



FILOLOGIK TA'LIM IQTISODIY FANLARNI O'RGANISH UCHUN ASOS SIFATIDA

Yuldasheva Dilnoza Bekmurodovna
Samarqand iqtisodiyot va servis instituti o'zbek tili va adabiyoti kafedrasini mudiri, dotsent

Boymuxammedov Ismoil
Samarqand iqtisodiyot va servis instituti talabasi

***Annotatsiya:** Filologik ta'lim iqtisodiyotni o'rganishning kalitidir. Ko'pchilik filologiya va iqtisod bir-biriga mos kelmaydigan ikkita soha ekanligiga noto'g'ri ishonishadi. Biroq, aslida filologik ta'lim iqtisodiy fanlarni o'rganish uchun mustahkam asos bo'la oladi. Filologik ta'lim iqtisodiy fanlarni o'rganish uchun qimmatli asos bo'lib, foydali bo'lishi mumkin bo'lgan bir qator ko'nikma va bilimlarni beradi.*

***Kalit so'zlar:** Matn tahlili, Filologik ta'lim, fanlar, ko'nikma va bilimlar.*

Matnni tahlil qilish sizga asosiy ikkinchi darajalidan ajratishga, asosiy fikrlar va g'oyalarni ajratishga o'rgatadi va sharhlash qobiliyatlari - bu nafaqat o'qiganingizni tushunish, balki uni talqin qilish, ma'no va muallifning niyatini chuqur o'rganish uchun ham zarurdir.

Tanqidiy fikrlash : ma'lumotni xolisona baholash, an'anaviy donolikka shubha qilish va muqobil nuqtai nazarlarni izlash qobiliyatini rivojlantiradi . Ushbu ko'nikmalar to'g'ridan-to'g'ri iqtisodiyotga tegishli.

Murakkab iqtisodiy tushunchalar va nazariyalar sinchkovlik bilan tahlil qilish va izohlashni talab qiladi , analitik fikrlash va muammolarni hal qilish ko'nikmalari esa iqtisodiy muammolarga samarali yechim topishga yordam beradi.

O'z fikringizni aniq va ravshan ifodalash, fikrni aniq shakllantirish va tinglovchilarga ma'lumotlarni yetkazish qobiliyati har qanday iqtisodchi uchun muhim mahoratdir. Shuningdek, iqtisodiy matnlar, hisobotlar, maqolalar - bularning barchasi malakali va stilistik jihatdan to'g'ri yozishni talab qiladi.

Iqtisodchi ko'pincha o'z nuqtai nazarini himoya qilishi va sheriklar va mijozlarni ishontirishi kerak. Iqtisodiy sohada bu ko'nikmalar muvaffaqiyatli hamkorlik qilish, hamkasblar, mijozlar va investorlar bilan muloqot qilish uchun zarurdir, ular sizning maqsadlaringizga erishishga imkon beradi va o'z fikrlaringizni malakali va ishonchli ifodalash qobiliyati iqtisodchiga o'z maqsadlariga erishishga yordam beradi.

Til va adabiyotni o'rganish turli mamlakatlar, xalqlarning tarixi va madaniyati bilan chambarchas bog'liqdir. Turli xil madaniy kontekstlarni tushunish sizga zamonaviy dunyoni yaxshiroq yo'naltirishga va to'g'ri iqtisodiy qarorlar qabul



qilishga yordam beradi, iqtisodiy hodisalarni tahlil qilishga yordam beradi. Tarixiy va madaniy kontekstni hisobga olgan holda, iqtisodiy tendentsiyalar va naqshlarni aniqroq bashorat qilish mumkin. Odamlarning mentalitetini hisobga olgan holda qarorlar qabul qilinishiga ruxsat bering va madaniy xususiyatlarni hisobga olmasdan ishlab chiqilgan iqtisodiy siyosat muvaffaqiyatsiz bo'lishi mumkin.

Shunday qilib, filologik ta'lim nafaqat iqtisodiyotni o'rganishga to'sqinlik qilmaydi, balki bir qator muhim afzalliklarni ham beradi. Analitik fikrlash, muloqot qobiliyatlari, tarix va madaniyatni bilish muvaffaqiyatli iqtisodchi uchun zarur vositalardir.

Iqtisodiy matnlar, xoh shartnomalar, xoh ma'ruzalar, xoh ilmiy maqolalar bo'lsin, texnik atamalar, jargon va qisqartmalarga to'la tilda yozilgan bo'lsa, filologik ta'lim matnni sinchiklab o'qish, tahlil qilish va uning chuqur ma'nosini tushunishga o'rgatadi. Filologlar murakkab tilni kesish, yashirin ma'nolarni tushunish va ma'lumotni juda aniqlik bilan izohlashda mohirdir. Ushbu sifat iqtisodiy ma'lumotlarni to'g'ri tahlil qilish, asosli xulosalar chiqarish va to'g'ri qaror qabul qilish uchun zarurdir.

Adabiyot, tarix va falsafani filologik ta'limning bir qismi sifatida o'rganish ushbu bog'lanishlar haqidagi tushunchani rivojlantiradi va o'z qarorlarining nafaqat iqtisodiy, balki axloqiy oqibatlarini ham hisobga olishga o'rgatadi.

Filologlar turli nuqtai nazarlarni hurmat qilishadi va muammolarga turli tomonlardan qarashga qodir. Bu sifat nafaqat malakali mutaxassis, balki mas'uliyatli fuqaro bo'lish uchun ham zarur.

