



ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В YESSENOV UNIVERSITY: ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Абаева Динара Абайқызы
Yessenov University

Yessenov University развитие технологий искусственного интеллекта (ИИ) значительно изменяет процессы изучения и преподавания русского языка как в ВУЗах, так и в школах. В данной статье рассматриваются ключевые проблемы, связанные с внедрением ИИ в обучение, а также перспективные возможности, которые он предоставляет. Основное внимание уделено анализу автоматизированных образовательных платформ, чат-ботов, нейросетевых переводчиков и систем обработки естественного языка.

Искусственный интеллект становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Его применение в изучении русского языка позволяет повысить эффективность обучения, персонализировать образовательные траектории и автоматизировать проверку знаний. Однако внедрение ИИ также вызывает ряд проблем, связанных с качеством контента, педагогической ценностью технологий и возможностью потери живого взаимодействия между обучающимися и преподавателями.

Возможности использования ИИ в изучении русского языка в ВУЗах.

1. Автоматизированные образовательные платформы: Современные онлайн-платформы, такие как Duolingo, Skyeng используют ИИ для адаптации учебных программ к индивидуальным потребностям учащихся. Алгоритмы анализируют ошибки пользователей, предлагают персонализированные упражнения и помогают закрепить материал.
2. Чат-боты и виртуальные помощники: ИИ-ассистенты, например, чат-боты на базе GPT-моделей, могут имитировать диалог с носителем языка, обучая грамматике, лексике и произношению. Они обеспечивают возможность практиковать язык в интерактивной форме, что особенно полезно для изучающих русский как иностранный.
3. Нейросетевые переводчики и коррекция текста: Такие инструменты, как Google Translate и DeepL, помогают студентам понимать сложные тексты и анализировать грамматические структуры. Автоматические системы коррекции, например, «Орфограммка» и Grammarly, исправляют ошибки и объясняют их, тем самым повышая грамотность пользователей.



4. Анализ больших данных для повышения качества обучения: ИИ анализирует миллионы текстов и ответов обучающихся, выявляя распространенные ошибки и предлагая улучшенные методы преподавания. Это особенно важно для разработки учебников и образовательных программ, основанных на реальных данных.

Проблемы и вызовы внедрения ИИ в изучение русского языка.

1. Ограниченность языковых моделей: Несмотря на успехи ИИ, современные языковые модели могут допускать ошибки в сложных грамматических конструкциях, идиомах и контекстно зависимых выражениях. Это особенно актуально для русского языка, который отличается высокой морфологической и синтаксической вариативностью.
2. Зависимость от технологий и снижение мотивации: Чрезмерное использование ИИ может привести к снижению самостоятельного мышления и мотивации обучающихся. Автоматические исправления ошибок могут уменьшать потребность в осознанном изучении правил.
3. Проблемы с этичностью и академической честностью: Использование ИИ для написания эссе и выполнения домашних заданий вызывает вопросы о честности в образовательном процессе. Некоторые студенты могут злоупотреблять технологией, полагаясь на ИИ вместо самостоятельного анализа и творчества.
4. Дефицит живого общения: Изучение языка требует активного общения с носителями. Виртуальные ассистенты пока не могут в полной мере заменить живого собеседника, так как не передают тонкости интонации, эмоций и невербальной коммуникации.

Перспективы развития и интеграции ИИ в языковое образование.

Будущее изучения русского языка с использованием ИИ связано с развитием адаптивных систем, способных лучше учитывать индивидуальные стили обучения. Возможными направлениями являются:

- Улучшение алгоритмов обработки естественного языка для более точного понимания контекста;
- Интеграция ИИ в традиционные образовательные системы, сочетая онлайн- и офлайн-обучение;
- Развитие голосовых помощников с более естественной речью и пониманием интонации;



- Использование виртуальной и дополненной реальности для иммерсивного обучения.

Заключение

ИИ открывает новые возможности для изучения русского языка, делая обучение более доступным, персонализированным и интерактивным. Однако его применение требует осознанного подхода, учитывающего педагогические, этические и технологические аспекты. Только баланс между традиционными методами и инновациями позволит достичь наилучших результатов в изучении русского языка.

