



СВЯЗЬ МЕЖДУ РЕЧЕВЫМИ НАВЫКАМИ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ ПОДРОСТКОВ

Назирова Улгуза Насриддиновна

соискатель

unazirova@list.ru

Аннотация: Данная работа исследует связь между речевыми навыками и академической успеваемостью подростков. Важность коммуникации в образовательной среде невозможно переоценить, так как она влияет на взаимодействие с учителями и сверстниками, а также на уровень вовлеченности в учебный процесс. Исследование рассматривает, как развитые речевые навыки способствуют формированию положительных социальных отношений, эмоциональной поддержки и уверенности в себе. Кроме того, анализируются культурные аспекты, которые могут влиять на речевую практику подростков. Результаты показывают, что улучшение речевых навыков может привести к повышению академической успеваемости и созданию более инклюзивной образовательной среды.

Ключевые слова: речевые навыки, академическая успеваемость, подростки, коммуникация, социальные отношения, эмоциональная поддержка, инклюзивность, культурные различия, групповая работа, конфликтное разрешение.

Abstract: This paper explores the relationship between speech skills and academic performance of adolescents. The importance of communication in the educational environment cannot be overestimated, as it affects interaction with teachers and peers, as well as the level of involvement in the educational process. The study examines how developed speech skills contribute to the formation of positive social relationships, emotional support and self-confidence. In addition, cultural aspects that can influence the speech practice of adolescents are analyzed. The results show that improving speech skills can lead to improved academic performance and a more inclusive educational environment.

Keywords: speech skills, academic performance, adolescents, communication, social relations, emotional support, inclusivity, cultural differences, group work, conflict resolution.

В современном образовательном процессе речевые навыки играют ключевую роль в формировании успешной личности. Особенно это актуально для подростков, находящихся на этапе активного обучения и социализации. В данной статье мы рассмотрим, как развитие речевых навыков влияет на академическую успеваемость учащихся.

РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ

Речевые навыки — это совокупность умений, связанных с использованием языка для общения. Речевые навыки включают в себя не только умение говорить и слушать, но и способность читать и писать. Эти навыки формируют основу для эффективной коммуникации и критического мышления. Важно отметить, что речевые навыки развиваются в контексте взаимодействия с окружающей средой, включая семью, школу и сверстников.

1. **Устная речь:** способность говорить и слушать, выражать мысли, задавать вопросы и участвовать в диалоге.



2. *Письменная речь*: умение писать тексты, формулировать идеи, аргументировать и структурировать информацию.
3. *Чтение*: навык восприятия и понимания текстов, анализ их содержания и критическое осмысление.
4. *Невербальная коммуникация*: использование жестов, мимики и интонации для передачи информации и эмоций.

ВЛИЯНИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ НА УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

1. *Коммуникация с преподавателями и сверстниками*: Умение четко выразить свои мысли помогает подросткам задавать вопросы, участвовать в обсуждениях и получать обратную связь. Это способствует глубокому пониманию учебного материала.
2. *Чтение и понимание текста*: Высокий уровень речевых навыков напрямую связан с успешностью в чтении. Умение анализировать текст, выделять ключевые идеи и делать выводы является необходимым для выполнения заданий и подготовки к экзаменам.
3. *Письменная речь*: Способность грамотно излагать свои мысли на бумаге является важным аспектом учебной деятельности. Качественные письменные работы способствуют высокой оценке и положительному восприятию со стороны преподавателей.

ИССЛЕДОВАНИЯ И СТАТИСТИКА

Согласно многочисленным исследованиям, существует прямая корреляция между уровнем речевых навыков и академической успеваемостью. Связь между речевыми навыками и академической успеваемостью подростков является важной темой в области образования и психологии. Исследования показывают, что развиты речевые навыки могут существенно влиять на успехи в учебе. Вот несколько ключевых аспектов:

1. *Коммуникация и понимание*: Подростки с хорошими речевыми навыками лучше понимают учебный материал, могут задавать вопросы и выразить свои мысли, что способствует более глубокому усвоению информации.
2. *Чтение и письмо*: Речевые навыки напрямую связаны с развитием навыков чтения и письма. Дети, которые имеют богатый словарный запас и умение строить предложения, как правило, лучше справляются с письменными заданиями и чтением.
3. *Социальные навыки*: Развитие речевых навыков также влияет на социальные взаимодействия. Подростки, умеющие эффективно общаться, легче устанавливают контакты с одноклассниками и учителями, что может положительно сказаться на их академической среде.



