



ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЕЖИ НОВОГО КАЗАХСТАНА КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Қалым М.Қ

Старший преподаватель кафедры
«Мировые языки» КУТИ им. Ш. Есенова

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические основы таких понятий как патриотизм, патриот, патриотическое воспитание молодого поколения с точки зрения педагогики. Рассматриваются роль и значение патриотизма, его основные принципы при решении личных, социальных, политических и экономических проблем. Предложены пути и ряд мероприятий формирования, реализации и совершенствования патриотического духа молодежи, служащих фундаментом национальной безопасности и процветания Нового Казахстана.

Ключевые слова: патриотизм, патриот, патриотическое воспитание, национальные ценности, Новый Казахстан, молодёжь, стратегия развития, патриотизм, образование.

Аннотация. Мақалада патриотизм, патриот, жас ұрпақты педагогика тұрғысынан патриоттық тәрбиелеу сияқты ұғымдардың теориялық негіздері қарастырылады. Патриотизмнің рөлі мен маңызы, оның жеке, әлеуметтік, саяси және экономикалық мәселелерді шешудегі негізгі принциптері қарастырылады. Жаңа Қазақстанның Ұлттық қауіпсіздігі мен өркендеуінің іргетасы болып табылатын жастардың патриоттық рухын қалыптастыру, іске асыру және жетілдіру жолдары мен бірқатар іс-шаралар ұсынылды.

Кілт сөздер: патриотизм, патриот, патриоттық тәрбие, ұлттық құндылықтар, Жаңа Қазақстан, жастар, даму стратегиясы, патриотизм, білім.

ВВЕДЕНИЕ

Патриотизм (греч. πατριότης - «соотечественник», πατρίς - «родина», «отечество») - политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям.

С каждым днем все больше и больше людей стремятся подорвать процветание, мир и согласие государства в нынешний угрожающий и развивающийся период, а также подстрекать молодежь к тому, чтобы она не нарушала и не отравляла их сознание. Поэтому сохранение, изучение и передача исторического наследия будущим поколениям стали одним из приоритетов политики нашего государства.

Важно отметить, что в настоящее время эпоха научно-технического прогресса смело берет верх, создавая благоприятные возможности и условия для деятельности каждого человека. Но никто из нас не должен забывать, что высшая доброта для нашего народа сегодня - это мирная и спокойная жизнь. Это побуждает нас глубже осознать значимые результаты, достигнутые за годы независимости для мирной и стабильной жизни нашего народа. За годы



независимости процесс формирования армии, отвечающей всем требованиям, мобильной и быстрой, организационно совершенной и хорошо вооруженной, оснащенной современной техникой, прошел нелегко.

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ.

Патриотизм – это универсальное чувство, общая для всех людей, народа, национальностей, отполированная веками, одна из массовых ценностей. Они также являются совокупностью чувств, которые исторически сложились у патриотических людей в процессе социального развития, связанного с судьбой их родины, борьбы народов за неприкосновенность и независимость территории, на которой они живут. Это проявляется в гордости за прошлое и настоящее Родины, в защите ее интересов. Патриотизм - это глубокое уважение человека к своей семье, к чести своих предков, верность своей совести, долгу и своему Отечеству.

Воспитание молодежи в военно-патриотическом духе – это формирование у молодежи, независимо от национальности, языка и профессии, чувства преданности Родине, воспитание их как лиц, способных выполнять свой гражданский долг и конституционные обязанности, защищать интересы общества и государства, а также содействие деятельности государственных органов, общественных объединений и иных организаций. п-стадийная, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность. Система военно-патриотического воспитания молодежи представляет собой непрерывный процесс, состоящий из комплекса взаимосвязанных политико-правовых, социально-экономических, социально-идеологических, культурно-просветительских мероприятий.

Слово «патриотизм» происходит от греческого слова «патер» или «Родина». Под патриотизмом понимается любовь к Родине, духовный, политический принцип и общественное чувство гордости за ее жизнь и настоящее. Патриотизм молодежи формируется сначала из семьи, а затем из дошкольного образовательного учреждения в общеобразовательных учреждениях, и этот процесс развивается в высших образовательных учреждениях.

В военно-патриотическом воспитании молодежи определены такие основные принципы, как научность, историчность, точность и оперативность, регулярность, активность, универсальность воспитательной и воспитательной работы, последовательность воспитательного процесса, опора на достигнутые



положительные результаты и достижения в области военно-патриотического воспитания молодежи.

