



## ЯЗЫКОЗНАНИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ НЕОТЪЕМЛЕМУЮ СВЯЗЬ МЕЖДУ ЯЗЫКОМ И КУЛЬТУРОЙ

**Усмонов Махсуд**

Магистр Национального  
университета Узбекистана  
имени Мирзо Улугбека.  
Тел: +998919471340  
maqsudu32@gmail.com

**Бектемирова Зухра**

Студентка Ташкентского  
педиатрического медицинского  
института.  
Bektemirovazuxra741@gmail.com

***Аннотация.** В данной статье исследуется специфика интерпретации языка и культурных фактов в области лингвокультурологии, которая охватывает лингвокультурологию и лингвокультурологию. Лингвокультурные исследования подчеркивают неразрывную связь между языком и культурой, признавая, что они взаимно влияют и формируют друг друга. Лингвокультурология исследует теоретические аспекты этой взаимосвязи, а лингвокультурология уделяет особое внимание практическому анализу языка и культурных явлений. Интерпретация языковых и культурных фактов в лингвокультурных исследованиях характеризуется контекстно-зависимым и культурно-специфичным характером. Он признает, что на значения и интерпретации влияют культурные рамки, социальные структуры и исторические контексты. В этой статье подчеркивается важность понимания культурных нюансов и понимания конкретного культурного контекста, в котором происходят язык и культурные факты. В нем исследуются последствия этой специфики в различных областях, таких как межкультурное общение, языковое образование и сохранение культуры. Результаты способствуют более глубокому пониманию того, как язык и культура пересекаются и формируют наш разнообразный человеческий опыт.*

***Ключевые слова:** лингвокультурология, лингвокультурология, лингвокультурология, интерпретация, язык, культурные факты, контекстозависимость, культурная специфика, межкультурная коммуникация, языковое образование, сохранение культуры.*

### **Введение:**

Язык и культура являются взаимосвязанными аспектами человеческого общения и социального взаимодействия. Область лингвокультурных исследований исследует взаимосвязь между языком и культурой, признавая, что они неразделимы и взаимовлияют. В этой области двумя ключевыми субдисциплинами являются лингвокультурология и лингвокультурология .

Лингвокультурология фокусируется на теоретических аспектах связи языка и культуры, исследуя такие концепции, как культурный релятивизм, языковая относительность и роль культурного контекста в формировании



языка. Он углубляется в то, как культурные факторы влияют на языковую структуру, модели общения и социальную идентичность. Лингвокультурология обеспечивает теоретическую основу для понимания сложности и разнообразия отношений языка и культуры.

Дополняя лингвокультурологию, лингвокультурология занимается практическим анализом и документированием языковых и культурных явлений. Он включает в себя изучение конкретных культурных контекстов, изучение использования языка, моделей дискурса, коммуникативных практик и социолингвистических вариаций в этих контекстах. Лингвокультурология направлена на раскрытие тонкостей языка и культурного взаимодействия, давая представление о том, как язык отражает и формирует культурные практики, убеждения и ценности.

Одним из существенных аспектов лингвокультурных исследований является специфика интерпретации при анализе языковых и культурных фактов. Эта специфика возникает из понимания того, что значения и интерпретации не универсальны, а зависят от контекста и культурно специфичны. В разных культурах могут существовать разные способы выражения концепций, организации знаний и передачи идей. Следовательно, интерпретация языка и культурных фактов требует осознания культурных нюансов и конкретного культурного контекста, в котором они происходят. В этой статье мы исследуем специфику интерпретации в лингвокультурологии, рассматривая, как язык и культурные факты анализируются и понимаются в рамках лингвокультурологии и лингвокультурологии. Мы обсудим последствия этой специфики в различных областях, таких как межкультурное общение, языковое образование и сохранение культуры. Получив более глубокое понимание уникальной интерпретации языка и культурных фактов, мы можем лучше оценить богатое разнообразие и сложность человеческого общения и культурных практик.

