

RAUF PARFI IJODINING
MA'NAVIY-MA'RIFIY AHAMIYATI
Respublika ilmiy-nazariy anjumani

RAUF PARFI IJODIY HAYOTI

Niyatullayeva Xurshida Adambayevna

*Nukus shaxar 12-son umumta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi*

Ko‘p asrlik o‘zbek she’riyati XX asrda nozik insoniy tuyg‘ularni, davr ruhini o‘zida aks ettirib, xilma-xil yo‘nalishlarda rivojlandi, o‘zgacha ohangda kuylaydigan avlodni yetishtirdi. Ushbu avlodlari orasida o‘z torini o‘z noxuni bilan cherta olgan turkiynafas shoir Rauf Parfi ijodi o‘zining isyonkor she’rlari bilan, takrorlanmas metaforalari bilan, go‘zal oksyumoron va okkazional so‘zlar yaratgani bilan ham ajralib turadi. Shoирning butun bir lirkasida o‘ziga xos mushohada yo‘sini, ruhiy kechinmalarning nozik ifodasi, quyma satrlarda so‘zdan qanday injalik bilan foydalanganligida namoyon bo‘ladi.

Rauf Parfi O‘zturk asli nasabi farg‘onalik (Vodildan) bo‘lib, 1943-yilning 27-sentabrida Toshkent viloyati, Yangiyo‘l tumani Sho‘ralisoy qishlog‘ida Parfi Muhammad Amin (1893-1955) va Sakina Isabek (1913-1995) oilasida dunyoga keldi.

“Tavalludim: 43, mezonning yigirma yettisi” deb yozgan Rauf Parfining tug‘ilgan yili va ismi aslida turli hujjatlarda turlicha yozilgan. Shu sababdan ko‘pchilik shoirdan necha yoshga qadam bosganini so‘rashgan, u kishi esa har gal: “Yigirma besh yoshda to‘xtab qolganman...” – deya javob bergen. Birgina ishonchli hujjat jamoa raisi Hamroqul Tursunqulovning kotibi Hamid Azimboyevning uyida saqlangan katta xo‘jalik daftari bo‘lib, unda “...Tursunali Parpiboy o‘g‘li Madaminov 1943-yil 27-sentabrdan tug‘ilgan...” deb yozilgan. Garchi, otasi yolg‘iz o‘g‘liga Abdurauf deb ism qo‘yan esa-da, qarindoshurug‘lar, shu bola o‘lmasin, tursin deb, Allohdan so‘rab, irim qilishib Tursun Ali otini qo‘yanlar. Xuddi shu ma’noda boshida ikki kokil ham o’stirib, birini O‘shpirga, birini Shohimardon pirga bag‘ishlaganlar.

Rauf Parfi – o‘zbek she’riyatida o‘z nomi va mavqeyiga ega iste’dodli ijodkor. Shoир o‘zining poetik fikrini ifodalashda turli badiiy tasvir vositalari va timsollarga murojaat qiladi. Obrazlar o‘z va ko‘chma ma’nolarda qo‘llanilib, badiylik va hayotiylikka asoslangan. U o‘zbek she’riy madaniyatidagi sarbast she’r tuzilishini o‘zbek xalqining nafaqat orzu armonlari, dard-u alamlari, shu bilan barobar yana tafakkur madaniyati, qalb zarblari, o‘zbekona milliy ruhi bilan boyitdi, raufona oksimoron timsollar tizimini yaratdi. Hislar oqimi she’r musiqiyligini hosil etishi – yolg‘iz Rauf Parfi ijodiy izlanishlari uchun xos bo‘lgan betakror samaradir. Satrlardagi ichki qofiyalanish, alliteratsiya –

RAUF PARFI IJODINING
MA'NAVIY-MA'RIFIY AHAMIYATI
Respublika ilmiy-nazariy anjumani

ohangdosh so‘zlar bilan boyitilish she’rning tafakkur to‘lqinining ong-shuurlarda mixlanib qolishini ta’mindadi. “Taxayyul mayiga termulaman jim” deya zorlangan shoirning taxayyullar asosiga qurilgan majoziy obrazlilik, bu – voqelikni, insonni, ruhoniy hayotni haqqoniy idrok etish yo‘llaridan biri.

