



ЗНАЧЕНИЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В ПОВЫШЕНИИ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ И КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕСТВЕ

Рахимова Лейли Сельяровна

Ташкентский городской юридический техникум
Преподаватель кафедры «Специальных
дисциплин»

Аннотация: В данной статье даётся представление о правовом сознании, правовом воспитании, значении образования в повышении правовой культуры и правового сознания у учащихся. Показаны пути формирования правового сознания у учащихся, проблемы и пути их решения.

Ключевые слова: Правовое сознание, правовое воспитание, правовое обучение, правомерное поведение, правовые знания, личность, правовые ценности, социально-правовое поведение, нравственно-правовое развитие.

Введение: Процесс правового образования, правового воспитания и в результате этого развитие правового сознания носит проблемный характер, ибо развитие личности молодого человека – это не только прогнозируемые, но и контролируемые моменты, связанные с процессами, ставящие личность перед дилеммой принятия непростого решения при отсутствии необходимого жизненного опыта. В таких случаях зачастую принимаются неверные решения, так как не всегда уровень правового воспитания и правового сознания высок.

Повышение правосознания и правовой культуры в обществе является одним из важных условий обеспечения верховенства закона и укрепления законности отмечается в Указе Президента Республики Узбекистан «О коренном совершенствовании системы повышения правосознания и правовой культуры в обществе».

Вместе с тем сохраняется ряд проблем и недостатков, препятствующих формированию уважительного отношения к правам и свободам человека, повышению правосознания и правовой культуры населения, уровня правовой грамотности граждан в нашем обществе.

Вопросы формирования правового сознания учащихся взаимосвязаны с вопросами их правового воспитания и правового обучения. Отмечена роль нравственно-правового развития в формировании правового сознания, основными элементами которой, выступают социально-правовое поведение и правовое воспитание.

Социально-правовые установки – это путь к развитию позитивного правового сознания обучающихся, которое оказывает основополагающее воздействие на формирование правомерного поведения личности.



Сегодня без преувеличения можно сказать, что в стране катастрофическая ситуация на всех уровнях социума, связанная с отсутствием вдумчивых, эрудированных и квалифицированных профессионалов. Граждане не желают повышать общий уровень своих компетенций в различных областях, требуя при этом отдачи от представителей власти, здравоохранения, образования и других сфер.

В современный период развития общества и государства особенно актуальны вопросы исследования правового сознания личности, поскольку они тесно взаимосвязаны с теми правовыми явлениями в обществе, которые фиксируют, задают определенные ориентиры дальнейшему развитию правовых процессов, взаимосвязаны с насущными правовыми, политическими, общественными, экономическими изменениями и преобразованиями.

«Правовое воспитание представляет собой целенаправленное, организованное и систематическое воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения, правовую культуру». Это «планомерный, управляемый, организованный, систематический и целенаправленный процесс воздействия на психологию граждан всей совокупности многообразных правовоспитательных форм, средств и методов, имеющихся в арсенале современной правовой деятельности, в целях формирования в их правосознании глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений, потребностей, ценностей, привычек правомерного поведения». Правовое воспитание «состоит в передаче, накоплении и усвоении знаний принципов и норм права, а также в формировании соответствующего отношения к праву и практике его реализации, умении использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности».

В свою очередь правосознание представляет собой «связующий элемент между правовой идеологией государства и правомерным поведением личности, формируя который государство и общество должны быть заинтересованы в правильном выборе варианта действий самого субъекта» Это «совокупность идей, теорий, чувств, эмоций, взглядов, настроений, установок и ценностей, в которых выражается отношение людей к праву и правовым явлениям».

Правовое реформирование можно считать успешным, если преобразования попали на «подготовленную почву».



Правовое воспитание — это воспитание у всех граждан и должностных лиц убеждения в необходимости строгого и неуклонного соблюдения норм права, нетерпимого отношения к любым фактам нарушения законности.

Сейчас становится очевидной роль правового образования в решении этих проблем как комплексного элемента в механизме правового регулирования. Сегодня у человека и гражданина есть уникальная возможность заниматься той сферой деятельности, которая ему интересна. Заставить, принудить, запугать даже в благих целях (оздоровления нации, повышения уровня культуры и общего правосознания) не получится. Необходимо вовлекать в первую очередь право- и политико- активных граждан в инициативную работу на всех уровнях социального строя, а они в свою очередь будут притягивать в эту деятельность и свое окружение (родных, близких, знакомых). Чтобы такой механизм заработал необходимо всего две компоненты – предоставление возможности гражданам и демонстрация реальных результатов от дела.

Таким образом правосознание и правовое воспитание как формы реализации правовой инициативы обладают специфическими, присущими только им особенностями:

- во первых, они неразрывным образом связаны с иными формами правовой инициативы будь то медиация, саморегуляция или петиция, так как пользуясь инструментами последних человек и гражданин умышленно или невольно повышает свой уровень правовой культуры и правового сознания;

- во вторых, правосознание и правовое воспитание влияет в той мере на правовую инициативу, правовую культуру, в которой она находит в них и свою форму реализации.

Также возможно возникновение и обратной зависимости, когда в обществе с низким уровнем правосознания, гражданам кажется, что с ними поступают несправедливо, они вынужденно прибегают сначала к жалобам и обращениям, а потом и к петициям. Обнаружив, что указанные инструменты взаимодействия с властью не работают, не действенны, такие субъекты вынужденно приходят к необходимости правового просвещения.

Именно посредством правового воспитания возможно изменить представления человека о праве, научить его уважать закон, выработать потребность в правовом поведении, а, следовательно, качественно преобразовать общество.

Единственным способом повышения правовой культуры является расширение юридических знаний, постоянная пропаганда через СМИ и



социальные сети, и, что наиболее важно, проведение просветительской идеологии для развития правовой культуры со школьного возраста.

Повысить его способны тщательно продуманная правовая пропаганда в средствах массовой информации, широкий доступ к нормативно-правовой базе, разработка и внедрение действенных форм вовлечения граждан в правотворческую и правоохранительную деятельность.

Совместная работа в указанном направлении и интенсификация научных исследований позволят взрастить новое поколение граждан с высоким уровнем правового воспитания, правосознания и правовой культуры.

Заключение: *В целом в Узбекистане созданы правовые и институциональные основы для повышения правового воспитания и правовой культуры личности и общества в целом. Государственные органы и правоохранительные органы проводят совместную работу по реализации правовой политики в стране. Опыт, накопленный в мировом масштабе, показывает, что именно в странах, где высокий уровень правовой грамотности благосостояние населения и общественно-политическая активность находятся на высоком уровне, обеспечивается успех реформ.*

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция Республики Узбекистан в новой редакции – Т.-2023.
2. Акимова Т. И.- Правовая пропаганда как способ формирования позитивных элементов правового сознания, определяющих показатель лояльности правосознания // Современные актуальные вопросы государства, права и юридического образования: материалы Всерос. науч.-практ. Интернет-конф.,
3. O‘zbekiston Respublikasining “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to‘g‘risida”gi qonuni. 2019-yil, 2-sentabr.
4. Бабаев В. К. Общая теория права: курс лекций. Н Новгород.
5. Кваша А. А Правовые установки граждан: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 2002. С. 18.
6. Хиль И.М. Правосознание и правовая культура и их роль в мотивации правомерности поведения // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2013.
7. Основин В. С., Ходыревский С. М. Проблемы правового воспитания