



ПРОБЛЕМЫ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Парпиев Мусаджан

*Андижанский машиностроительный институт
Факультет «Экономика»
начальник кабинета кафедры
«Бухгалтерский учет и менеджмента»*

***Аннотация.** Основная цель этой статьи – узнать, что такое коррупция, ее причины и последствия. Коррупция – это незаконное использование лицом своего профессионального положения для получения материальных или иных благ, наносящих вред законным интересам общества и государства, а также нарушение правосознания обучающихся, развитие у них толерантности к нарушениям закона и различные виды коррупции.*

***Ключевые слова:** Коррупция, образование, социальная стабильность, взяточничество, высшее учебное заведение, актуальность*

Коррупция в сфере высшего образования является одним из главных препятствий на пути эффективного развития университетов. Это серьезно вредит их репутации и снижает качество подготовки специалистов, а также делает их склонными к противоправному поведению.

Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев неоднократно говорил о проблеме коррупции в сфере образования и предлагал различные меры по ее устранению. Вот некоторые из его заявлений¹:

- 20 января 2020 года на первом заседании Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан он отметил, что коррупция растет в сферах медицины, высшего образования и строительства. Он привел в пример Ташкентский государственный экономический университет, где 65% преподавателей не смогли пройти аттестацию по своим предметам. Он призвал сенаторов активно бороться с коррупцией и заявил, что губернаторам следует привлекать ректоров к заседаниям совета.

- 19 декабря 2019 года на церемонии вручения международной антикоррупционной премии в Ташкенте он заявил, что коррупция – это угроза, подрывающая устои всего человечества. Он подчеркнул, что мы должны бороться с коррупцией вместе с обществом. Кроме того, приняты новые меры, такие как создание в каждом министерстве и ведомстве специальных антикоррупционных комиссий по борьбе с коррупцией,

¹ [Мирзиёев рассказал, в каких сферах процветает коррупция \(kun.uz\)](http://kun.uz)



повышение ответственности за преступления коррупционной направленности, внедрение системы электронного правительства, повышение прозрачности и открытости деятельности государственных органов.

- 26 января 2019 года на заседании расширенной комиссии при Генеральной прокуратуре он отметил, что коррупция в сфере образования подрывает социальную стабильность. Он отметил, что в сфере образования имеют место такие случаи, как продажа дипломов, взяточничество при поступлении и экзаменах, фальсификация научных работ, плагиат. Также прокуратуре и Службе государственной безопасности поручено провести проверки во всех высших учебных заведениях и принять меры по устранению коррупции.

Это часть заявлений Президента Ш. Мирзиёева о коррупции в сфере образования, но они показывают, что он придает большое значение этой проблеме и полон решимости ее решить.

Изучение и борьба с коррупцией в высших учебных заведениях является важной задачей, направленной на обеспечение добросовестности, прозрачности и качества образовательных процессов.

Высшее образование сегодня традиционно является одной из самых коррумпированных сфер деятельности. Актуальность изучения практики коррупции в сфере высшего образования и определения эффективных методов борьбы с коррупцией связана с тем, что коррупция в сфере высшего образования, с одной стороны, препятствует эффективному развитию вузов, а с другой стороны, наносит ущерб их репутации. С этой точки зрения очевидно, что некоторые коррупционные ситуации, широко распространенные в высших учебных заведениях, крайне негативно влияют на престиж высшего образования, снижая его престиж среди местных и иностранных студентов и специалистов. Все это приводит к ухудшению качества высшего образования и сокращению количества высококвалифицированных специалистов, способных создавать высокоинтеллектуальные продукты и инновации в различных сферах профессиональной деятельности.

Коррупция в высшем образовании имеет свои особенности и проявляется во взаимоотношениях, складывающихся в ходе образовательного процесса между преподавателем и студентом.

С этой точки зрения стоит отметить наличие субъектов, дающих или получающих взятки. К субъектам, получающим взятки, относятся, прежде всего, субъекты правоотношений в сфере образования, злоупотребившие



своим служебным положением или служебным положением в злонамеренных целях. Обычно официальная должность используется для оплаты или в личных или групповых интересах.

Субъектами, получающими взятки в коррупционных отношениях в сфере образования, часто являются педагоги или научные работники, представители различных административных или административных служб, медицинский персонал и другие. Для каждого из субъектов, получающих взятки в коррупционных отношениях, возникающих в сфере образования, предусмотрены отдельные формы.

Например, профессора и преподаватели могут злоупотреблять своим служебным положением, чтобы заплатить за аттестацию студента. Это наиболее распространенная форма общественно опасного вида коррупции в сфере образования.

