



INKLYUZIV TA'LIMNING PEDAGOGIKA SOHASIDA TUTGAN O'RNI

Bekbo'sinova Laylo Xayrulla qizi

*Boshlang'ich ta'lim fakulteti Boshlang'ich
ta'lim yo'nalishi 2-kurs talabasi*

Annotatsiya: Ushbu maqolada inklyuziv ta'limning pedagogika sohasidagi o'rni, uning tamoyillari, metodlari hamda zamonaviy ta'lim tizimida tutgan ahamiyati tahlil qilinadi. Shuningdek, inklyuziv ta'limning o'qituvchilarga qo'yadigan talablariga va uning natijalariga ham e'tibor qaratiladi.

Kalit so'zlar: inklyuziv ta'lim, pedagogika, maxsus ehtiyojli bolalar, differensial ta'lim, ta'lim strategiyalari.

Abstract: This article analyzes the role of inclusive education in the field of pedagogy, its principles, methods, and significance in the modern education system. Attention is also paid to the requirements of inclusive education for teachers and its results.

Keywords: inclusive education, pedagogy, children with special needs, differentiated education, educational strategies.

Аннотация: В данной статье анализируется роль инклюзивного образования в педагогике, его принципы, методы и значение в современной системе образования. Также внимание уделяется требованиям, которые инклюзивное образование предъявляет к учителям, и его результатам.

Ключевые слова: инклюзивное образование, педагогика, дети с особыми потребностями, дифференцированное образование, образовательные стратегии.

Kirish

Zamonaviy ta'lim tizimi har bir bolaning teng imkoniyatlar asosida sifatli ta'lim olishini ta'minlashga qaratilgan. Inklyuziv ta'lim g'oyasi aynan shu maqsadga xizmat qilib, turli xil ehtiyojlarga ega bolalarni yagona ta'lim tizimiga jalb etish orqali ularning bilim olish imkoniyatlarini kengaytiradi. Ushbu maqolada inklyuziv ta'limning pedagogika sohasidagi o'rni va uning rivojlanish istiqbollari yoritiladi.

Inklyuziv ta'lim tushunchasi va uning asosiy tamoyillari

Inklyuziv ta'lim – bu barcha bolalarga, ularning jismoniy, aqliy, ijtimoiy yoki boshqa xususiyatlaridan qat'i nazar, teng ta'lim olish imkoniyatini yaratishga qaratilgan pedagogik yondashuvdir. Bu tizim nogironligi bor bolalar, maxsus ehtiyojga ega o'quvchilar va ijtimoiy jihatdan noqulay sharoitdagi bolalarning umumiy ta'lim jarayoniga integratsiyalashuvini ta'minlaydi.

Inklyuziv ta'limning asosiy maqsadi – har bir o'quvchining shaxsiy ehtiyojlarini hisobga olgan holda, ularning ta'lim jarayonida faol ishtirok etishlarini ta'minlash va ijtimoiy integratsiyasiga ko'maklashishdir. Uning asosiy tamoyillari quyidagilardan iborat:

- Teng imkoniyatlar tamoyili-Har qanday bola, uning ehtiyojlari va qobiliyatlaridan qat'i nazar, umumiy ta'lim tizimida ta'lim olish huquqiga ega. Barcha o'quvchilar teng imkoniyatlarga ega bo'lishi lozim.

- Individuallashtirilgan ta'lim-Har bir o'quvchining ehtiyojlari va imkoniyatlariga mos ravishda ta'lim dasturi ishlab chiqiladi. O'quvchilarning qobiliyatlari va o'rganish uslublari hisobga olinadi.



• Differensial yondashuv-Ta'lim jarayonida turli xil metod va usullar qo'llanib, har bir bolaning ta'lim olish jarayoni samaradorligini oshirishga qaratilgan. Bu yondashuv har bir o'quvchiga mos keladigan o'qitish strategiyalarini tanlashni nazarda tutadi.

• Ijtimoiy integratsiya-Inklyuziv ta'lim faqatgina ta'lim jarayonida emas, balki jamiyatda ham inklyuziv muhit yaratishga qaratilgan. Nogironligi yoki maxsus ehtiyojlari bo'lgan bolalar jamiyat hayotida faol ishtirok etishi uchun imkoniyat yaratish muhimdir.

• Pedagog va ota-onalar hamkorligi-Inklyuziv ta'lim samarali bo'lishi uchun o'qituvchilar, ota-onalar va maxsus pedagoglar hamkorlikda ishlashlari zarur. Ota-onalar bolalarning rivojlanishi va ta'lim jarayonida muhim rol o'ynaydi.

• Moslashtirilgan o'quv muhiti-Ta'lim muassasalari jismoniy va psixologik jihatdan barcha o'quvchilarga qulay bo'lishi lozim. Bu maxsus jihozlangan sinflar, qo'shimcha o'qitish vositalari, raqamli texnologiyalardan foydalanishni o'z ichiga oladi.

