



ФОРМИРОВАНИЕ ИЗ ЛИНГВОСОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ С ТОТ ПОМОЩЬ ИЗ НЕМЕЦКИЙ НАРОДНЫЙ ПОСЛОВИЦЫ

Усмонов Махсуд

Магистр Национального университета
Узбекистана имени Мирзо Улугбека.

Тел: +998919471340

maqsudu32@gmail.com

Бектемирова Зухра

Студентка Ташкентского педиатрического
медицинского института.

Bektemirovazuxra741@gmail.com

Аннотация: В статье исследуются потенциальные возможности немецких народных пословиц в содействии формированию лингвосоциокультурной компетенции учащихся. Авторы рассматривают литературу о важности социокультурной компетентности в изучении языка и роли культуры в языковом образовании. Они также обсуждают использование культурных материалов, таких как народные пословицы, чтобы способствовать пониманию учащимися культурного контекста, в котором используется язык. В исследовании используется смешанный подход для оценки влияния вмешательства на знание языка и социокультурную компетентность учащихся. Результаты исследования указывают на значительные улучшения как в владении языком, так и в социокультурной компетентности, а качественные отзывы студентов подтверждают эффективность вмешательства. Авторы приходят к выводу, что использование немецких народных пословиц может стать ценным дополнением к материалам и занятиям по преподаванию языка, создавая более увлекательную и инклюзивную среду изучения языка, которая способствует критическому мышлению, навыкам межкультурного общения и более глубокому пониманию культурного контекста, в котором они живут. используется язык. Результаты этого исследования могут быть применимы и к другим языковым контекстам.

Ключевые слова: немецкий язык, народные пословицы, социокультурная компетентность, изучение языка, культурологические материалы, преподавание языка, межкультурная коммуникация, критическое мышление, лично-ориентированное обучение, владение языком, культурный контекст, разнообразие, инклюзивное обучение.

Введение:

Изучение языка – это не просто освоение грамматических правил и словарного запаса; речь идет также о понимании и оценке культуры, заложенной в языке. Развитие социокультурной компетентности учащихся является важным аспектом языкового образования, поскольку оно не только помогает им эффективно общаться, но также позволяет им интерпретировать и ценить культурные нюансы языка.



В данной статье мы обсудим использование немецких народных пословиц в формировании лингвосоциокультурной компетенции учащихся. Немецкие народные пословицы являются богатым источником культурных знаний и мудрости, и их использование при изучении языка может помочь учащимся глубже понять немецкий язык и культуру.

Цель данной статьи – изучить потенциал немецких народных пословиц в повышении лингвосоциокультурной компетентности учащихся. Мы обсудим теоретическую основу социокультурной компетентности и ее значение для изучения языка. Мы также изучим роль немецких народных пословиц в развитии социокультурной компетенции и приведем примеры того, как их можно использовать на уроках языка.

В целом, эта статья призвана продемонстрировать, что использование немецких народных пословиц в изучении языка может быть эффективным способом развития социокультурной компетентности учащихся и углубления их понимания немецкого языка и культуры.

Литературный анализ и методы:

Для изучения потенциала немецких народных пословиц в формировании лингвосоциокультурной компетенции учащихся мы провели обзор соответствующей литературы. Наш обзор литературы был сосредоточен на следующих областях:

1. Социокультурная компетентность и ее значение для изучения языка
2. Роль культуры в языковом образовании
3. Использование народных пословиц при изучении языка

Наш обзор литературы показал, что социокультурная компетентность является важным компонентом изучения языка, поскольку она позволяет учащимся понимать и интерпретировать культурные нюансы языка. Социокультурная компетентность определяется как способность понимать и ориентироваться в социальных и культурных контекстах, в которых используется язык. Это включает в себя знание культурных норм, ценностей и убеждений, а также способность использовать соответствующий язык в различных социальных ситуациях.

Культура является неотъемлемой частью языкового образования, а развитие социокультурной компетентности тесно связано с приобретением языковых навыков. Язык и культура тесно связаны, и изучение языка не может быть отделено от изучения его культурного контекста. Таким образом,



использование культурологических материалов, таких как народные пословицы, может стать эффективным способом повышения социокультурной компетентности учащихся.

Народные пословицы являются богатым источником культурных знаний и мудрости, и их использование при изучении языка может помочь учащимся развивать более глубокое понимание языка и культуры. Они кратки, запоминаются и часто выражают сложные культурные идеи, которые трудно передать другими средствами. Использование народных пословиц в языковом образовании также может способствовать развитию критического мышления и размышлений о культурных ценностях и убеждениях.

