



# THE ROLE OF EXACT SCIENCES IN THE ERA OF MODERN DEVELOPMENT

REPUBLICAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE



Volume: 2 Issue: 4

## O'SMIRLIK YOSHIDA YUZAGA KELADIGAN O'ZIGA XOS PSIXOLOGIK XUSUSIYATLAR

**Aysanam Risnazarova**

Nukus davlat pedagogika instituti  
o'qituvchisi

**Sanjar Yuldashev**

Turkiy tillar fakulteti talabasi

**Anvar Ahrorov**

Turkiy tillar fakulteti talabasi

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada o'smirlilik davri ovoz temp o'zgarishi, o'smirlilik davri va o'mirlilik davrida aqliy rivojlanish.

**Kalit so'zlar:** Bolalik, o'smirlilik davri, o'smirlilik davrida ovoz tempni o'zgarishi, o'smirlilik davrida aqliy rivolanish, o'smirlilik davrida fiziologik o'zgarishlar va savod o'rgatish.

*Yosh psixologiya fani bevosita inson psixologiyasining nomoyon bo'lishi turli yoshlarda qanday uchushi qanday o'zgarishlar yuzga kelishi ularning qonuniyatları, mehanizmlari o'r ganadi Psixologik xususiyatlarning namoyon bo'lishining yosh xususiyatlari o'r ganilar ekan va shuni nazarda tutush kerak yosh psixologiyada turli yosh davrlari bir biridan fatrq qiladi. Bular chaqoloqlik, ilk boalik, mакtabgacha ta'lim yosh, kichik maktab Yoshi, o'smirlilik ilk yoshlik yoshlik, yetuklik va keksalik davrlaridir. Bu davrlarning har birining o'ziga hos xususiyat, sifatlari bor ular bir biridan odamning xornologik yosh xususiyatlariga ko'ragina emas, balki shu davrda inson ruhiyatida kechadigan hodisalar ro'y beradigan o'zgarishlar uning ruhiyatida umumiy qonuniyatlariga ko'ra ham farqlanadi.*

Biz endi o'smirlilik davri psixologiyasi haqida to'xtalib o'tar ekanmiz bu davrda ro'y beradigan xilma xil o'zgarishlarni ko'zdan kechiramiz o'smirlilik davri insonni bolalikdan yoshlikka o'tuvchi va o'z nvbatida boshqa davrlardan o'zining keskin murakkab kechishi bilan farqlanib turuvchi davrdir bu davr taxminan bolalarning 5- 8- sinflarda o'qib yuradigan vaqtiga to'g'ri keladi va 11, 10 yoshdan 14, 15 yoshni o'z ichiga oladi bu davr qizlarda o'g'il bolalarda nisbatan ertaroq boshlanadi, ya'ni 1, 2 yil oldinroq ayrimlarida kuchliroq kuzatilishi mumkin. O'smirlilik davri ayrim psixologik adabiyotlarda o'tish davri og'ir davr inqiroz davr deb ham ataladi. O'smirlilik davrining og'ir murakkab davr ekanligi ko'plab psixologik, fiziologik ko'plab ijtimoiy omillar bilan bog'liq bu davda rivojlanishning barcha jihatlari yuzaga keladi Aqliy, ahloqiy, ijtimoiy shu jumladan mazmun



# THE ROLE OF EXACT SCIENCES IN THE ERA OF MODERN DEVELOPMENT

## REPUBLICAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE



**Volume: 2 Issue: 4**

mohiyati ham o‘zgaradi. Bu davrda o‘smirning hayotida ijtimoiy ruhiyatida organizmlarning fiziologik o‘zgarishlar ham ancha jadal o‘zgaradi. Bu davrga keliib bola endi bolla emas, shu bilan birga holi katta ham emas, uning o‘z o‘ziga atrofdagilarga nisbat bo‘lgan munosabati butunlay boshqacha. Arakter kash etib boradi.

O'smirlilik davrida aqliy va o'rganish qobiliyati bilan chanbarchas bog'liq bo'ladi. Shaxs kamolat o'rganish va ta'lim yordamida erishish kerak bo'lgan intelekttual o'sishning bir turi o'smirlilik davridagi aqliy rivojlanish xususiyatlari.

1. Xotira va tafakkurning rivojlanishi
  2. Boshqalar bilan muloqat qilish obilyatini oshirish
  3. Faktlarni o‘zlshtirish qobilyatni oshirish
  4. Obe‘kt o‘rtasidagi munosabatlarni tushinish va o‘yinchiliklarni, muommalarni hal qilish qobilyati.

Shunday qilib aqliy rivojlanish oddiy ogohlantirishlarga javob berish qobilyatidan boshlanadi. Va vaqt o'tishi bilan murakkab qobilyatga ega bo'ladi boshqacha qilib aytganda shaxsning aqliy rivojlanishi aqliy jarayonlarni muvaqiyatli amalga oshira olganlarida ko'rsatiladi.

