



ФОРМИРОВАНИЕ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ У ПЕДАГОГОВ

Эльбоева Умида Рахимджон дочь

Нукусский государственный педагогический институт является студентом факультета «Физическая культура».

Аннотация: В процессе физкультурного образования и обучения нашей страны теория и методика физической культуры направлена на реализацию профессиональной теоретической и профессиональной практической подготовки будущих бакалавров физической культуры на основе требований ГОСО. решает целевые задачи, направленные на ее решение.

Ключевые слова: физическая культура, медицина, система образования, педагог.

Проводимые в нашей республике реформы в социально-экономической, политической, духовно-культурной сферах требуют коренного обновления и развития системы образования и подготовки кадров. Развивая систему образования на уровне современных требований и на основе накопленного опыта, воспитание подрастающего молодого поколения во всесторонне зрелых и высоконравственных людей, активно участвующих в жизни общества, является одним из наиболее приоритетных направлений развития. наша страна. 29 августа 1997 года принят Закон Республики Узбекистан «Об образовании». Этот закон предусматривает реформирование содержания и характера системы образования, создание конкурентной среды в сфере государственных и негосударственных образовательных учреждений, образования и подготовки кадров. Он обеспечивает последовательное развитие системы образования как единого учебно-научно-производственного комплекса, определяет правовые основы образования, обучения и профессионального обучения граждан, конституционные права каждого человека на получение равного образования.

В настоящее время из мирового опыта видно, что новые, современные методы и средства обучения стремительно входят в образовательный процесс и эффективно используются. Также у нас действует система эффективного использования современных технологий в системе образования, направленная на то, чтобы студенты в будущем стали опытными специалистами и преданными своей профессии. В процессе образования и обучения физической культуры нашей страны теория и методика физической культуры призвана осуществлять профессиональную теоретическую и профессионально-практическую подготовку будущих бакалавров физической культуры на основе требований государственных образовательных стандартов и решает целевые задачи. направлены на ее решение.



Закон Кабинета Министров Республики Узбекистан от 4 сентября 2015 года «О физической культуре и спорте» (новая редакция) и от 3 июня 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и массового спорта» «PQ-№ 3031 определены пути развития физической культуры и спорта в нашей стране.

Наука теория и методика физической культуры расширяет кругозор будущих учителей и тренеров по физической культуре, учит их определять задачи ближайшего будущего, правильно выбирать методы и средства, апробировать формы их реализации на практике. Одна из основных задач теории и методики физической культуры состоит в том, чтобы вооружить будущего учителя умением интегрировать знания, полученные на смешанных курсах и частных методиках, с формами и методами внедрения знаний в практическую работу.

Изучение всех отраслей науки осуществляется в соответствии со специализацией студентов. Поэтому в процессе изучения каждой темы, которая описывается в разрезе основных разделов этапа, преподаватели и студенты должны ставить задачи, отражающие практическую значимость теоретических знаний.

Для учителя очень важно показать и определить важность каждой темы, наладить общение между учениками и регулярно преподавать знания и темы. Необходимо, чтобы учащиеся приобретали теоретические знания для практической реализации своей работы, вырабатывали в себе потребность ни на минуту не забывать о конечной цели образования. Необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся, быть на вооружении новейшими сведениями о методах, применяемых в физическом воспитании. Преподаватель должен уметь объяснить учащимся, что вопрос физической культуры и спорта – это не простое дело, а один из основных инструментов, развивающих человека во всех аспектах, прежде всего, его трудовая деятельность – это средство защиты. Родина, методы и формы профессиональной практической работы студентов необходимо давать знания о. Очень важно, чтобы студенты были заинтересованы в своей профессии.

Задачи науки теории и методики физической культуры заключаются в том, чтобы вооружить будущих учителей определенными педагогическими навыками, квалификациями и новыми педагогическими технологиями.

В рамках своей задачи наука учит будущих учителей физической культуры роли физического воспитания и спорта в общей культуре народов мира. Возникновение физических упражнений в первобытнообщинном строе. Периоды развития физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в средние века. Учения великих гуманистов, внедрение физкультуры в Среднюю Азию.



Физкультура во времена наших предков Абу Али ибн Сина, А. Тимур. Принципы спортивного менеджмента, организации соревнований по традиционным и народным праздникам, решения по физической культуре и спорту, воспитательно-тренировочные работы по выполнению заказов в спортивных организациях, общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных по воспитанию учащихся школ, помогают в обучении академические лицеи и профессиональные колледжи в применении общеразвивающих упражнений, общеразвивающих и специальных упражнений в физической культуре, а также в организации и проведении спартакиад, спортивных праздников, организации внеклассных кружков.

Использованная литература:

1. Abdumalikov R. Eshnazarov J. Jismoniy madaniyat va sport tarixi. O'quv qo'llanma Toshkent 1993 y.
2. Yarashev K.D. Jismoniy tarbiya va sportni boshqarish. O'quv qo'llanma Toshkent Abu Ali Ibn Sino nomidagi tibbiyot nashriyoti 2002 yil.
3. Norov, I., & Javlon, Y. (2021). ANALYSIS OF" STARRY NIGHTS". ResearchJet Journal of Analysis and Inventions, 2(02), 1-3.
4. Shukhratovich, Y. S. (2022). STUDY OF NECRONYMS IN THE TERRITORY OF KARAKALPAKSTAN. Gospodarka i Innowacje., 21, 101-104.
5. Yusupov, S. (2023). Use of Zononyms in Works. International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD).
6. Aslanov, A. S., Subhonova, A. A., Avilova, K. H., & Saydullayeva, M. A. (2021). Impacts Of Language Learning On The Development Of Cognition. The American Journal of Social Science and Education Innovations, 3(09), 56-59.
7. Iriskulov, A., Aslanov, A., & Subhonova, A. (2021). WHY DO WE NEED A GLOBAL LANGUAGE?. Збірник наукових праць ΛΟΓΟΣ.
8. Turaev, J., Aslanov, A., & Subhonova, A. (2022). SUGGESTIONS AIMED AT THE DEVELOPMENT OF THE PRE-SCHOOL EDUCATION SYSTEM IN UZBEKISTAN. Eurasian Journal of Academic Research, 2(11), 335-338.