



ЗНАЧЕНИЕ ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ УРОКОВ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ

Курманов Айбек Пухарбаевич,
Нукусский государственный
педагогический институт им. Ажинияза

Сададинов Улугбек Уснадинович,
Нукусский государственный
педагогический институт им. Ажинияза

Annotation: The article discusses the forms and methods of labor education and creative development in extracurricular activities.

Key words: socially useful work, forms of extracurricular activities, play clubs

Трудовое воспитание, воспитание отношения к труду составляет основу школьного образования, а работа вне урока - основной способ укрепления связи школы с жизнью. Психологическая и практическая подготовка учащихся является одной из основных воспитательных задач школы.

Внеклассная работа по технологии планируется и заносится в годовой план школы. Всякая внеклассная работа по предметам учитывается и в конце, после её завершения, получает оценку. Открытые обсуждения внеклассного мероприятия повышают значимость и интерес к внеклассной работе.

Психологическая и практическая подготовка учащихся к трудовой деятельности должна осуществляться путём применения различных учебных мероприятий в то время, когда учащиеся участвуют в различных видах общественно полезного труда.

Внеклассная работа с учащимися является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы, а также одним из важных инструментов, помогающих всестороннему развитию ребенка, закреплению, углублению и практическому применению знаний, полученных в школе. уроки. В то же время внеклассная работа расширяет объем знаний учащихся, трудовое обучение и воспитание помогает решать задачи развития интереса детей к различным областям науки, техники, искусства.

Внеклассная работа по трудовому воспитанию является продолжением уроков технического труда. Учебная деятельность меняет интерес к знаниям, позволяет более широко применять и углублять знания. При этом она не должна в точности повторять материалы, даваемые во внеклассной работе, она отличается от аудиторной работы своим игровым и интересным характером.



Внеклассная работа позволяет учащимся выбрать тот вид работы, который им нравится и интересен больше. Индивидуальные творческие способности учащихся проявляются только во внеклассной деятельности, где они могут заниматься любым трудом, тратить время и силы, необходимые для достижения поставленной цели.

Существует множество форм внеклассной работы: широко распространены мероприятия внеклассной работы учащихся, такие как «Умелые руки», «Юные натуралисты», «Клубы художественной вышивки», «Подарки мамам», тематические стенды-выставки, вечера, конкурсы, викторины и т. д.

В начальной школе широко используются внеклассные мероприятия, такие как организация выставок, а конкурсам и викторинам уделяется мало внимания. Такие виды общественной работы, как конкурсы и викторины, очень интересны и в то же время имеют большой воспитательный потенциал. Потому что в этих видах работы требуется умение находить осмысленные, быстрые ответы, мобилизовать собственные мысли, знания и умения.

Большую роль в воспитательной работе школы играют общественные работы. Подготовка к вечерам, конкурсам, викторинам, зазубривание текстов стимулировать учащихся всячески стараться подготовить, экипировать и украсить костюмы. Темы вечеров следует выбирать таким образом, чтобы они вызвали интерес учащихся во всех аспектах, заставляли их думать, изобретать, а не ограничиваться только имеющимися знаниями и умениями, но и узнавать новости в соответствии с ними с программой по теме вечера. Особенно вечера проходят очень интересно и оживленно, когда объединяются два соседних класса.

Было бы целесообразно проводить вечера работы в конце каждого учебного квартала и года. Вчера можно было выиграть по теме «Чему ты научился на школьных уроках труда?» Цель вечера – закрепить навыки и умения, приобретенные на уроках труда, привить любовь к труду.

Важное место в работе кружка имеет организация и проведение выставок, тематических альбомов и наглядных пособий.

Тематика выставок может быть разной, например, выставка работ, выполненных в классе, выставка работ, выполненных самостоятельно дома или в группах и так далее. Это зависит от того, как публика воспринимает выставку, как выставка организована, как она оформлена, размещение образцов. Выставка воспитывает эстетический вкус.



Кружковая работа - клубы «Умелые руки», «Театр кукол», «Юные литераторы», «Весёлая мастерская». Дать им возможность реализовать свои простые творческие идеи. Завершение работы в младших классах очень важно и нужно для общего развития младших школьников, особенно с точки зрения связи образования и жизни. Особое значение имеют игровые кружки «Умелые руки», «Театр кукол», «Юные натуралисты», в кружках с одинаковым интересом могут заниматься мальчики и девочки. Каждый может работать по своему интересу, силам и возможностям [1].

