



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБ-СТРАНИЦЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ПРОСЛУШИВАНИЯ И ЧТЕНИЯ

Мирахмедова Зухра Холдорали кизи

*Студентка Гулистанского государственного
университета*

***Аннотация.** В последнее время произошли изменения в области образования. Начиная с учителей, как центра обучения раньше, переходя к студентам как основному звену обучения, это привело к созданию независимой обучающей среды. Технологии играют важную роль в этом изменении, которое происходит в обществе, и это касается также образования в области языков.*

Кроме того, факт заключается в том, что для владения английским языком требуется овладение четырьмя навыками, а именно говорением, слушанием, чтением и письмом. Существует множество способов обучения этих четырех навыков студентам, но, к сожалению, часто эти стратегии не соответствуют потребностям студентов. В связи с этим развитие технологий приходит на помощь и предлагает новые решения для этих проблем, от которых могут выиграть как учителя, так и студенты.

В данной работе авторы пытаются предоставить максимально полное понимание в отношении развития технологий, а именно веб-страниц, которые могут использоваться учителями для помощи в обучении английскому языку, особенно в части развития навыков чтения и слушания студентов.

***Ключевые слова:** веб-страница, преподавание английского языка, навыки слушания, навыки чтения, материалы.*

Введение. В образовательной сфере существует множество инструментов, которые можно использовать для помощи в преподавании английского языка как внутри, так и за пределами классной комнаты. Как известно, у нас есть четыре навыка английского языка, а именно: говорение, письмо, чтение и прослушивание. Каждый из них имеет различные варианты в методах их преподавания студентам, например, реализация проектно-ориентированной задачи через английский блог была бы отличным способом преподавать и отрабатывать навык устной речи у студентов. В данной работе рассматривается как веб-страница может быть отличным инструментом для облегчения преподавания английского языка, особенно по навыкам чтения и слушания.

Веб-страница для Чтения

Многие учителя или студенты в наше время иногда считают навык понимания, прочитанного менее важным элементом по сравнению с другими навыками языка. Некоторые учителя считали, что навыки устной речи, слушания или знание грамматики являются основным ключом, который студенты должны овладеть (Хуи-Фанг, 2005; Джейкобс и Галло, 2002). С другой стороны, Джарвис и Симчик (2010) также утверждали, что студенты часто считают чтение долгим и



утомительным занятием. Джарвис и др. (2008) также добавили, что студенты часто видят чтение как утомительное и скучное занятие.

Исходя из вышеизложенного факта, можно сказать, что это связано с тем, что некоторые учителя, возможно, привыкли преподавать чтение традиционным способом, например, с помощью книг, что некоторые студенты могут считать скучным. Вместо этого мы живем в эпоху Web 2.0, где можно использовать множество интересных и интерактивных материалов, чтобы сделать чтение более увлекательным для студентов. Одним из примеров является использование веб-страницы. Этот инструмент позволяет учителям подготовить или создать материалы и упражнения для чтения с множеством опций добавления различных источников. Например, веб-страница может обеспечить пространство для учителей размещать тексты, диалоги или истории с изображениями или даже звуковыми дорожками с различными макетами. Кроме того, если материал для чтения взят с другого сайта, например, с Facebook, учителя также могут прямо связать его с веб-страницей, не заходя сначала на страницу Facebook. Это позволит студентам испытать атмосферу обучения английскому языку, которую они не найдут в обычных учебниках.

Веб-страница для прослушивания

Навыки прослушивания также являются очень важными в изучении английского языка. Процесс прослушивания можно рассматривать как основу для развития двух других сложных навыков в языке, а именно письма и устной речи (Listiyarningsih, 2017, с. 36). Если студент не получает эффективного аудиовхода, он или она может плохо справляться с письменной и устной речью, так как данные два навыка вывода более сложны. Более того, активность прослушивания на самом деле позволяет студентам приобрести более точное произношение, а также понимание слов или предложений, что полезно при выполнении части устной речи.