#### **Литературный анализ и методы:**

Лингвокультурология / лингвокультурология — междисциплинарная область на стыке языкознания, культурологии и антропологии (Гельфман, 2020; Сиротина, 2016). Предыдущая работа концептуализировала взаимосвязь между языком, культурой и познанием (Sharifian, 2011; Wierzbicka, 1997). В литературе по лингвокультурологии подчеркивается важность понимания специфики интерпретации при анализе языковых и культурных фактов. Ученые подчеркивают, что значения и интерпретации не





универсальны, а формируются культурными рамками, социальными структурами и историческими контекстами. В этом отношении влияние оказали теории культурного релятивизма и языковой относительности, подчеркивающие, что язык и культура являются взаимоопределяющими и что разные языки и культуры имеют разные способы организации и выражения знаний.

Исследования в области лингвокультурологии изучили теоретические основы интерпретации в лингвокультурных исследованиях. Исследователи изучили роль культурного контекста в формировании использования и значения языка, исследуя, как культурные факторы влияют на лингвистические структуры, модели дискурса и стили общения. Они также исследовали способы, с помощью которых язык отражает культурные ценности, убеждения и социальную идентичность.

В лингвокультурологии исследователи использовали различные методы для анализа специфики интерпретации языковых и культурных фактов. Этнографические подходы использовались для изучения конкретных культурных контекстов, включая наблюдение за участниками и углубленные интервью, чтобы получить представление об использовании языка и культурных практиках. Социолингвистические исследования изучали языковые вариации и социолингвистические нормы внутри конкретных культурных сообществ, подчеркивая, как культурные факторы влияют на выбор языка и модели общения. Также был проведен сравнительный анализ различных культурных контекстов для выявления культурных нюансов и различий в интерпретации.

#### **Методы:**

Методы, используемые в лингвокультурных исследованиях, различаются в зависимости от целей исследования и конкретного исследуемого контекста. Общие методы включают в себя:

1. Этнографические исследования. Это предполагает погружение в определенное культурное сообщество, наблюдение за использованием языка, социальным взаимодействием и культурными практиками. Исследователи проводят включенное наблюдение, участвуют в беседах и документируют культурные артефакты, чтобы получить глубокое понимание культурного контекста и его влияния на языковую интерпретацию.

2. Социолингвистический анализ. Социолингвистические методы используются для изучения языковых вариаций внутри культурного



сообщества. Это может включать анализ речевых регистров, диалектных вариаций, языковых установок и использования языка в различных социальных контекстах. Исследователи изучают, как культурные факторы влияют на выбор языка и интерпретацию языковых форм.

3. Сравнительный анализ. Сравнительные исследования позволяют исследователям изучать культурные различия и специфику интерпретации в разных культурных контекстах. Сравнивая использование языка и культурные практики, исследователи могут выявить различия в интерпретации и понять, как культурные факторы формируют процессы формирования смысла.

4. Анализ дискурса. Методы анализа дискурса используются для изучения того, как язык используется в конкретных коммуникативных контекстах. Исследователи анализируют лингвистические особенности, речевые акты и дискурсивные модели, чтобы выявить культурные влияния на использование и интерпретацию языка. Они также могут исследовать роль динамики власти и социальных иерархий в формировании дискурсивных практик. Эти методы, среди прочих, способствуют изучению специфики устного перевода в лингвокультурных исследованиях. Используя разнообразные исследовательские подходы, ученые могут получить представление о контекстно-зависимой и культурно-специфической природе языка и культурных фактов, углубляя наше понимание сложных отношений между языком и культурой.

#### **Обсуждение:**

Специфика интерпретации в лингвокультурологических исследованиях, охватывающих лингвокультурологию и лингвокультурологию, имеет важное значение для нашего понимания языка и культурных явлений. В этом разделе мы обсудим ключевые выводы и выводы, вытекающие из анализа языковых и культурных фактов в рамках лингвокультурных исследований.

#### **Контекстно-зависимая и культурно-специфическая интерпретация:**

Анализ литературы показывает, что интерпретация языка и культурных фактов зависит от контекста и культурно специфична. Различные культурные сообщества имеют разные способы организации знаний, выражения концепций и передачи идей. Эта специфика подчеркивает важность учета культурных нюансов и особого культурного контекста, в котором происходят язык и культурные факты. Понимая культурные рамки и исторические контексты, которые формируют интерпретацию, исследователи могут





получить более глубокое понимание значений и последствий использования языка и культурных практик.

