



ВАЖНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ И УНИВЕРСИТЕТАХ

Усмонов Махсуд

Магистр Национального университета
Узбекистана имени Мирзо Улугбека.

Тел: +998919471340

maqsudu32@gmail.com

Бектемирова Зухра

Студентка Ташкентского педиатрического
медицинского института.

Bektemirovazuxra741@gmail.com

Аннотация: Английский — это глобальный язык, используемый для общения, бизнеса, науки, технологий и развлечений. Таким образом, преподавание английского языка в школах стало необходимым для развития учащихся языковых навыков, необходимых для общения, обучения и достижения академических и профессиональных успехов. В этой статье исследуется важность преподавания английского языка в школах и его различные преимущества для учащихся. Опираясь на анализ литературы и методологию исследования, в статье подчеркиваются преимущества обучения английскому языку в содействии глобальному общению, расширению возможностей трудоустройства, облегчению доступа к информации, содействию культурному обмену и подготовке студентов к возможностям получения высшего образования. Тем не менее, в статье также признаются проблемы преподавания английского языка в школах, такие как нехватка квалифицированных учителей, нехватка ресурсов и культурные барьеры, и подчеркивается необходимость расставить приоритеты и инвестировать в образование английского языка, чтобы подготовить учащихся к вызовам и возможностям глобализованный мир.

Ключевые слова: Образование на английском языке, Глобальное общение, Трудоустройство, Доступ к информации, Культурный обмен, Высшее образование.

Введение

Английский считается самым распространенным языком в мире: более 1,5 миллиарда человек говорят на нем как на основном или дополнительном языке. Как язык международного общения, бизнеса и развлечений, английский стал важным инструментом в современном глобализованном мире. Таким образом, преподавание английского языка в школах стало решающим для развития учащихся языковых навыков, необходимых для общения, обучения и достижения академических и профессиональных успехов. В этом контексте в этом эссе будет рассмотрена важность преподавания английского языка в школах и его различные преимущества для учащихся.

Литературный анализ:

Многочисленные исследования подчеркнули важность преподавания английского языка в школах и его влияние на академические и профессиональные успехи учащихся. Исследование, проведенное Британским Советом, показало, что



английский является наиболее широко преподаваемым иностранным языком в мире: более 1,5 миллиарда человек изучают его как второй язык. Исследование также показало, что знание английского языка имеет важное значение для доступа к высшему образованию, возможностям трудоустройства и социальной мобильности.

Кроме того, исследование Европейской комиссии показало, что знание английского языка является решающим фактором на мировом рынке труда: 70% работодателей в Европе заявляют, что они требуют от своих сотрудников владения английским языком. Исследование также подчеркнуло важность английского языка как средства научного и технологического общения, подчеркнув необходимость обучения английскому языку в школах для подготовки учащихся к меняющемуся рынку труда.

Методы:

Чтобы изучить важность преподавания английского языка в школах, в этом эссе используется методология качественного исследования, анализируя данные из различных академических источников и исследований. Методика исследования включала систематический обзор соответствующей литературы, включая научные статьи, исследовательские отчеты и правительственные публикации. Анализ литературы был сосредоточен на выявлении ключевых преимуществ преподавания английского языка в школах и его влияния на академические и профессиональные успехи учащихся.

Более того, методология исследования включала структурированный анализ первоисточников для выявления наиболее актуальных и репрезентативных исследований по теме. Анализ литературы и первоисточников позволил разработать ключевые аргументы и выводы эссе, обеспечив всестороннее понимание важности преподавания английского языка в школах.

Обсуждение:

Анализ литературы и методология исследования подчеркивают важность преподавания английского языка в школах для академических и профессиональных успехов учащихся. Следующее обсуждение подчеркивает преимущества преподавания английского языка в школах:

1. Глобальное общение. Английский язык является наиболее распространенным языком в мире и служит общим языком среди людей из разных стран. Преподавание английского языка в школах позволяет учащимся развивать необходимые коммуникативные навыки для эффективного взаимодействия с людьми разных культур и происхождения.