С другой стороны, взяткодателями в коррупционных отношениях в сфере образования обычно являются те, кто предлагает услуги и преимущества стороне, получающей взятку. В эту категорию входят сами учащиеся, их родители или другие заинтересованные лица, предлагающие преимущества лицу, получающему взятку. Субъекты взяточничества часто совершают коррупционные преступления, такие как взяточничество и вымогательство. По этим двум составам преступления в качестве обвиняемого может быть привлечено любое лицо, в том числе не должностное лицо.

С этой точки зрения стоит отметить наличие субъектов, дающих или получающих взятки. К субъектам, получающим взятки, относятся, прежде всего, субъекты правоотношений в сфере образования, злоупотребившие своим служебным положением или служебным положением в злонамеренных целях. Обычно официальная должность используется для оплаты или в личных или групповых интересах.

При этом следует учитывать, что коррупция широко распространена не только в сфере образования, но и в других сферах жизни общества, что является системной проблемой. Результаты социологических опросов показывают, что сфера образования является одной из сфер общества, характеризующейся наибольшей распространенностью различных коррупционных практик. Так, согласно эмпирическим данным, полученным экспертами, изучающими отношение населения к коррупции, граждане ставят сферу образования на второе место по распространенности преступлений коррупционного характера (на первом месте находятся правоохранительные



органы, а сфера здравоохранения была на первом месте) на третьем месте). Помимо низких зарплат, одним из факторов, повышающих риск коррупции, является так называемое отсутствие академических зарплат учителей.

Как отмечают некоторые эксперты, оплата труда преподавателей вузов западных университетов традиционно состоит из двух составляющих: материальной оплаты и академического оклада.

Коррупция в высшем образовании имеет свои особенности и проявляется во взаимоотношениях, складывающихся в ходе образовательного процесса между преподавателем и студентом.

С этой точки зрения стоит отметить наличие субъектов, дающих или получающих взятки. К субъектам, получающим взятки, относятся, прежде всего, субъекты правоотношений в сфере образования, злоупотребившие своим служебным положением или служебным положением в злонамеренных целях. Обычно официальная должность используется для оплаты или в личных или групповых интересах.

Субъектами, получающими взятки в коррупционных отношениях в сфере образования, часто являются педагоги или научные работники, представители различных административных или административных служб, медицинский персонал и другие. Для каждого из субъектов, получающих взятки в коррупционных отношениях, возникающих в сфере образования, предусмотрены отдельные формы.

В заключение можно сказать, что коррупция в сфере образования является серьезной проблемой, которая подрывает качество и эффективность образования, нарушает права и интересы учащихся, преподавателей и общества. Для борьбы с коррупцией в сфере образования необходимо реализовать комплексные меры, включающие в себя следующие аспекты:

- **Управление:** принятие антикоррупционных инициатив, таких как кодекс поведения, стандарты качества, механизмы мониторинга и отчетности и их реализация, а также санкции за коррупционные действия.

- **Образование:** включение курсов по этике, правам человека и противодействию коррупции в образовательные программы на всех уровнях образования, повышение квалификации педагогов в этих областях.

- **Антикоррупционное обучение:** организация специальных курсов, семинаров, тренингов и конкурсов для учащихся, преподавателей и родителей, направленных на формирование навыков выявления, предотвращения и борьбы с коррупцией в сфере образования.



- **общественная:** поддержка коллективных антикоррупционных действий, таких как создание и укрепление общественных организаций, советов, комитетов, ассоциаций, коалиций и сетей, занимающихся мониторингом, адвокацией и защитой прав в сфере образования.

Это лишь некоторые из возможных мер по борьбе с коррупцией в сфере образования, но их реализация требует координации, сотрудничества и ответственности всех заинтересованных сторон, а также политической воли и ресурсов со стороны государства.

Использованная литература:

1. Ш. Мирзиёев. О том, в каких сферах растет коррупция. <https://kun.uz/ru/76413019>
2. Ш. Мирзиёев. В каких сферах процветает коррупция (kun.uz)
3. Соловьев А. М. Проблемы формирования антикоррупционной среды в профессионально-образовательной организации // Государственная политика противодействия коррупции в молодежной среде: тенденции и перспективы: материалы краевой научно-практической конференции. Ставрополь, 2021.
4. Сычева А. В. Коррупция в сфере высшего образования: коррозия юридической науки // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. Я. Вернадский. Юридические науки. 2020. Т. 1 (67). № 4.