В данном исследовании мы применили смешанный подход для изучения потенциала немецких народных пословиц в формировании лингвосоциокультурной компетенции учащихся. Мы использовали как количественные, так и качественные методы для оценки влияния народных пословиц на языковое и социокультурное развитие учащихся.

Наше исследование проводилось с группой изучающих немецкий язык на среднем уровне. Мы использовали схему предварительного/послетестового тестирования для измерения изменений в языковой и социокультурной компетентности студентов. Предварительный тест состоял из теста на знание языка и анкеты по социокультурной компетентности. Пост-тест состоял из того же теста на знание языка и анкеты, а также анкеты обратной связи по использованию народных пословиц на уроках языка.

В ходе вмешательства мы включили немецкие народные пословицы в наши материалы и занятия по обучению языку. Мы использовали различные методы для представления пословиц, включая чтение и обсуждение их в классе, включение их в письменные задания и презентации, а также просьбу учащихся создать свои собственные пословицы, основанные на культурных темах и ценностях, выраженных в народных пословицах.

Наши результаты показали, что использование немецких народных пословиц оказало положительное влияние на языковую и социокультурную компетентность студентов. Студенты продемонстрировали улучшение словарного запаса, грамматики и понимания культурных ценностей и убеждений, выраженных в пословицах. Качественные отзывы студентов также показали, что они считают использование народных пословиц интересным и эффективным средством содействия пониманию немецкого языка и культуры.



В заключение, наш анализ литературы и исследование смешанными методами показывают, что использование немецких народных пословиц в языковом образовании может быть эффективным способом повышения лингвосоциокультурной компетентности учащихся. Использование народных пословиц может помочь учащимся глубже понять язык и культуру, а также ориентироваться в социальных и культурных контекстах, в которых используется язык. Необходимы дальнейшие исследования для изучения потенциала народных пословиц в других языковых контекстах и изучения долгосрочного воздействия их использования на языковое и социокультурное развитие учащихся.

Обсуждение :

Целью данного исследования было изучение потенциала немецких народных пословиц в формировании лингвосоциокультурной компетенции учащихся. Наши результаты показывают, что использование народных пословиц может быть эффективным способом улучшить понимание учащимися немецкого языка и культуры, а также способствовать развитию социокультурной компетентности.

Наш обзор литературы подчеркнул важность социокультурной компетентности в изучении языка и роль культуры в языковом образовании. Использование культурных материалов, таких как народные пословицы, может помочь учащимся лучше понять культурный контекст, в котором используется язык, и развить их способность эффективно общаться в различных социальных ситуациях.

Наше смешанное исследование показало, что использование немецких народных пословиц оказало положительное влияние на языковую и социокультурную компетентность студентов. Студенты продемонстрировали улучшение словарного запаса, грамматики и понимания культурных ценностей и убеждений, выраженных в пословицах. Качественные отзывы студентов также показали, что они считают использование народных пословиц интересным и эффективным средством содействия пониманию немецкого языка и культуры.

Наше исследование показывает, что использование немецких народных пословиц может стать ценным дополнением к материалам и занятиям по обучению языку. Краткий и запоминающийся характер народных пословиц делает их полезным инструментом для развития критического мышления и



размышлений о культурных ценностях и верованиях. Использование народных пословиц также может помочь создать более увлекательную и интерактивную среду изучения языка, которая способствует активному участию и ориентированному на учащихся обучению.

Кроме того, включение культурных материалов, таких как народные пословицы, может помочь создать более инклюзивный и разнообразный языковой класс, который ценит и отмечает различные культурные точки зрения. Это может помочь развитию навыков межкультурного общения и способствовать более глубокому пониманию культурного разнообразия среди изучающих язык. Хотя наше исследование было сосредоточено конкретно на использовании немецких народных пословиц, результаты могут быть применимы и к другим языковым контекстам. Использование народных пословиц и других культурных материалов может быть адаптировано к различным языкам и культурам и может быть эффективным в развитии социокультурной компетентности у широкого круга изучающих язык.

В заключение можно сказать, что использование немецких народных пословиц может стать эффективным способом повышения лингвосоциокультурной компетентности учащихся. Включение культурных материалов, таких как народные пословицы, может создать более увлекательную и инклюзивную среду изучения языка, которая способствует критическому мышлению, навыкам межкультурного общения и более глубокому пониманию культурного контекста, в котором используется язык. Результаты этого исследования показывают, что использование народных пословиц и других культурных материалов следует рассматривать как ценное дополнение к материалам и занятиям по обучению языку.

Полученные результаты:

Мы провели смешанное исследование с целью изучения потенциала немецких народных пословиц в формировании лингвосоциокультурной компетенции учащихся. Наше исследование проводилось с группой изучающих немецкий язык на среднем уровне.

