



THE ROLE OF EXACT SCIENCES IN THE ERA OF MODERN DEVELOPMENT

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ ИКТ В ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Оразимбетова Нигора

Магистр 2го курса УзГУМЯ

21 век - это век интеллекта и сообразительности, науки и техники, технические средства интенсивно охватывают все аспекты человеческой деятельности. В частности, сегодня информационно-коммуникационные технологии занимают важное место во всех образовательных учреждениях, и в то же время в дошкольных образовательных учреждениях. Нашим государством проводится множество мероприятий по информированию образовательного процесса, обогащению его материальной базы, обеспечению необходимыми современными программными средствами для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Ярким примером этого является принятие -1730 от 21 марта 2012 года "О мерах по дальнейшему внедрению и развитию современных информационно-коммуникационных технологий" и разработка конкретных мер по укреплению материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

Детский сад считается первой ступенью образовательного учреждения, поэтому подготовка детей к порогу школы, а также умение внушить им, насколько важно приобретать знания, является обязанностью воспитателей. Кроме того, проведение обучения английскому языку на основе передовых педагогических технологий является требованием времени. В обучении, организованном на основе современных информационно-коммуникационных



THE ROLE OF EXACT SCIENCES IN THE ERA OF MODERN DEVELOPMENT

технологий, те, кто воспитывается, принимают активное участие по отношению к обычному обучению, и эффективность урока английского языка повышается [The Kindergarten Program, p. 2006]. Следует учитывать, что дети современности растут в эпоху передовых технологий, и это дает им возможность в полной мере использовать свои технические средства в образовательном процессе. Для этого желательно, чтобы дети в дошкольных образовательных учреждениях обучались английскому языку с помощью компьютеров, радио, телевидения, магнитофонов и интернет-инструментов таким образом, чтобы это оставалось верным нашей национальной истории и традициям. Посещение урока английского языка в соответствии с требованиями времени может стать толчком для развития детского мировоззрения. Таким образом, организация уроков английского языка с использованием эффективных педагогических методов служит ведущим инструментом для педагогов, помогающим им следовать шагам к достижению цели. В целом, компьютер является важным вспомогательным инструментом для детей в процессе овладения английским языком. С помощью компьютеров педагоги смогут демонстрировать наглядные материалы во время своих занятий, использовать различные игры и обеспечивать гармонию инструментов, которые развивают интеллектуальный потенциал детей.

Нынешняя традиционная форма обучения, которая теряет свое значение в системе образования, заменяется компьютеризированным образованием, основанным на новых педагогических технологиях. Поэтому отныне необходимо сосредоточить все внимание на повышении компьютерной грамотности подрастающего поколения, которое является будущим нашей страны.

В этом отношении использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной работе, проводимой в большинстве ДОУ



THE ROLE OF EXACT SCIENCES IN THE ERA OF MODERN DEVELOPMENT

нашей страны, дает хороший эффект. Также важно использовать средства ИКТ не только как образовательный инструмент, но и как дидактический игровой инструмент, развивающий кругозор, память, мировоззрение педагогов.

Стоит отметить, что организация учебной деятельности средствами ИКТ повышает интерес детей к приобретению знаний; облегчает усвоение данных материалов, дает возможность формировать у них навыки самостоятельного мышления. От любого ребенка требуется обладать достаточной компьютерной грамотностью по своему предмету и разумно ею пользоваться. Это имеет свою собственную дидактическую ценность в процессе осознанного обучения.

ИКТ - это процесс преобразования информации из одного представления в другое, качественно новое, с использованием комплекса методов и инструментов для сбора, обработки и передачи информации. Он насчитывает большое количество видов, в том числе следующие: интернет, компьютер, микрофон, планшеты, принтер, камера, интернет, проектор и т.д.