2. Возможности карьерного роста. Знание английского языка необходимо для доступа к широкому спектру возможностей трудоустройства в различных областях, включая бизнес, технологии и туризм. Преподавание английского языка в школах готовит учащихся к мировому рынку труда и повышает их возможности трудоустройства.

3. Доступ к информации. Большая часть информации в Интернете и научных журналах написана на английском языке. Преподавание английского языка в школах позволяет учащимся получить доступ к огромному количеству информации и знаний, расширяя их кругозор и понимание мира.

4. Культурный обмен: английский является языком популярной культуры, такой как музыка, фильмы и литература. Преподавание английского языка в школах позволяет учащимся ценить и понимать культурное разнообразие англоязычного мира, способствуя культурному обмену и взаимопониманию.

5. Высшее образование. Английский язык является языком обучения во многих университетах мира. Преподавание английского языка в школах готовит студентов к получению высшего образования, позволяя им получить доступ к лучшим университетам и академическим программам по всему миру.

и профессионального успеха учащихся в глобализованном мире. Преимущества преподавания английского языка в школах выходят за рамки владения языком, содействуя культурному обмену и расширения кругозора учащихся. Более того, преподавание английского языка в школах готовит учащихся к глобальному рынку труда, повышает их возможности трудоустройства и дает им доступ к возможностям получения высшего образования по всему миру.

Однако важно признать проблемы преподавания английского языка в школах. Нехватка квалифицированных учителей, нехватка ресурсов и культурные барьеры — вот некоторые из проблем, с которыми сталкиваются школы при эффективном преподавании английского языка. Поэтому политики и преподаватели должны уделять приоритетное внимание образованию на английском языке и предоставлять адекватные ресурсы, чтобы гарантировать, что учащиеся получают качественное языковое обучение.

Кроме того, дискуссия подчеркивает необходимость внедрения инновационных методов и технологий обучения для повышения эффективности преподавания английского языка. Например, геймификация, платформы онлайн-обучения и программы языкового обмена — это лишь некоторые из инновационных методов, которые школы могут использовать, чтобы сделать изучение языка более увлекательным и эффективным.



В целом, преподавание английского языка в школах имеет решающее значение для академических и профессиональных успехов учащихся, поэтому важно расставлять приоритеты и инвестировать в образование английского языка, чтобы подготовить учащихся к вызовам и возможностям глобализированного мира.

Заключение:

Преподавание английского языка в школах имеет решающее значение для развития у учащихся необходимых языковых навыков для общения, обучения и достижения академических и профессиональных успехов. Анализ литературы и методология исследования подчеркивают важность образования английского языка в продвижении глобального общения, повышении возможностей трудоустройства, облегчении доступа к информации, содействии культурному обмену и подготовке студентов к возможностям получения высшего образования.

Кроме того, дискуссия подчеркивает проблемы преподавания английского языка в школах, такие как нехватка квалифицированных учителей, нехватка ресурсов и культурные барьеры. Политики и преподаватели должны уделять приоритетное внимание образованию на английском языке и инвестировать в инновационные методы и технологии обучения, чтобы повысить эффективность преподавания английского языка.

В заключение, преподавание английского языка в школах имеет важное значение для академических и профессиональных успехов учащихся в глобализированном мире. Преимущества преподавания английского языка в школах выходят за рамки владения языком, содействия культурному обмену и расширения кругозора учащихся. Поэтому крайне важно расставить приоритеты и инвестировать в образование английского языка, чтобы подготовить студентов к вызовам и возможностям глобализированного мира.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алимова, Ш. А., & Ниёзова, И. Н. (2021). Бизнес-коммуникации в системе управления промышленных структур. *Academy*,(1 (64)), 55-57.
2. Shamsiya, A. (2023). HR MANAGEMENT AND COACHING IN THE INNOVATIVE ECONOMY AS A METHOD OF BUSINESS MANAGEMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 712-717.
3. Abidovna, A. S. (2024). FORMATION AND DEVELOPMENT OF CAREER AS PERSONNEL TECHNOLOGY OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT. *Gospodarka i Innowacje.*, (45), 327-332.
4. Abidovna, A. S. (2024). THE IMPACT OF E-ACCOUNTING IN MODERN BUSINESSES.