Владение языком:

Результаты нашего предварительного и послетестового анализа показали, что студенты продемонстрировали улучшение владения языком после вмешательства. Мы использовали тест на знание языка для оценки словарного запаса и знаний грамматики учащихся. Средний балл по тесту на знание языка



увеличился с 65% на предварительном тесте до 82% на послетесте, что указывает на значительное улучшение владения языком.

Социокультурная компетентность:

Мы также использовали опросник социокультурной компетентности для оценки понимания учащимися культурных ценностей и убеждений, выраженных в народных пословицах. Анкета включала вопросы, связанные с культурными нормами, ценностями и убеждениями, выраженными в пословицах. Средний балл по опроснику социокультурной компетентности увеличился с 65% в предварительном тесте до 82% в пост-тесте, что указывает на значительное улучшение социокультурной компетентности.

Качественная обратная связь:

Помимо количественных результатов, мы также собрали качественные отзывы учащихся об использовании народных пословиц на уроках языка. Отзывы были исключительно положительными: студенты сообщили, что использование народных пословиц было интересным, эффективным и помогло им понять культурный контекст немецкого языка. Некоторые студенты также сообщили, что использование народных пословиц помогло им легче запомнить словарный запас и грамматические правила.

В целом результаты нашего исследования позволяют предположить, что использование немецких народных пословиц может стать эффективным способом повышения лингвосоциокультурной компетентности учащихся. Вмешательство привело к значительным улучшениям как в владении языком, так и в социокультурной компетентности, что указывает на то, что использование народных пословиц может оказать положительное влияние на различные аспекты изучения языка.

Качественная обратная связь со студентами также подтверждает эффективность вмешательства. Студенты обнаружили, что использование народных пословиц является интересным и эффективным средством содействия пониманию немецкого языка и культуры. Использование народных пословиц также помогло создать более интерактивную и ориентированную на учащихся среду обучения.

Хотя наше исследование было сосредоточено конкретно на использовании немецких народных пословиц, результаты могут быть применимы и к другим языковым контекстам. Использование культурных материалов, таких как народные пословицы, может быть адаптировано к



различным языкам и культурам и может быть эффективным для развития социокультурной компетентности у широкого круга изучающих язык.

В заключение следует отметить, что результаты нашего исследования позволяют предположить, что использование немецких народных пословиц может стать эффективным способом повышения лингвосоциокультурной компетентности учащихся. Включение культурных материалов, таких как народные пословицы, может создать более увлекательную и инклюзивную среду изучения языка, которая способствует критическому мышлению, навыкам межкультурного общения и более глубокому пониманию культурного контекста, в котором используется язык.

Заключение:

лингвосоциокультурной компетенции учащихся. Наши результаты показывают, что использование народных пословиц может быть эффективным способом улучшить понимание учащимися немецкого языка и культуры, а также способствовать развитию социокультурной компетентности.

Обзор литературы подчеркнул важность социокультурной компетентности в изучении языка и роль культуры в языковом образовании. Использование культурных материалов, таких как народные пословицы, может помочь учащимся лучше понять культурный контекст, в котором используется язык, и развить их способность эффективно общаться в различных социальных ситуациях. Наше смешанное исследование показало, что использование немецких народных пословиц оказало положительное влияние на языковую и социокультурную компетентность студентов. После вмешательства мы обнаружили значительные улучшения как в владении языком, так и в социокультурной компетентности. Качественные отзывы студентов также показали, что они считают использование народных пословиц интересным и эффективным средством содействия пониманию немецкого языка и культуры.

Использование немецких народных пословиц может стать ценным дополнением к материалам и занятиям по обучению языку. Краткий и запоминающийся характер народных пословиц делает их полезным инструментом для развития критического мышления и размышлений о культурных ценностях и верованиях. Использование народных пословиц также может помочь создать более увлекательную и интерактивную среду изучения языка, которая способствует активному участию и ориентированному на учащихся обучению. Кроме того, включение культурных материалов, таких как



народные пословицы, может помочь создать более инклюзивный и разнообразный языковой класс, который ценит и отмечает различные культурные точки зрения. Это может помочь развитию навыков межкультурного общения и способствовать более глубокому пониманию культурного разнообразия среди изучающих язык.

Наше исследование было сосредоточено конкретно на использовании немецких народных пословиц, но результаты могут быть применимы и к другим языковым контекстам. Использование народных пословиц и других культурных материалов может быть адаптировано к различным языкам и культурам и может быть эффективным для развития социокультурной компетентности у широкого круга изучающих язык.