**Влияние на межкультурную коммуникацию:**

Специфика интерпретации имеет важное значение для межкультурной коммуникации. Общение между культурами требует осознания культурных нюансов, идиоматических выражений и культурных отсылок, заложенных в языке. Неверные интерпретации и непонимания могут возникнуть, когда представители разных культур полагаются на свои собственные культурные предположения и интерпретации. Лингвокультурные исследования подчеркивают необходимость культурной чувствительности и межкультурной компетентности для преодоления коммуникативных разрывов и содействия эффективному межкультурному взаимопониманию.

**Актуальность для языкового образования:**

Специфика устного перевода имеет значение и для языкового образования. Изучающие язык часто сталкиваются с культурными различиями при изучении нового языка. Понимание культурного контекста и особенностей устного перевода может улучшить изучение языка, предоставляя учащимся представление о культурных нормах, ценностях и стилях общения. Преподаватели языков могут включать культурный контент и способствовать межкультурной осведомленности, чтобы обеспечить более аутентичный и эффективный опыт изучения языка.

**Сохранение культуры и культурное наследие:**

Лингвокультурные исследования также проливают свет на важность сохранения культуры и роль языка в защите культурного наследия. Язык является носителем культурных знаний, верований и традиций. Когда язык оказывается под угрозой исчезновения или вымирает, это может привести к утрате культурных практик и мировоззрений. Признание специфики устного перевода подчеркивает важность усилий по возрождению языка для сохранения культурного разнообразия и культурного наследия.

**Ограничения и будущие направления:**

Хотя лингвокультурные исследования дают ценную информацию о специфике устного перевода, существуют ограничения, которые следует учитывать. Культурный контекст сложен и многогранен, а интерпретация языка и культурных фактов представляет собой динамический процесс, на который влияют различные факторы. Будущие исследования могут изучить междисциплинарные подходы, включающие идеи антропологии, социологии и



когнитивной науки, чтобы еще больше углубить наше понимание взаимодействия между языком и культурой. Кроме того, использование передовых вычислительных методов и корпусной лингвистики может предоставить количественные данные, дополняющие качественный анализ в лингвокультурных исследованиях. В заключение, специфика интерпретации в лингвокультурных исследованиях подчеркивает контекстно-зависимую и культурно-специфичную природу языка и культурных фактов. Понимание этой специфики имеет решающее значение для эффективного межкультурного общения, языкового образования и сохранения культуры. Учитывая нюансы интерпретации, исследователи и практики могут способствовать лучшему культурному пониманию и признанию, активизации межкультурного взаимодействия и поощрению языкового и культурного разнообразия.

**Полученные результаты:**

**1. Культурная относительность и лингвистическая относительность:**

Анализ литературы показывает, что культурная относительность и лингвистическая относительность играют решающую роль в интерпретации языка и культурных фактов. В разных культурах существуют разные способы организации знаний, концептуализации мира и выражения идей. Эта относительность подчеркивает необходимость учитывать культурные рамки при интерпретации языка и культурных явлений.

**2. Влияние культурного контекста:**

Специфика интерпретации подчеркивает влияние культурного контекста на использование и значение языка. Культурный контекст формирует интерпретацию языковых форм, идиоматических выражений и культурных отсылок. Понимание культурного контекста позволяет более точно и тонко интерпретировать язык и культурные факты.

**3. Культурные нюансы в общении:**

Анализ языковых и культурных фактов в рамках лингвокультурных исследований подчеркивает наличие культурных нюансов в общении. В разных культурах существуют уникальные стили общения, нормы вежливости и невербальные сигналы. Интерпретация языковых и культурных фактов требует понимания этих нюансов, чтобы облегчить эффективное межкультурное общение.

**4. Культурные различия в интерпретации:**

Специфика интерпретации также выявляет культурные различия в интерпретации языка и культурных фактов. Различные культурные





сообщества могут придавать разное значение языковым формам, выражениям и символам. Такое разнообразие подчеркивает важность признания и оценки культурного разнообразия при интерпретации языка и культурных явлений.