Zamonaviy dunyoda iqtisodiyot tobora globallashib bormoqda. Xalqaro kompaniyalarda ishlash va turli mamlakatlarda biznes yuritish uchun siz turli madaniyatlarga mansub odamlar bilan aloqa o'rnatishingiz, ularning mentalitetini tushunishingiz va umumiy til topa olishingiz kerak.

Filologik ta'lim muloqot, madaniyatlararo o'zaro munosabat va bag'rikenglikni o'rgatadi. Filologiya fakulteti bitiruvchilari turli mamlakatlardan kelgan odamlar bilan oson aloqa o'rnatadilar, bu esa biznes olamida katta ustunlikka aylanadi.

Iqtisodiyot shunchaki raqamlar va hisob-kitoblar emas, bu shuningdek, ma'lumotlarni tahlil qilish, prognozlash, yangi yechimlarni izlash va strategiyalarni ishlab chiqishni o'z ichiga oladi. Bularning barchasi ijodiy fikrlashni talab qiladi.

Filologik ta'limning bir qismi sifatida tillar, adabiyot va tarixni o'rganish ijodkorlikni rag'batlantiradi, sizni qutidan tashqarida o'ylashga va ahamiyatsiz bo'lmagan echimlarni topishga o'rgatadi.



Rahbarlar - bu boshqalarni qanday ilhomlantirish va rag'batlantirishni, yetakchilik qilishni va o'z maqsadlariga erishishni biladigan odamlardir. Filologik ta'lim o'ziga ishonch, notiqlik, o'z fikrini aniq ifodalash, o'z nuqtai nazarini himoya qilish kabi fazilatlarni rivojlantiradi.

Filologiya fakultetlarining bitiruvchilari ko'pincha turli sohalarda , jumladan, iqtisodda ham muvaffaqiyatli rahbarlar bo'lishadi.

Shunday qilib, filologik ta'lim iqtisodiyotni o'rganishda bir qator qimmatli afzalliklarni berishi mumkin. Filologlar analitik fikrlash, muloqot qilish, axborotni tanqidiy tahlil qilish va muammolarni hal qilishga ijodiy yondashish ko'nikmalariga ega bo'ladilar, bu esa ularni mehnat bozorida talab qilinadigan mutaxassislariga aylantiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Yuldasheva, D. B. (2023). NAVOIYNING SHE'RIY SAN'ATLARDAN FOYDALANISH MAHORATIGA DOIR. Academic research in educational sciences, 4(Conference Proceedings 1), 174-179.
2. Bekmurodovna, Y. D., & Bakhodirovich, E. D. (2023). PROBLEMS IN THE ERA OF GLOBALIZATION AND INNOVATIVE SOLUTIONS TO THEM. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 11(4), 329-331.
3. Yuldasheva, D. B. (2021). The Intensification Of Learning Uzbek Language Using Moodle Technology [Article]. Psychology and education, International scientific journal, 58(2), 224-230.
4. Bekmurodovna, Y. D. (2021). Organization Of Terms As A Factor for The Improvement of Economic Sciences. Eurasian Research Bulletin, 2, 82-86.
5. Bekmurodovna, Y. D., & Bakhodirovich, E. D. (2023). OPPORTUNITIES FOR THE DEVELOPMENT OF THE INTERNATIONAL PILGRIMAGE TOURISM IN UZBEKISTAN. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 11(4), 312-314.
6. Yuldasheva, D. IMPORTANT FEATURES OF TEACHING TOURISM LEXIS AND LITERASY TO INTERNATIONAL STUDENTS. Zbiór artykułów naukowych recenzowanych., 205.
7. Yuldasheva, D. (2024). JINOYAT SUDLOV TIZIMIDA DAVLAT HISOBIDAN ADVOKATLARNING MALAKALI YURIDIK YORDAM KURSATISH AHAMIYATI. UNIVERSAL JOURNAL OF LAW, FINANCE AND APPLIED SCIENCES, 2(11), 20-26.
8. Yuldasheva, D. (2024). IQTISODIYOT SOHASIDA TIL TEXNOLOGIYASINING KELAJAGI. Ilm-fan va ta'lim, (3 (18)).
9. Kamil, M., Shodiev, J., & Zarina, R. (2024). TECHNOLOGICAL TRENDS IN THE DIGITAL ECONOMY. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 2(1), 406-408.



10. Нозимов, Э. А., & Шодиев, Ж. (2023). СТРАХОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО РАЗВИТИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ. *The Role of Exact Sciences in the Era of Modern Development*, 1(2), 14-18.
11. Нозимов, Э. А., & Шодиев, Ж. (2023). ОПТИМИЗАЦИЯ СТРАХОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ В УЗБЕКИСТАНЕ. *Нововведения Современного Научного Развития в Эпоху Глобализации: Проблемы и Решения*, 1(2), 1-4.
12. Shodiyev, J., & SEYRANOVNA, A. (2023). SOURCES OF FINANCING OF INVESTMENT ACTIVITIES FROM THE STATE. *Analytical Journal of Education and Development*.
13. Рафиева, З., Шодиев, Ж., & Бурхонов, А. (2024). ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENTLY SCIENTIFIC RESEARCHER'S THEORY*, 2(1), 256-260.
14. Рафиева, З., Бурхонов, А., & Шодиев, Ж. (2024). ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ УЗБЕКИСТАНА. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RECENTLY SCIENTIFIC RESEARCHER'S THEORY*, 2(1), 252-255.
15. Javohir, S., & Xadjaeva, F. (2024). ASSESSMENT OF THE EFFECTIVENESS OF STATE BUDGET DISTRIBUTION. *American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157)*, 2(1), 239-242.