5. Abidovna, A. S. (2023). Priority directions of analysis of channels of promotion of the main activity of the enterprise and separate communication programs. *Gospodarka i Innowacje.*, 42, 369-374.
6. Алимova, Ш. А., & Халимова, Д. Р. (2021). СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ СТРАТЕГИЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. In *Современные проблемы социально-экономических систем в условиях глобализации* (pp. 340-344).
7. Alimova, S. A., & Shavkatovich, P. S. (2022). THE ROLE OF FOREIGN INVESTMENT IN ENSURING THE FINANCIAL SUSTAINABILITY OF THE ECONOMY. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(3), 359-364.
8. Abidovna, A. S. (2023). Special directions of tourism development in Bukhara region: problems and solutions. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities*, 21, 51-55.
9. Abidovna, A. S. (2024). “PERSONNEL MANAGEMENT” AND “HUMAN RESOURCE MANAGEMENT”: HISTORY OF ORIGIN, ESSENCE AND RELATIONSHIP OF CONCEPTS. *Gospodarka i Innowacje.*, 46, 336-343.
10. Alimova, S. O. FEATURES OF THE STRATEGIC MANAGEMENT SYSTEM OF INDUSTRIAL ENTERPRISES.
11. Alimova, S. (2024). THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM. *Modern Science and Research*, 3(2), 385-390.
12. Alimova, S. (2024). THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM. *Modern Science and Research*, 3(2), 385-390.
13. Shamsiya, A. (2023). HR MANAGEMENT AND COACHING IN THE INNOVATIVE ECONOMY AS A METHOD OF BUSINESS MANAGEMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 712-717.
14. Алимova, Ш. А. (2021). ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК НОВЫЙ ЭТАП ГЛОБАЛИЗАЦИИ. In *АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ* (pp. 234-238).
15. Shamaksudova, S. K. (2023). Scientific and Theoretical Foundations of the Concept of Media Text in Media Linguistics. *International Journal of Social Science Research and Review*, 6(4), 551-555.
16. Шамаксудова, С. Х. (2018). ОАВда ёзма матн. Нутқ ва мунозара. Ўқув кўлланма. Т.: Иқтисод–молия.
17. Khidoyatovna, S. S. (2023, November). MEDIA TEXT IN MEDIA LINGUISTICS. In *Konferensiyalar| Conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 47-52).
18. Mirzayeva, N. (2023, November). RERAYTER FAOLIYATIDA MATN BILAN ISHLASHNING O ‘ZIGA XOS JIHATLARI. In *Konferensiyalar| Conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 53-58).



19. Abdukaharova, M. N., & Anvarovna, Y. F. (2021). THE ROLE AND IMPORTANCE OF CHILDREN'S PUBLICATIONS IN THE PRESS. Восточно-европейский научный журнал, (3-4 (67)), 59-63.
20. Mirzayeva, N. A. (2020). THE ROLE OF ELECTRONIC PUBLICATIONS IN THE GLOBAL INFORMATION SPACE. Восточно-европейский научный журнал, (4-4 (56)), 48-50.
21. Yakubova, F. (2023). THE CONCEPT OF DEVELOPMENT OF INNOVATIVE PROCESSES IN PROFESSIONAL-PEDAGOGICAL EDUCATION IN PEDAGOGICAL THEORY AND PRACTICE. Евразийский журнал академических исследований, 3(3), 163-167.
22. Abdukaharova, M. N., & Anvarovna, Y. F. (2021). THE ROLE AND IMPORTANCE OF CHILDREN'S PUBLICATIONS IN THE PRESS. Восточно-европейский научный журнал, (3-4 (67)), 59-63.