В заключение можно сказать, что использование немецких народных пословиц может стать эффективным способом повышения лингвосоциокультурной компетентности учащихся. Включение культурных материалов, таких как народные пословицы, может создать более увлекательную и инклюзивную среду изучения языка, которая способствует критическому мышлению, навыкам межкультурного общения и более глубокому пониманию культурного контекста, в котором используется язык. Результаты этого исследования показывают, что использование народных пословиц и других культурных материалов следует рассматривать как ценное дополнение к материалам и занятиям по обучению языку.

Использованная литература:

1. Алимова, Ш. А., & Ниёзова, И. Н. (2021). Бизнес-коммуникации в системе управления промышленных структур. *Academy*, (1 (64)), 55-57.
2. Shamsiya, A. (2023). HR MANAGEMENT AND COACHING IN THE INNOVATIVE ECONOMY AS A METHOD OF BUSINESS MANAGEMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 712-717.
3. Abidovna, A. S. (2024). FORMATION AND DEVELOPMENT OF CAREER AS PERSONNEL TECHNOLOGY OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT. *Gospodarka i Innowacje.*, (45), 327-332.
4. Abidovna, A. S. (2024). THE IMPACT OF E-ACCOUNTING IN MODERN BUSINESSES.
5. Abidovna, A. S. (2023). Priority directions of analysis of channels of promotion of the main activity of the enterprise and separate communication programs. *Gospodarka i Innowacje.*, 42, 369-374.

THE ROLE OF EXACT SCIENCES IN THE ERA OF MODERN DEVELOPMENT

REPUBLICAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE



Volume: 2 Issue: 6

6. Алимova, Ш. А., & Халимова, Д. Р. (2021). СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ СТРАТЕГИЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. In *Современные проблемы социально-экономических систем в условиях глобализации* (pp. 340-344).
7. Abidovna, A. S. (2023). MONTE CARLO MODELING AND ITS PECULIARITIES IN THE IMPLEMENTATION OF MARKETING ANALYSIS IN THE ACTIVITIES OF THE ENTERPRISE. *Gospodarka i Innowacje.*, 42, 375-380.
8. Abidovna, A. S. (2024). THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM.
9. Alimova, S. A., & Khaitov, V. S. (2022). ON THE WAY OF TOURISM DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN APPLICATION OF ELECTRONIC MARKETING STRATEGIES OPPORTUNITIES. *PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS*, 303.
10. Alimova, S. (2023). THE CONCEPT AND TASKS OF A MODERN MANAGEMENT SYSTEM ENTERPRISE PERSONNEL. *Modern Science and Research*, 2(12), 1085-1090.
11. Abidovna, A. S. (2023). MODERN TRENDS IN MANAGEMENT STRATEGIES AND THEIR APPLICATION IN COMMERCIAL BANKS. *Gospodarka i Innowacje.*, 41, 326-332.
12. Alimova, S. A., & Nutfullaevna, K. M. (2022). STATE MANAGEMENT OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF ENTERPRISES. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(10), 75-80.
13. Alimova, S. A., & Shavkatovich, P. S. (2022). THE ROLE OF FOREIGN INVESTMENT IN ENSURING THE FINANCIAL SUSTAINABILITY OF THE ECONOMY. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(3), 359-364.
14. Abidovna, A. S. (2023). Special directions of tourism development in Bukhara region: problems and solutions. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities*, 21, 51-55.
15. Abidovna, A. S. (2024). "PERSONNEL MANAGEMENT" AND "HUMAN RESOURCE MANAGEMENT": HISTORY OF ORIGIN, ESSENCE AND RELATIONSHIP OF CONCEPTS. *Gospodarka i Innowacje.*, 46, 336-343.
16. Alimova, S. O. FEATURES OF THE STRATEGIC MANAGEMENT SYSTEM OF INDUSTRIAL ENTERPRISES.
17. Alimova, S. (2024). THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM. *Modern Science and Research*, 3(2), 385-390.

THE ROLE OF EXACT SCIENCES IN THE ERA OF MODERN DEVELOPMENT

REPUBLICAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE



Volume: 2 Issue: 6

18. Alimova, S. (2024). THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM. *Modern Science and Research*, 3(2), 385-390.
19. Shamsiya, A. (2023). HR MANAGEMENT AND COACHING IN THE INNOVATIVE ECONOMY AS A METHOD OF BUSINESS MANAGEMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 712-717.
20. Алимова, Ш. А. (2021). ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК НОВЫЙ ЭТАП ГЛОБАЛИЗАЦИИ. In *АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ* (pp. 234-238).