Ma'lumki, ovoz mexanik gormonlar yosh bilan bog'liq omillarga qarab bir necha martaba o'zgaradi. Masalan odam keksayganda tersi shilliq, pardalari va ovoz apparati zaiflashadi. Inson ovoz apparati juda murakkab tizimdan tashkil topgan uning asosiy qismlari nafas organlari (o'pka, nafas yo'llari, nafas muskullari, hiqildoq va ovoz bog'lamlari tovush tug'iladigan joy artikilatsion appararlarning hamma qismlari bir biri bilan o'zaro bog'liq ovoz apparaining faoliyaati bosh miya markaziy nerv sistemalarining boshqaruvi ta'siri ostida bo'ladi. Hiqildoq – tovush hosil qiluvchi miyadir qo'shiq aytishga monad tovush ovoz pardalarining tebranishi hamda rezonatorlar tovushi kuchlantiruvchi natijasida paydo bo'ladi. Ovozni to'g'ri yo'ga qo'yish qiyin jarayon hisoblanadi. U ovoz aparatining to'g'ri holda bo'lishhhi va ovoz chiqarishi, tovushni cho'zib tura bilishi, nafas tayanchiga erishish kabi jarayonlarni o'z ichiga oladi. Tovush hosil quvchi tovush fiziologiyasinnning asosiy holatlari kattalarda qanday bbo'lsa, bolalarda ham shunday, biroq shunni unutmaslik kerakki, bolalarda ovoz apparati juda nozik bo'ladi. Kishi ovozi kuy va so'zni o'rganib payvandlash natijasida musiqiy nutqni asl ma'nosini ochib beradi bu boradi inson ovoziga teng keladigan birorta ham musiqa asbobi yo'q. shuning uchun ham inson ovozi ko'pincha gapiruvchi musiqa asbobi deyiladi. Xiqildoq esa ovoz paydo qilish apparati vazifasini bajaradi. Xiqildoquzuksimon halqonsimon va ikki



# THE ROLE OF EXACT SCIENCES IN THE ERA OF MODERN DEVELOPMENT

REPUBLICAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE



**Volume: 2 Issue: 4**

shohsimon to‘qaylardan iborat bo‘ladi. Ular muayyan muskullar yordamida oldinda va orqaada harakat qiladi. Odam ovozi juft va tiq xiqildoq tog’aylari yordamida bir biri bilan birikishidan hosil bo‘ladi. Nafas orqali chiqayotgan hafo xiqildoqda tog’aylar orasida tortilgan ovoz pardalariga urulib tbranadi va ovoz chiqardi. Tovushning baland-pastligi yo‘g’on ingichkaligi xiqildoq ingichkaligi xiqidoq bo‘shligining katta-kichikligiga pardalarnin tarangligiga, ularning uzunligi va qalingligiga , til, halqum xiqildoq muskullarining qisqarishiga bog’liqdir.

Savod o‘rgatish jarayoni elementlar o‘qish va yozishga o‘rgatishdan iboratdir savod o‘rgatish pedagogika fanigagina ema, balki ijtimoiy hayotda juda jiddiy masalalardan hisoblanadi, Chunki xalqning savodxonligi mustaqillikuchun, siyosiy onglik uchun ma’daniyat uchun kurash qurolidir. O‘quvchini savod o‘rgatish jarayonida elementar o‘qish va yozish va yozishga o‘rgatishda o‘quvchilarining faoliyat ko‘rsatishi va nutq faoliyatiga kirishishlari uchun talab bo‘lishi o‘z fikrini og’zaki yoki yozma ifodalash uchun zaruriyat va ehtiyojini yuzaga keltiruvchi vaziyat yaratishi lozim.

### Foydalangan adabiyotar:

1. Abdullayev Akmal Nasriddinovich 2020
2. Z. Nishonova D Abdullayeva G Boykunusanova o‘smirlilik davri psixodiagnostikasi va psixokorrektsiyasi
3. G‘aniyeva X. A. Psixodiagnostikasi 2017.
4. Kurbaniyazova, Z. (2021). PREPARATION OF FUTURE TEACHERS FOR SOCIAL AND PEDAGOGICAL ACTIVITIES. Central Asian Problems of Modern Science and Education, 2021(3), 92-105.
- 5.
6. Kurbaniyazova, Z. K. (2021). The role of social pedagogy in the professional training of future teachers. World Bulletin of Social Sciences, 4(11), 23-26.
7. Kalbaevna, K. Z. (2021). Social and Pedagogical Competency as an Important Component of Professional Training of Future Teachers. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 1241-1245.