4. *Эмоциональное состояние:* Хорошие речевые навыки могут помочь подросткам выражать свои эмоции и справляться с стрессом, что также влияет на их успеваемость.

5. *Исследования:* Многие исследования показывают корреляцию между уровнем речевых навыков и академической успеваемостью. Например, анализы показывают, что дети с нарушениями речи или языковыми задержками часто имеют более низкие оценки по сравнению с их сверстниками.

6. *Интервенции:* Программы раннего вмешательства для развития речевых навыков могут значительно улучшить академические результаты детей, особенно в начальных классах.

В целом, развитие речевых навыков является важным фактором, способствующим академическому успеху подростков.

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Развитие речевых навыков также способствует социальной адаптации подростков. Умение общаться помогает им находить общий язык с сверстниками, строить дружеские отношения и участвовать в коллективной деятельности. Это, в свою очередь, положительно сказывается на общем эмоциональном состоянии подростка, что также влияет на его учебные достижения.

Вот несколько ключевых моментов:

1. *Коммуникация с одноклассниками:* Подростки с развитыми речевыми навыками легче устанавливают контакты с ровесниками, что способствует созданию дружеских отношений и поддерживающей социальной среды. Это, в свою очередь, может положительно сказаться на их учебной мотивации и успехах.

2. *Взаимодействие с учителями:* Умение четко выражать свои мысли и задавать вопросы помогает подросткам налаживать контакт с учителями. Это может привести к более глубокому пониманию учебного материала и повышению успеваемости.

3. *Групповая работа:* В учебных заведениях часто используются методы групповой работы, где важно уметь делиться мнениями и слушать других. Хорошие речевые навыки помогают подросткам эффективно участвовать в таких заданиях.

4. *Эмоциональная поддержка:* Способность выражать свои чувства и переживания способствует созданию доверительных отношений с окружающими. Это может помочь подросткам справляться со стрессом и давлением, связанным с учебой.

5. *Социальная идентичность:* Речевые навыки влияют на то, как подростки воспринимают себя в социальной среде. Уверенные в себе коммуникаторы чаще



участвуют в школьных мероприятиях, что может повысить их самооценку и, как следствие, улучшить академические результаты.

6. *Культурные различия:* Речевые навыки могут варьироваться в зависимости от культурного контекста, что также влияет на взаимодействие подростков в учебной среде. Понимание этих различий важно для создания инклюзивной образовательной среды.

7. *Конфликтные ситуации:* Хорошие речевые навыки помогают подросткам разрешать конфликты мирным путем, что способствует более здоровой атмосфере в классе и снижению стресса, связанного с учебой.

Таким образом, развитие речевых навыков не только способствует академической успеваемости, но и играет ключевую роль в социальных взаимодействиях и эмоциональном благополучии подростков.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, связь между речевыми навыками и академической успеваемостью подростков является многогранной и сложной. Развитие речевых навыков не только улучшает качество обучения, но и способствует социальной интеграции и эмоциональному благополучию подростков. Поэтому важно уделять внимание формированию этих навыков как в школе, так и в домашних условиях, создавая условия для их практического применения в жизни.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Выготский, Л. С. — "Мышление и речь". Эта работа исследует взаимосвязь между речью и когнитивным развитием.
2. Лурия, А. Р. — "Основы neuropsychology". В этой книге рассматриваются аспекты речи и их влияние на мышление и обучение.
3. Давыдов, В. В. — "Проблемы развивающего обучения". Здесь обсуждаются методы обучения, которые могут улучшить речевые навыки и, как следствие, успеваемость.
4. Гуломова, Н. (2022). Основные компоненты развития «умного» туризма в регионах. Направления развития благоприятной бизнес-среды в условиях цифровизации экономики, 1(01), 63-67.
5. Говорова, Н. В. — "Речевые навыки и их влияние на учебную деятельность". Статья или книга, посвященная влиянию речевых умений на академическую успеваемость.