Inklyuziv ta'lim bugungi kunda zamonaviy pedagogikaning ajralmas qismi bo'lib, har bir bolaga sifatli va adolatli ta'lim berishga xizmat qiladi. Ushbu tizim nogironligi yoki maxsus ehtiyojlari bor bolalarni jamiyat hayotiga to'liq integratsiya qilishga yordam beradi va ularning intellektual va ijtimoiy rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Pedagogika sohasida inklyuziv ta'limning ahamiyati-Inklyuziv ta'lim zamonaviy pedagogikaning muhim yo'nalishlaridan biri bo'lib, barcha bolalarga, jumladan, jismoniy, aqliy yoki psixologik jihatdan maxsus ehtiyojga ega bo'lgan o'quvchilarga ham teng ta'lim olish imkoniyatini yaratishga xizmat qiladi. Ushbu yondashuv pedagogik jarayonga bir qator o'zgarishlar kiritib, ta'lim tizimini yanada samarali va adolatli qilishga yordam beradi.

1. Pedagogik metodlarni rivojlantirish

Inklyuziv ta'lim o'qituvchilarni turli xil o'quvchilarga moslashgan ta'lim metodlarini qo'llashga undaydi. Differensial ta'lim, moslashtirilgan o'quv dasturlari va interaktiv yondashuvlar orqali har bir o'quvchining ehtiyojlari qondiriladi. Shu sababli, inklyuziv ta'lim zamonaviy pedagogik metodlarning rivojlanishiga katta ta'sir ko'rsatadi.

2. O'qituvchilarning malakasini oshirish

Inklyuziv ta'lim tizimi pedagoglardan yangicha yondashuvlarni o'zlashtirishni talab qiladi. O'qituvchilar:

- Maxsus ehtiyojli bolalar bilan ishlash usullarini o'rganadi.
- Differensial va individual ta'lim metodlarini joriy etadi.
- Psixologik va pedagogik yondashuvlarni uyg'unlashtiradi.

Bu esa pedagoglarning malakasini oshirishga va ta'lim sifati yaxshilanishiga xizmat qiladi.

3. Ijtimoiy tenglik va bag'rikenglikni shakllantirish

Inklyuziv ta'lim faqat o'quvchilarni emas, balki butun jamiyatni o'zgarishga undaydi. Turli ehtiyojga ega bolalar bilan birga o'qish jamiyatda bag'rikenglikni oshiradi va ularning teng huquqli jamiyat a'zolari sifatida rivojlanishiga imkon yaratadi.

4. Maxsus ehtiyojli bolalar uchun qulay ta'lim muhitini yaratish

An'anaviy ta'lim tizimi barcha bolalarga mos kelavermaydi. Inklyuziv ta'lim orqali maxsus ehtiyojga ega bolalar ham qulay muhitda bilim olishi mumkin bo'ladi. Bunga quyidagilar kiradi:

- Moslashtirilgan darsliklar va o'quv materiallari.



- Texnologik qo'llab-quvvatlash (masalan, eshitish yoki ko'rish qobiliyati cheklangan bolalar uchun maxsus vositalar).

- Individual yondashuv va pedagogik yordam.

5. Ta'lim samaradorligini oshirish

Turli qobiliyat va ehtiyojlarga ega bo'lgan o'quvchilar bir sinfda ta'lim olganda, o'qituvchilar ijodkorlik bilan yondashishga majbur bo'ladi. Bu esa nafaqat maxsus ehtiyojli bolalar, balki butun sinfning rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Inklyuziv ta'limni rivojlantirish yo'nalishlari

Inklyuziv ta'limni muvaffaqiyatli amalga oshirish uchun quyidagi chora-tadbirlar muhim ahamiyat kasb etadi:

- **O'qituvchilarning maxsus tayyorgarligi** – inklyuziv ta'lim metodlarini o'zlashtirish.

- **Texnik va metodik ta'minot** – maxsus o'quv materiallari, moslashtirilgan darsliklar ishlab chiqish.

- **Hamkorlik muhitini yaratish** – ota-onalar, pedagoglar va jamiyatning o'zaro hamkorligini kuchaytirish.

Xulosa

Inklyuziv ta'lim pedagogika sohasida muhim o'rin tutadi va uning rivoji ta'lim tizimining yanada samarali bo'lishiga xizmat qiladi. Ushbu yondashuv har bir bolaning o'ziga xos ehtiyojlarini inobatga olgan holda, ularning jamiyatga to'liq qo'shilishiga imkon yaratadi. Inklyuziv ta'limning keng joriy etilishi kelajakda yanada rivojlangan va inklyuziv jamiyat shakllanishiga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. UNESCO. (2020). Inclusive Education: Global Perspectives and Practices.
2. Ainscow, M. (2005). Developing Inclusive Education Systems: What are the Levers for Change?
3. O'zbekiston Respublikasi Ta'lim Vazirligi. (2023). Inklyuziv ta'limni rivojlantirish bo'yicha dasturiy hujjatlar.