Проблема патриотического воспитания молодого поколения Нового Казахстана является одной из актуальных на пути развития нашей страны. Сегодня эта проблема приобретает особое значение в связи с глобальными изменениями, происходящими не только географически, геополитически, но и во всех сферах жизни нашего общества. Итак, попробуем разобраться в проблеме с вопросами: каковы цели современного патриотического воспитания? Какие темы освещаются в рамках патриотического воспитания? Как часто организуются занятия по патриотическому воспитанию?

7. НОВЫЙ КАЗАХСТАНСКИЙ ПАТРИОТИЗМ – ОСНОВА УСПЕХА НАШЕГО МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО И МНОГОКОНФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

Наша главная цель - сохранить и укрепить общественное согласие.
Фундамент казахстанского патриотизма – равноправие всех граждан и их общая ответственность за честь Родины

- ✓ **Новый казахстанский патриотизм.** К 2050 году нам надо построить такую политическую систему, при которой каждый гражданин Казахстана должен быть твердо уверен в завтрашнем дне, в будущем
- ✓ **Равенство прав граждан всех этносов.** Все мы являемся казахстанцами, имеющими равные права и равные возможности.
- ✓ **Казахский язык и триединство языков.** Начиная с 2025 года приступить к переводу нашего алфавита на латиницу, на латинский алфавит. провести модернизацию казахского языка. Трехязычие должно поощряться на государственном уровне
- ✓ **Культура, традиции и самобытность.** Традиции и культура – это генетический код нации. Следует оберегать нашу национальную культуру и традиции во всем их многообразии и величии
- ✓ **Роль национальной интеллигенции.** Интеллигенция должна стать ведущей силой в укреплении общенациональных ценностей на этапе состоявшегося государства. продолжить работу по формированию исторического сознания нации.
- ✓ **Религия в Казахстане XXI века.** Государство и граждане должны единым фронтом выступить против всех форм и проявлений радикализма, экстремизма и терроризма

- Мы должны совершенствовать наше законодательство с целью нейтрализации проявлений религиозного радикализма и экстремизма
- Мы должны формировать новые надежные механизмы преодоления социальной, этнической и религиозной напряженности и конфликтов
- Нам нужно усилить профилактику религиозного экстремизма в обществе, особенно в молодежной среде
- На базе этой диалоговой площадки мы должны создать новую платформу для разрешения конфликтов на религиозной почве
- Правительству совместно с моей Администрацией разработать государственную программу по борьбе с религиозным экстремизмом и терроризмом

Современная геополитическая, социальная, экономическая, межнациональная ситуация в Казахстане изменила проблему патриотического воспитания молодежи. Основными причинами этого явления являются, к сожалению, высокая активность коллективных форм отдыха, которые привлекают молодежь не идеей всеобщего благосостояния или содержанием личностного роста, удобство, «демократизм», свобода слова и действия.

Актуальность данной проблемы обусловлена потребностью общества в патриотическом воспитании молодежи, что имеет особое значение по нескольким причинам:

- повышается уровень осведомленности молодого поколения (часто отрицательный);
- проявление процессов "демократизации" и "бесплатных" действий с целью сбора всевозможного ажиотажа, юмора и лайков для контента в социальных сетях, который дополнительно приносит большой доход. Все это, в



свою очередь, создает определенные трудности в понимании подрастающим поколением сущности проявления свободы слова, действий и, как следствие, самого чувства патриотизма;

- современная молодежь не прошла через определенные ситуации, школы или знакомое старшему поколению патриотическое воспитательное движение.

Актуальность воспитания патриотизма определяется

основными причинами:

- **большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей;**
- **воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость;**
- **детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.**

МЕТОДОЛОГИЯ И ОБСУЖДЕНИЕ ВОПРОСА

Важное место в учебно-воспитательном процессе должна занимать народная мудрость, национальная идея и идеи, являющиеся основой национального сознания, достоинства, самоуважения.

Патриотические убеждения включают знания в сочетании с искренней верой в свою реальность.

Ученые называют патриотическое воспитание "гармонично развитыми, высокообразованными, общественно активными и национальной сознательной, глубокой гражданской ответственности, качества, чувства родства и патриотизма, трудолюбие, экономический интеллект, формирование инициативного и трудолюбивого лица" [1].

О необходимости формирования у детей патриотических убеждений великий учитель и мыслитель Я.А. Коменский говорил: "они могли защищать все, что считали правдой и хорошим ... честный" [2].