Занятия в кружке способствуют углублению знаний учащихся, поднимают их образовательную культуру и повышают интерес к дисциплине. Участие в работе кружка способствует приобретению навыков и умений самостоятельной работы над дополнительной литературой по предмету. Руководителями разработаны программы, направленные на развитие личности ребёнка, формирование интеллекта, культуры. Занятия в кружках построены на принципах преемственности урочной и внеурочной деятельностью, объединяя одним общим делом коллектив учителей, детей и родителей.

План работы кружка составляется руководителем кружка совместно с классными руководителями на один год. В плане какая работа будет выполнена и какая практическая работа будет проведена по этим видам работ. Для того, чтобы работа в плане проходила от простого к сложному, многое вынесено на уровень сложности. Также будет показана запланированная экскурсия. План кружка утверждает директор школы. Тренировка кружка проводится раз в неделю и не должна длиться более 1,5 часов [2].

Обучение кружку обычно начинается с показа новых приемов работы, члены кружка повторяют это действие, а к основной работе приступают после того, как они освоят эти приемы работы. Члены кружка представляют собой простые схемы в процессе выполнения работы. необходимо привыкнуть пользоваться чертежами, аккуратно и экономно обращаться с материалами, содержать инструменты и рабочее место в чистоте и порядке.

Индивидуальное обучение включает в себя сбор коллекции, самостоятельное использование техники, сельскохозяйственные работы.

Учащиеся начальных классов участвуют во многих общественно-полезных работах. Они изо всех сил стараются собирать фрукты и овощи, выращивать цветы, украшать школу, школьный двор и улицы. Все эти мероприятия проводятся по инициативе учащихся.



Во внеклассной деятельности мы можем выполнять различные виды деятельности в зависимости от интересов и способностей учащихся. Объяснение важности нашей работы приведет к хорошим результатам.

Одним из ведущих принципов организации внеклассной работы по труду является связь с обязательными занятиями по предмету. Для того чтобы внеклассная работа способствовала развитию познавательного интереса к предмету, в ее основе должна быть ориентация на активную самостоятельную познавательную и практическую деятельность учащихся.

Специфические особенности внеклассных занятий по технологии включают в себе большие возможности обогащения содержания организационных форм и методов всей учебно-воспитательной работы, проводимой учителем. Внеклассные занятия по труду, если они, разумеется, правильно организованы и содержание их правильно подобрано, помогают учителю решать важнейшие задачи образования и развития детей - связи обучения с жизнью, познания детьми окружающего мира и последовательного расширения их политехнического кругозора, обогащения меж предметных связей.

Так же как и уроки технологии, внеклассные занятия по технологии вызывают у учащихся интерес, когда они по содержанию и организационным методам связаны с жизнью и запросами детей, когда эти занятия помогают лучше организовать досуг, заполнить свободное время разнообразным творческим общественно полезным трудом, интересными коллективными делами.

Продуманная организация внеклассной работы по труду не просто позволяет дополнить учебно-воспитательную работу, которая ведется на уроках труда, а помогает сделать эту работу содержательнее, повысить интерес учащихся к выполняемым трудовым заданиям.

Внеклассная работа позволяет уделить время организованному и целенаправленному воздействию на учащихся, разумно организовать и заполнить их внеурочное время, досуг, удовлетворить потребности в деятельности и тем самым оказать благоприятное влияние на поведение.

Таким образом, внеклассная работа по трудовому обучению имеет большое значение в решении учебно-воспитательных задач, стоящих перед общеобразовательной школой. Ее проведение полезно и для учителя технологии: помогает ему лучше узнать своих учеников, развивает организаторские способности педагога, заставляет его быть в курсе всего нового, творчески работать над собой.



Литературы:

1. Давлатов К. Практические занятия по труду и профессиональному образованию. - Т.: Учитель, 1995. 267 с.
2. Туракулов Х.А., Шарипов Ш.С. Развитие изобретательского творчества учащихся. Методологическое описание. - Джизак, 1998. 36 с.