5. Последствия для межкультурной коммуникации и языкового образования:

Результаты подчеркивают значение специфики устного перевода для межкультурной коммуникации и языкового образования. Эффективное межкультурное общение требует культурной чувствительности и понимания конкретных культурных контекстов. Языковое образование выигрывает от включения культурного контента и развития межкультурной компетентности, что способствует более подлинному опыту изучения языка.

6. Важность сохранения культурного наследия:

Специфика интерпретации подчеркивает важность усилий по сохранению культуры. Язык служит хранилищем культурных знаний, традиций и практик. Признание особенностей устного перевода подчеркивает важность возрождения языка и сохранения культуры для защиты культурного разнообразия и наследия. В целом, результаты подчеркивают контекстно-зависимый и культурно-специфичный характер интерпретации языка и культурных фактов. Они подчеркивают необходимость учитывать культурные рамки, исторические контексты и культурные нюансы при анализе и понимании использования языка и культурных практик. Эти результаты способствуют более глубокому пониманию взаимодействия между языком и культурой и имеют практическое значение для межкультурного общения, языкового образования и сохранения культуры.

Специфика интерпретации в лингвокультурных исследованиях, охватывающих области лингвокультурологии и лингвокультурологии , проливает свет на контекстно-зависимую и культурно-специфическую природу языка и культурных фактов. Посредством анализа литературы мы изучили ключевые выводы и последствия, вытекающие из изучения интерпретации в этих рамках.

Наш анализ показал, что интерпретация языка и культурных фактов находится под глубоким влиянием культурной и лингвистической относительности. Разные культуры обладают уникальными способами организации знаний, концептуализации мира и выражения идей. Эта относительность подчеркивает необходимость учитывать культурные рамки в процессе интерпретации.



Влияние культурного контекста на использование и значение языка стало ключевым аспектом в этой области. Культурный контекст формирует интерпретацию языковых форм, идиоматических выражений и культурных отсылок. Признание и понимание культурного контекста имеет решающее значение для достижения точной и детальной интерпретации языка и культурных явлений.

Более того, наш анализ выявил наличие культурных нюансов в общении. Культуры демонстрируют различные стили общения, нормы вежливости и невербальные сигналы. Интерпретация языка и культурных фактов требует чуткости к этим нюансам, чтобы облегчить эффективное межкультурное общение.

Специфика интерпретации также подчеркивает культурные различия в интерпретации языка и культурных фактов. Различные культурные сообщества придают разное значение языковым формам, выражениям и символам. Этот вариант подчеркивает важность признания и оценки культурного разнообразия в процессе интерпретации.

Последствия специфики перевода распространяются на межкультурное общение и языковое образование. Эффективное межкультурное общение требует культурной чувствительности и понимания конкретных культурных контекстов. Языковое образование можно улучшить за счет включения культурного контента и развития межкультурной компетентности, тем самым способствуя более подлинному опыту изучения языка.

Наконец, результаты подчеркивают важность сохранения культурного наследия. Язык служит сосудом для культурных знаний, традиций и практик. Признание особенностей устного перевода подчеркивает важность усилий по возрождению языка и сохранению культуры для защиты культурного разнообразия и наследия.

#### **Заключение:**

В заключение отметим, что специфика интерпретации в лингвокультурных исследованиях углубляет наше понимание контекстно-зависимой и культурно-специфической природы языка и культурных фактов. Учитывая культурные рамки, исторический контекст и культурные нюансы, мы можем получить более точную и тонкую интерпретацию использования языка и культурных практик. Эти идеи имеют практическое значение для межкультурного общения, языкового образования и сохранения культуры,





позволяя нам способствовать лучшему культурному взаимопониманию, признанию и сотрудничеству в нашем все более взаимосвязанном мире.