Помимо чувств и убеждений, необходима активность – вот что важно в патриотическом воспитании аспект. Патриотическая деятельность состоит из:

- глубокая связь с народом, участие в его целях, общих делах, забота о его благополучии;



- сохранение и совершенствование культуры, традиций, обычаев, обрядов родного края; соблюдение нравственных норм и правил, выработанных народом, законов государства;

- владеть знаниями о символах своей Родины;

- укрепление государственности своего народа;

- деятельность, направленная на укрепление принадлежности и готовности к защите своего государства;

- знание истории своей семьи, народа, привязанность к местам, где он вырос;

- умение добросовестно выполнять свои обязанности, работать творчески [3].

Сегодня патриотическое воспитание молодежи Нового Казахстана должно стать основным элементом воспитательной работы образовательных учреждений. Теперь попробуем рассмотреть ряд вопросов, связанных с патриотическим воспитанием на основе национальных ценностей. Каковы цель, формы и методы организации патриотического воспитания дошкольников, школьников и студентов профессиональных колледжей, а также высших учебных заведений?

Содержание понятия патриотизм в единстве отражает основные понятия «Родина» и «Родина». Эти же понятия связаны, с одной стороны, с зависимостью человека от родного дома, а с другой - с социально-экономическими, политическими, культурными и рядом других особенностей каждого общества.

Основные принципы патриотизма в современных условиях:

- гармонизация личного значения патриотизма с обществом;

- направлять патриотическое воспитание на основе национальных ценностей не только в будущее, но и в настоящее;

- развитие национального самосознания в единстве с интернационализмом, толерантностью;



- осознание значимости таких базовых понятий, как “Родина”, “Отечество”, “Народ”, определяющих отнесение самого патриотизма к категории социально-духовных ценностей.

Патриотизм является социальной и духовной ценностью каждого народа, а также неотъемлемой частью социального и нравственного становления личности, которую можно рассматривать следующим образом:

- когнитивный уровень (моральный или политический принцип);
- эмоциональный уровень (моральное чувство);
- уровень поведения (интегративное моральное качество).

Особое значение в определении чувства патриотизма имеет укрепление связи между личностной значимостью патриотизма и общественно значимым патриотизмом. Любовь к Родине как высшее духовно-нравственное чувство определяет потребности общества в собственных нуждах личности, то есть патриота.

Патриот - это человек, любящий свою Родину, преданный своей Родине, своему народу, стремящийся своим трудом принести пользу.

Чувство патриотизма выражает чисто личное отношение каждого человека к своему родному дому, к Родине. Любовь к Родине - объект ценностного отношения, то есть патриотизм наряду с «объективным» является «субъективной» ценностью. Патриотизм как объективная ценность рассматривается на основе добра, истины и справедливости. В качестве субъективной ценности он выражает фундаментальные идеи, закрепленные в общественном сознании и культуре.



Преобразование национальных, национальных и социальных ценностей в ценности личности осуществляется на основе активной деятельности личности. Эти формы деятельности проявляются в различных сферах жизни человека. Особое значение имеет образование и трудовая деятельность каждого гражданина страны, в ходе которой осуществляется обмен социальным опытом и освоение системы этого общества.

Патриотическое воспитание - это процесс взаимодействия педагогов и учащихся, педагогов и студентов, направленный на формирование и совершенствование чувства патриотизма, патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

Все проявления патриотизма - это стремление к определенной потребности, к полезности. Патриотизм, как и коллективизм, предполагает единство и многообразие личных и социальных целей, сотрудничества и взаимодействия людей. Следовательно, ориентация индивида не только на собственное "я", но и на других людей проявляется в стремлении взаимодействовать, видеть выгоду. Это свидетельствует о том, что человек осознает и исполняет свой патриотический долг перед Родиной и народом.

В современных условиях единство общественных и личных интересов человека, гражданина в содержании понятия патриотизм неоспоримо неизменно и незаменимо.

В современных условиях понятие патриотизма, по своей сути, представляет собой единство общественных и личных интересов человека, гражданина, которое является безусловно незыблемым и незаменимым.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Цель патриотического воспитания молодежи состоит в воспитании патриотической личности, любящей свою Родину, смело преданной своему народу, готовой служить ему своим трудом, отстаивать его интересы во имя творчества и благополучия.

Задачи патриотического воспитания молодежи Нового Казахстана:

- формирование и развитие патриотических чувств;
- совершенствование патриотических знаний, убеждений, личного мнения и характера на основе национальных ценностей;
- формирование навыков, необходимых для самостоятельной деятельности патриотического характера. Учитывая вышесказанное, правомерно включать в содержание понятия «патриотизм» следующие компоненты:



- любовь к Родине, родному краю, родному языку;
- уважительно относиться к прошлому своей Родины, традициям и обычаям своего народа, знать историю Родины, понимать стоящие перед страной задачи и патриотический долг;

- уважение к другим народам, их традициям и культуре, нетерпимость к расовой и национальной вражде;

- стремление укрепить честь и достоинство Родины, уважение к армии и готовность защищать родину;

- готовность служить интересам Родины, активное и сознательное участие в трудовой деятельности при гармонизации личных и общественных интересов.

