основного значения части тела может обозначать «руководителя» («голова компании») или «единицу счёта» («стадо в сто голов»). Метонимия также играет важную роль в развитии полисемии. Этот процесс основан

на смежности понятий. Например, слово «стол» может обозначать не только предмет мебели, но и «питание» («хороший стол») или «учреждение» («паспортный стол»). Аналогично слово «язык» имеет значения «орган речи», «система общения» и «стиль выражения». [4.стр.66-78]

В современном русском языке наблюдается активное расширение значений слов под влиянием научно-технического прогресса. Например, слово «мышь» получило новое значение в сфере информационных технологий — «устройство управления компьютером». Слово «окно» также стало использоваться в значении «элемент интерфейса программы». Эти изменения демонстрируют адаптивность языка к новым реалиям. Особую роль в функционировании многозначных слов играет контекст. Одно и то же слово может иметь разные значения в зависимости от ситуации. Например, слово «ключ» может означать «источник воды», «инструмент для открытия замка» или «способ решения задачи». Только контекст позволяет правильно интерпретировать значение: «ключ бьёт из-под земли», «он потерял ключ от двери», «ключ к задаче найден». [5.стр.59-66]. Многозначность активно используется в художественной литературе как средство выразительности. Писатели часто играют на различных значениях слов, создавая каламбуры и скрытые смыслы. Например, слово «свет» может означать «освещение», «мир» или «общество», что позволяет автору создавать многослойные образы.

С точки зрения структуры значения, многозначное слово имеет центральное (основное) значение и производные (переносные) значения. Эти значения связаны между собой и образуют семантическую структуру слова. Например, у слова «идти» существует множество значений: «передвигаться», «проходить (о времени)», «функционировать (о процессе)», «подходить (о одежде)». Важно различать многозначность и омонимию. В отличие от омонимов, значения многозначного слова связаны между собой. Например, слово «лук» (оружие) и «лук» (растение) — это омонимы, а не многозначное слово, так как их значения не связаны. Современные исследования показывают, что многозначность способствует языковой экономии и когнитивной эффективности. Использование одного слова для обозначения нескольких понятий облегчает запоминание и использование языка. Однако это также может создавать трудности для изучающих язык, особенно в условиях отсутствия контекста. Таким образом, многозначность является важным механизмом развития языка, обеспечивающим его гибкость, выразительность и способность отражать изменения в окружающем мире.

Результаты исследования показывают, что многозначность является динамичным и постоянно развивающимся явлением. Одной из ключевых причин её возникновения является необходимость языковой экономии: использование одного слова для обозначения нескольких понятий. Анализ показал, что наиболее продуктивными механизмами формирования новых значений являются метафора и

метонимия. Например, перенос значения на основе сходства или смежности позволяет словам расширять свою семантику. В современном русском языке наблюдается активное развитие новых значений под влиянием технологий и глобализации. Многие слова приобретают дополнительные значения в сфере информационных технологий и интернета. [6.стр.89]

Контекст играет решающую роль в интерпретации многозначных слов. Без учета контекста невозможно точно определить значение слова, что может привести к неоднозначности и коммуникативным ошибкам. Также важно отметить, что многозначность способствует выразительности языка. Она позволяет создавать образные и эмоционально насыщенные тексты, что особенно важно в художественной литературе.

Заключение. В ходе исследования было установлено, что многозначность является неотъемлемой частью лексической системы русского языка. Она отражает историческое развитие языка и его способность адаптироваться к новым условиям. Анализ показал, что формирование многозначности связано с различными семантическими процессами, такими как метафора, метонимия и расширение значений. Эти процессы обеспечивают гибкость языка и его выразительные возможности. Функционирование многозначных слов в современном русском языке зависит от контекста и коммуникативной ситуации. Это делает изучение полисемии важным для понимания механизмов речевого общения. Практическое значение работы заключается в возможности использования её результатов в преподавании русского языка, а также в лексикографической практике. Таким образом, многозначность представляет собой сложное и многогранное явление, требующее дальнейшего изучения в рамках современной лингвистики.

Литературы:

1. Виноградов В.В. Лексикология русского языка. — 1977. <https://www.philology.ru>
2. Потехина А.А. Мысль и язык. — 1999. <https://azbyka.ru>
3. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. — 1995. <https://ruslang.ru>
4. Шмелёв Д.Н. Современный русский язык. Лексика. — 2003. <https://www.gumer.info>
5. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. — 2004. <https://www.linguistics.ru>
6. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. — 2011. <https://www.studentlibrary.ru>
7. Кубрякова Е.С. Язык и знание. — 2004. <https://iling-ran.ru>
8. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. — 2010. <https://dic.academic.ru>
9. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка. — 2000. <https://ushakovdictionary.ru>
10. Национальный корпус русского языка. — 2024. <https://ruscorpora.ru>