



## ДЖАДИДИЗМ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ: СОЦИАЛЬНО- ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ

**Косназарова Палзада Гуванишбаевна**  
*Нукусский государственный  
педагогический институт 09.00.04  
социальная философия 1 степень базового  
докторанта*

Конец 19 века и начало 20 века были веком развития мировой цивилизации. В этот период произошли глубокие реформы, Первая и Вторая мировые войны, изменения в развитии науки. Полное влияние общества чужим обществом произвело революцию не только в жизни, но и в мировоззрении людей. В конце 19-начале 20 века в Средней Азии, как и в других странах, сформировались представители иного образа мышления и нового видения.

Во второй половине XIX века общественно-экономический строй в Средней Азии был отсталым, образ жизни горожан был очень низким, а в их культурной и духовной жизни было сильно влияние исламских религиозных деятелей. В ситуации, когда возрастает стремление восстановить традиции суфизма в мировоззрении людей, возникли разногласия с противоборствующими силами.

«19 век является периодом последнего и начала следующего века в социально-философском, религиозно-этическом, политическом и культурном развитии и отличается многообразием формирования идейно-теоретических и мировоззренческих взглядов. До возникновения джадидского движения в Туркестане существовали различные духовно-идейные и мировоззренческие течения, древники, реформисты, бедилисты, машрабханцы, а также различные формы мышления, социально-философского содержания и



направленности, просветительские учения и теории, связанные с тюркских народов Средней Азии в целом<sup>1</sup>

В это время формировалось не только джадидское движение, но и другие идеологические учения. В мировоззрении людей растет стремление к восстановлению традиций философии суфизма. В этот период начались работы по переизданию произведений средневековых мусульманских мыслителей. Классическая литература по философии речи, шариатской этике была переведена с арабо-персидского языка на турецкий и опубликована. В мечетях и медресе процветали бедилханизм, антикварные движения религиоведов, шерханизм. Просветительское движение в Средней Азии явилось результатом стремления людей к развитию науки, общечеловеческих ценностей, ликвидации социально-экономической, культурной и духовной отсталости.

Деятельность движения джадидизм началась со школы и образования, а затем перешла в прессу, искусство и политику. Движение джадидизма - это отсталость и невежество, нищенское состояние населения страны, отставание Туркестана от европейской и мировой цивилизации, попрание ислама и шариата, и избавление прогрессивной интеллигенции своего времени от такой трудной жизни, свободы и свободы появился в его взглядах. Пробуждение от сна невежества стало исторической необходимостью.

Иными словами, движение джадидизма было огромным общественно-политическим движением, появившимся как ответ на запросы и потребности общественного развития и исторического развития. Пройдя в своем сердце и теле боль и горе нации, всю жалкую, страшную, трагическую судьбу, он мобилизовал все свое существование, ум, разум и жизнь на свободу, свободу и развитие целого нового поколения интеллигенции. начали формироваться.

---

<sup>1</sup> Назаров. Узбекская философия. - Т., 2003 г.



Основными идеями и целями модернизма (хотя они иногда менялись в зависимости от событий того времени) были следующие: освобождение Туркестана от средневековой отсталости и религиозных суеверий, реформирование шариата, просвещение населения, борьба за установление автономного правительства в Туркестан, установление конституционной монархии и парламента в Бухаре и Хиве, а также создание свободного и процветающего общества путем установления демократического республиканского строя, введения стабильной национальной валюты и создания национальной армии<sup>2</sup>

Основные идеи и цели джадидизма — освободить Туркестан от средневековья, феодальной отсталости и суеверий, вывести страну, народ и нацию на путь современного развития, отрицая «Древний метод», построить национальное государство. , конституционный, Увидеть свободное и процветающее общество методом парламента и президентского аппарата, придать тюркским языкам статус государственного, создать национальную валюту, создать национальную армию было создать возможности для русского прогрессистов и просветителей для распространения просветительских идей в Туркестане. Итак, зарождение джадидистского движения в Туркестане было основано на идеологии национального освобождения, хотя и медленно. Этот процесс начал влиять на умы местных жителей страны. В результате им удалось подготовить почву для национально-освободительного движения в борьбе за независимость, национальное развитие и интересы народа в Туркестане. Среди коренных народов стали распространяться просветительские идеи против

---

<sup>2</sup> Ибрагимов С. Движение джадидчилик. Восточный ренессанс: инновационные, образовательные, естественные и социальные науки



колониализма, возникли новые учебные заведения, новые школы, просветительское, культурно-пропагандистское, модернистское движения.

Один из видных представителей джадидистского движения Мунавваркори Абдурашид сын понимал, что сделать народ грамотным и просвещенным является главным фактором развития Родины и развития нации, и пожертвовал собой на этом пути. школу нового стиля в Ташкенте в 1901 году, руководил ею и обучал детей-мусульман. Он пишет такие учебники, как «Адиби аввал», «Адиби соний», «Ер йузи», приемлемые для своего времени. Больше внимания он уделяет воспитанию сирот и детей вдов. Мунавваркори понимает, что большие перемены в обществе невозможны без реформирования образования, повышения самосознания людей, повышения их культурного уровня.

Абдулла Авлани — еще один видный представитель джадидского движения, выдвинувший философские идеи, призывающие к национальному возрождению. Он критиковал то, что нация находится в духовном кризисе, призывал всех быть грамотными, овладевать современными достижениями науки и культуры. Идея Абдуллы Авлани о том, что «Наука есть путь, жизнь, вождь и спасение людей», составляет программу просветительского и революционного движения. Он, как и его просвещенные товарищи, оказал незабываемые услуги, помогая угнетенному народу Туркестана пользоваться благами знаний. В книге «Турецкий Гулистан или Этика» он высказал ценные мысли о роли просвещения и науки в развитии общества. Изучение взглядов Алломы особенно важно сегодня, когда мы находимся в процессе возвращения к своей идентичности. Мы сочли необходимым отметить следующее из работы ученого. «Знание — очень высокое и святое качество для человека. Потому что наука показывает нам нашу ситуацию и наши действия, как зеркало. Он как меч оттачивает наш ум и помыслы, отделяет



добро от греха, добро от зла, чистоту от грязного. Оно направляет нас на правильный путь и заставляет нести ответственность в этом мире и в будущем. Знание спасает нас от тьмы невежества. Она приведет к миру культуры, человечества и просвещения. Аллах увеличивает нашу любовь и веру в Аллаха.

В результате вся наша жизнь, здоровье, трудолюбие, энтузиазм, мир и дальнейшая жизнь зависят от науки.

Итак, философия движения джадидизма заключается в том, что независимость от свободы и зависимости достигается не войнами, а грамотностью населения и повышением его грамотности, во-вторых, развитием национального самосознания, реализацией национальной идентичности, созданием единства, ведением к политическим фактор развития назначения; в-третьих, джадидисты не ограничивались продвижением идей просвещения, но и открывали школы и издавали книги за свой счет. Несмотря на серьезные материальные трудности и идеологическое и политическое давление, они пытались создать возможности для духовного роста нации. Благодаря этим работам джадидистское движение имеет большое значение в нашей национальной духовности.

### **Использованная литература:**

1. Назаров. Узбекская философия. - Т., 2003 г.
2. Ибрагимов С. Джадидчиликское движение. Восточный ренессанс: инновационные, образовательные, естественные и социальные науки
3. Бобоназаров О. Просветительские действия джадидчей и их роль в подъеме духовности народа. Образование и инновационные исследования (2021 г. Сп.вып.)