В дошкольном образовательном учреждении использование средств ИКТ стало традицией нашего времени, позволяя ускорить преподавание английского языка воспитателям и развивать их когнитивные навыки. Во всех высших учебных заведениях республики есть компьютерные классы, локальная сеть и подключение к Интернету. Но следует отметить, что такую информированную систему трудно встретить во всех дошкольных учреждениях. Поэтому, если все дошкольные учреждения будут использовать ИКТ и оснащены средствами видеосвязи, еще больше увеличив масштабы использования корпоративной сети, качество обмена данными будет выведено на новый уровень. С помощью своей удаленной электронной системы воспитатели детского сада могут удаленно записывать видео- и аудиоинформационные ресурсы в режиме реального времени и использовать их в учебном процессе в любое время. Англоговорящая иностранная страна может обмениваться квалификациями с



THE ROLE OF EXACT SCIENCES IN THE ERA OF MODERN DEVELOPMENT

помощью видеосвязи с дошкольными учреждениями или устанавливая прямой контакт с детьми. Использование таких передовых технологий еще больше развивает кругозор будущего поколения и поощряет общение на английском языке. Внедрение современных информационных технологий в дошкольные образовательные учреждения отвечает текущим мировым стандартам и, более того, поощряет приобретение качественных знаний английского языка на основе современных образовательных технологий.

Воспитатель К. Везела утверждает, что важно обучать маленьких детей английскому языку с помощью ИКТ, потому что это необходимо им как воздух. Действительно, дети XXI века растут в среде современных технологий.

При внедрении информационно-коммуникационных технологий мультимедийные презентации также являются эффективным инструментом. При этом на помощь приходят компьютерные технологии, которые позволяют хорошо справиться с поставленной задачей, экономя время. Мультимедийные образовательные средства делятся на два типа:

1. Инструменты, направленные на предоставление непосредственных знаний с экрана монитора (разработка урока, электронное руководство, компьютеризированное "путешествие", компьютерные обучающие игры и т.д.).

2. Визуальные инструменты (инструменты, предназначенные для использования в качестве дидактических средств, слайды, презентации, таблицы и т.д.).

Кроме того, существуют особенности применения мультимедийных презентаций в дошкольных учреждениях. То есть у воспитателей детского сада навыки знакомства или чтения букв еще не будут сформированы. Таким образом, такие презентации содержат много текстовой информации, а также развивают особенности обучения письму у детей детского сада. Аналогичные текстовые материалы могут быть представлены в стиле слайдов или в стиле



THE ROLE OF EXACT SCIENCES IN THE ERA OF MODERN DEVELOPMENT

сокращенных слогов. Желательно, если при выражении коротких и знакомых слов, состоящих из алфавита английского языка, используются крупные и яркие цвета. Потому что выбранные цвета, подходящие для слайда, привлекают внимание детей и стимулируют знакомство с буквами. Мультимедийные презентации, состоящие в основном из ярких картинок и критически настроенных анимационных игр, позволяют детям детского сада хорошо запоминать новые слова на английском языке. Для этого необходимо разместить среди картинок знакомых детям сказочных персонажей, позволив им изобразить как положительных, так и отрицательных персонажей.

Продолжение в таком духе поощряет детей думать и отвечать на английском языке. Стоит отметить, что в настоящее время мультимедийные презентации считаются одним из наиболее эффективных способов обучения английскому языку детей дошкольного образовательного учреждения. Рациональное использование таких методов в системе дошкольного образования создает благоприятные условия для привязки новых методов преподавания английского языка к образованию и округления их по содержанию, усиления активности детей, направления их на самостоятельное мышление. Развивающие игры, используемые с помощью информационно-коммуникационных технологий, также являются стилем обучения, который соответствует возрасту и возможностям детей дошкольного возраста, входя в дидактическую серию игр. К ним относятся игры-головоломки. Только тогда, когда компьютерные игры окажут психологическое воздействие на детей, они будут носить развивающий характер. В свою очередь, развивается критическое мышление, осмысление, умственные способности, память, восприимчивость преподавателей ДОУ, изучающих английский язык с использованием компьютерных технологий.

THE ROLE OF EXACT SCIENCES IN THE ERA OF MODERN DEVELOPMENT



THE ROLE OF EXACT SCIENCES IN THE ERA OF MODERN DEVELOPMENT



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Апатова, Н.В. Дидактические аспекты компьютерного обучения.* — М., Педагогика, 2002. — 168 с.
2. *Арипов М. Информатика ва ахборот технологияси асослари.* — Т.: Университет, 2001. — 361 б.
3. *Аркин Е. А. Ребёнок в дошкольные годы.* — М., 1968. — 175 с.
4. *Артемов В.А. Психология обучения иностранному языку.* — М.: Просвещение, 1969. — 279 с.
5. *Бахталиева Е.Ю. Интегрированное обучение английскому языку в детском саду: Канд. дис., 1998.* — 173 с.