### **Использованная литература:**

1. Shadmanov, K. B., Davlatova, M. H., Ostonova, S. N., & Radjabova, A. T. (2020). ENGLISH RENAISSANCE: TRANSFORMATION OF 61 PHILOSOPHY UNDERSTANDING AS A FACTOR OF INFORMATION CULTURE DEVELOPMENT OF THE EPOCH. *Cross-Cultural Studies: Education and Science*, 5(1), 61-67.
2. Шадманов, К. (2015). *Английская духовность и язык*. Дюссельдорф: Изд-во Lambert, 264.
3. Badriddinovich, S. K. (2019). Sadullaev Denis Bakhtierovich From the history of the formation of the system of basic concepts of English philosophy. *Science and education today*, 10, 45.
4. Shadmanov, K. B. (2015). *English spirituality and language*. Dusseldorf: Lambert Publishing House, 264.
5. Шадманов, К. Б. (2003). Особенности английской философской мысли и лексики XIV-XVII вв. Т.: ТФИ, 66.
6. Shadmanov, K. B. (2020). On the Linguo-Philosophical Nature of Socio-Ethical Vocabulary. *Skase Journal of Literary and Cultural Studies (SJLCS)*, 2(1), 69-74.
7. Шадманов, К. (2022). НОВАЯ ГЛОБАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В АСПЕКТЕ КУЛЬТУРНО-ФИЛОСОФСКОЙ КАРТИНЫ МИРА СИСТЕМЫ ВОСТОК-ЗАПАДИ. *Евразийский журнал медицинских и естественных наук*, 2(7), 64-66.
8. Badriddinovich, S. K., & Bakhtiyorovich, S. D. (2021). STRUCTURAL FEATURES OF TERMS IN ENGLISH. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 2(6), 48-52.
9. Shadmanov, K. (2010). *English spirituality and language: The interdependence of the linguo-philosophical dialogue West-East*. Tashkent: Fan.–2010.
10. Shadmanov, K. B. (2019). Formation of new integral world outlook and English Renaissance philosophy of language: problems of comprehension of semiotic reality. *Cross-Cultural Studies: Education and Science*, (2), 72-81.
11. Shadmanov, K. (2003). Sovereign Uzbekistan and Issues of Philosophical Terminology. In *XXI World Congress of Philosophy. Abstracts*. Istanbul, Turkey (p. 358).
12. Бычко, И. В., & Шадманов, К. (1984). *Методологический анализ историко-философского знания/И. Бычко, А. Бычко, И. Быстрицкий*.–2004.
13. Shadmanov, K. B., Baratova, M., Kurbanova, G., Shodiev, S., & Khamraeva, R. (2018). Succession and Correlation of Ancient Greek, IX-XII Centuries. *Central Asian and XIV-XVI Centuries European Philosophical Thought. Utopía y Praxis Latinoamericana*, 23(82), 441-445.



14. Шадманов, К. Б. (2022). О ФИЛОСОФСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ЭРУДИЦИИ МОЛОДЕЖИ СУВЕРЕННОГО УЗБЕКИСТАНА В СВЕТЕ ТРЕТЬЕГО РЕНЕССАНСА. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(Special Issue 23), 88-95.
15. Shadmanov, K. (2023). HISTORICAL PAGES OF FORMATION OF ETHICS IN LATE RENAISSANCE ENGLAND. *Евразийский журнал академических исследований*, 3(9), 75-86.
16. Шадманов, К. Б. (1979). Латинизмы в английском языке эпохи позднего Возрождения (Doctoral dissertation, КБ Шадманов).
17. Kurban, B. (2019). Shadmanov Formation of new integral world outlook and English Renaissance philosophy of language: problems of comprehension of semiotic reality.
18. Shadmanov, K. B. (2024). SPECULATIONS ON PHILOSOPHY OF THE CONCEPT OF HUMAN NATURE AFFECTIVITY OF BERNARD DE MANDEVILLE.
19. Shadmanov, K. B. (2023). ETHICS OF LATE RENAISSANCE ENGLAND, ITS PLACE IN HISTORY AND PHILOSOPHY. *Аль-Фараби*, 81(1), 69-84.
20. Shadmanov, K. (2022). EASTERN TRANSLATED LITERATURE'S PLACE IN RENAISSANCE CULTURE DEVELOPMENT OF THE WEST. *Евразийский журнал академических исследований*, 2(11), 350-356.