Olam hodisalari inson va insondan boshqa barcha narsa va hodisalar zidligiga tayangan. Mana shu zidliklarda insondan boshqa hodisalar insonga xos xususiyatlarga ega bo‘lish asosida metaforaga duchor qilinadi. Rauf Parfi ijodida esa tuyg‘ular ifodasini tabiat hodisalari, borliqdagi mavjudotlar bilan ifodalash kuchli:

Xayrlashdik... o‘ynar kapalak
Biz asir bo‘lmadik lahzaga
Xayrlashdik beso‘z, beyurak
Bu bog‘, bu gul keldi larzaga...

to‘rtligi bilan boshlanuvchi she’rida yigit va qizning she’r davomida sababi aytilmagan ayrilayotgandagi holati tasvirlangan. Xalq tasavvurida kapalak beqarorlik, bevafolik, o‘tkinchilik timsoli. Bu o‘rinda kapalak o‘yini barqaror bo‘lmagan sevgiga ishoradir. Lirik qahramonlar esa muhabbatni eng yuksak, noyob tuyg‘u sifatida anglab yetmadilar (Biz asir bo‘lmadik lahzaga). Shuning uchun ham o‘rtada chin ishqiy munosabatdan zarracha ham yo‘q va ular “beso‘z, beyurak” xayrlashishmoqda.

Rauf Parfi ijodiy tajribasining o‘zbek poetik so‘z madaniyatidagi novatorligi shundan iboratki, u boy madaniy an`analardan voz kechmadi. Ularga tayanib o‘z bulog`ini ochishga, o‘z yo`lini belgilashga erishdi. Ko`pchilik adabiyot ixlosmandlari shoirning she’rlariga to‘liq modern uslubning na’munalari sifatida qaraydi. Lekin Rauf Parfi ijodidagi g`oyalar va badiiy obrazlar azaliy so‘z san’atimizdan yiroqlashmagan holda yozilgan. Modern yoki postmernizmda yozilgan, sentimentalizm oqimiga kirib ketuvchi ijod na’munalari ham ko`plikni tashkil etadi, ammo bu degani an’anaviy uslubda umuman yozmagan degan xulosaga olib kelmaydi. Rauf Parfi mavjud turkiy she’r hijo tizimini o‘ziga moslashtirdi, takomillashtirdi, boyitdi va o‘z navbatida rivojlantirishga erishdi. Mumtoz she’r madaniyatidagi, xalq og‘zaki ijodidagi she’r tuzilishining uyquga ketgan shakllarini uyg`otdi. Rauf Parfining “Parfiy” taxallusi bilan g`azallar yozgani ma’lum. U har bir janrda go‘zal badiiyat na’munalarini yarata oldi. Erkin she’r tuzilishi turkiy she’riyat uchun begona emasligi, qadimiy she’r madaniyatimiz tarixida mavjud ekanligini ijodiy tajribasi orqali tasdiqladi. Shoir she’rlarida XX asr xalqining orzu-armonlari, dard-alamlari, sevinch-u tashvishlari, qalb zarblarini aks ettirdi. Mana shu ruhni saqlab qolgan holda

RAUF PARFI IJODINING
MA'NAVIY-MA'RIFIY AHAMIYATI
Respublika ilmiy-nazariy anjumani

shaklni o`zgartirdi xolos. Jalon she'riyatiga xos bo`lgan janrlar: sonet, xokku, tanka, rondel (rondo), uchliklar shoir tufayli o`zbek adabiyotida ham o`z o`rnini ko`paytirdi. Bu janrlardan: xokku, rondel, tanka kabilarini faqatgina Rauf Parfi o`zbek she'riyatiga olib kirishni boshlagan, desak adashmaymiz.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O`rayeva D, Quvvatova D. Jalon adabiyoti atamalarining izohli lug`ati. – Toshkent: “Turon zamin ziyo”, 2015.
2. Payф Парфи. Қайтиш. – Toshkent: Адабиёт ва санъат нашриёти, 1981.
3. Bahor bulbullarining chah-chahi. (Yosh tarjimonlar bayozi) –Toshkent: Cho`lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2016.
4. Muqaddas, R. (2020). SHE'RIYATDA DIALOG YARATISHDA BADIY MAHORAT VA IJODIY INDIVIDUALLIK. FAN, TA'LIM VA AMALIYOTNING INTEGRASIYASI, 1(1), 136-148.
5. Ixtiyorbek Norov, Javlon Yo'ldoshev, & Sanjar Yo'ldoshev. (2023). ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA DARS TASHKIL QILISH. INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENTLY SCIENTIFIC RESEARCHER'S THEORY, 1(4), 40–47. Retrieved from <https://uzresearchers.com/index.php/ijrs/article/view/688>