Развитие детей и молодежи по нормам должно включать гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание.

Ставится задача формирования у подрастающего поколения системных знаний о месте Казахстана на мировой геополитической, экономической и культурной арене, значении стратегии развития Нового Казахстана, его исторической роли и территориальной целостности. Особенно актуальны в этом плане мероприятия на патриотическую, духовно-нравственную тематику.

Патриотическое воспитание дошкольников

- Чтение устного народного творчества
- Проведение бесед
- Разучивание пословиц, стихов и песен о Родине



Воспитание детей школьного возраста в духе патриотизма



- Торжественное поднятие Государственного флага, пение государственного гимна
- Отмечать национальные праздники и знаменательные даты для всей страны проведение классных часов на тему «Патриотизм»
- Организация различных кружков



Патриотическое воспитание студентов профессиональных колледжей и вузов

- Организация различных действий, команд
- Проведение специальных акций
- Начальная военная подготовка



Заключение

Военно-патриотическое воспитание направлено на формирование у подрастающего поколения понятия "Отечество", воспитание уважения и любви к Родине, народу, национальным традициям и обычаям и представителям других национальностей, воспитание уважения каждого к своей нации и Родине, бережное отношение к наземным и подземным ресурсам нашей страны. Воспитание молодежи в духе военного патриотизма - вопрос независимости, свободной и благополучной жизни. Поэтому мы не ошибемся, если скажем, что воспитание нашей молодежи в духе военного патриотизма, глубокое внедрение в ее сознание компонентов военного патриотизма является одной из важных задач, стоящих сегодня перед системой образования.

Основными направлениями патриотического воспитания детей являются:

- формирование представлений о семье, роде и потомстве;
- знакомство с явлениями общественной жизни; приобретение знаний по истории государства, государственной символике
- знакомство с традициями и культурой своего народа;
- формирование знаний о родном крае.

Для начала системного патриотического воспитания благоприятен средний дошкольный возраст, когда у ребенка особенно активизируется интерес к социальному миру и общественным явлениям [3].



Но рассматривать патриотизм только как социально-историческое явление недостаточно, исходя из определенных общественно-политических и экономических особенностей того или иного общества. Нельзя отрицать, что существуют «естественные» основы патриотизма у молодежи, которые формируются в определенной степени независимо от вышеперечисленных факторов и характеризуют определенные пласты духовной жизни человека: привязанность к родному краю, любовь к родной земле. Достаточно уважения к своему языку, своему народу, традициям и обычаям и т. д.

Естественно, это не может быть определено врожденными особенностями психики, но и этот фактор нельзя не учитывать при характеристике патриотизма. «Чувство патриотизма, - отмечает Н. Моисеюк, - пробудиться будет легче, если обратить внимание читателя на реальные перемены, происходящие в его семье, родном селе, городе. Таким образом, педагоги ведут ученика к действию, только обостряя его чувства и полагаясь на них» [4].

В результате деятельности формируются поведенческие навыки и привычки, ставшие нормой в процессе повторения. Система действий, поведение постепенно становятся чертой характера, свойством личности [4]. Так формируются патриотические убеждения.

ССЫЛКИ

1. Теоретические основы педагогики: курс лекций / изд. О. Вишневецкий - Дрогобыч: Возрождение, 2001. стр 3
2. Коменский Я.А. Великая дидактика//Избранные педагогические произведения. М.: Учпедгиз, 1955., 276 стр.
3. Мошнин А. Патриотическое воспитание дошкольников: проект "Салют Победы" // Дошкольное воспитание. - 2011. 4-й выпуск. С. 80-82
4. Моисеюк Н.Е. Педагогика: учебник. пособие. – М.: Гранта, 1999. с. 247
5. Колесникова Е.Ю., Любский А.В. Патриотизм и гражданственность в молодежной среде: парадигмы социологических исследований // гуманитарные науки 2018. 174-183 стр.
6. Константинова О., Харитонович А., Абба П. Мы воспитываем патриотов//Преподаватель-методист дошкольного образовательного учреждения. - 2012. № 10. стр. 11-24.
7. Султанов А.И. Воспитание молодежи в духе патриотизма, толерантности в преподавании социально-гуманитарных дисциплин / А.И. Султанов, Н.И. Джумаева. - Текст: непосредственно // молодой ученый. - 2015. – 3. (83). - стр. 853-855.