К сожалению, не многие учителя обладают способностью правильно обучать студентов навыкам прослушивания. Например, не многие китайские учителя используют групповые обсуждения со своими учениками, так как они часто слишком зависят от учебников и ведут уроки в формате лекции (Jack, 2013).

Вместо этого обучение навыкам прослушивания не всегда зависит от учебников, но взаимодействие студентов, например, групповые обсуждения, также очень помогает в процессе обучения прослушиванию. Еще одним хорошим примером обучения навыкам прослушивания, которое сейчас популярно, является использование текстов песен на английском. Исследование Nadian (2015) показало, что обучение английскому языку через тексты английских песен



является эффективным методом для практики прослушивания. Веб-страница также может облегчить данную аудиовизуальную активность для студентов.

При создании материалов веб-страница позволяет учителям включать различные виды упражнений по прослушиванию на странице, такие как активности по заполнению пропусков в текстах песен, английские диалоги и видео-ссылки (например, YouTube). Студенты могут легко получить к ним доступ, так как веб-страницы широко используются, и большинство браузеров способны поддерживать их. Поэтому акцентирование внимания на прослушивании было бы отличным вложением в успех в других навыках языка, и веб-страница могла бы быть одним из интересных инструментов для помощи в процессе обучения прослушиванию.

Заключение. Из вышесказанного следует отметить, часто эти стратегии обучения английскому языку не соответствуют потребностям студентов. Но развитие технологий предложил новые решения для этих проблем, от которых могут выиграть как учителя, так и студенты. Одним из них является веб-страница. Через веб-страницу учителя получают возможность решать, какие материалы они хотят использовать или даже создавать собственные для размещения на веб-странице. В контексте обучения чтению и прослушиванию учителя могут создавать или прикреплять к странице материалы, такие как короткие рассказы, песни, видео-ссылки или викторины с использованием программы Hot Potatoes. В конечном итоге веб-страница позволит студентам познавать активное и независимое обучение.

Список литературы:

1. Jacobs, G., & Gallo, P. (2002). Чтение в одиночестве вместе: повышение объемного чтения через сотрудничество студентов-однокурсников. *Reading Online*, 5(6).
2. Jarvis, H. and Szymczyk, M. (2010). Взгляды студентов на изучение грамматики с использованием веб-материалов и материалов на бумаге. *Журнал по обучению английскому языку*, 61(1), 32-44.
3. Listiyaningsih, T. (2017). Влияние прослушивания английских песен на улучшение навыков прослушивания на занятиях по прослушиванию. *Академический журнал мультидисциплинарных исследований*, 1(1), 36-49.
4. Jack, W. X. (2013). Роль английских песен в улучшении умения прослушивания у студентов-иностранцев, изучающих английский язык в колледже.
5. Qo, J. S. I., & Gulbahor, M. (2023). *Maktabgacha Ta'lim Tashkilotlarida Tarbiyalanuvchilarni Maktab Ta'limiga Tayorlashning Pedagogik Asoslari*. *Qo 'Qon Universiteti Xabarnomasi*, 8, 98-100.



6. Ikromjonovna, J. S., & Husanovna, Y. L. S. (2023). Maktabgacha Ta'lim Tashkilotlarida Sog 'Lom Ovqatlanishni Tashkil Etish. Образование Наука И Инновационные Идеи В Мире, 34(6), 85-90.
7. Jumanova, S. I., & Mullaboyeva, G. (2023). Bolalarni Maktab Ta'limiga Tayyorlashda Sharq Va G 'Arb Allomalarining Qarashlaridan Foydalanish. Educational Research in Universal Sciences, 2(14), 445-451.
8. Nadian, M. (2015). Использование текстов песен в обучении прослушиванию: кейс-стади учащихся 8 класса средней школы в Бандунге. Журнал английского языка и образования, 3(1), 96-105.
9. Nurillaev, R. Y. (2024). Ensuring food safety in a changing world: challenges and solutions.
10. Нуриллаев, Р. (2023). Обеспечение безопасности продуктов питания в меняющемся мире.
11. Нуриллаев, Р., & Нуриллаев, Ш. (2023). Повышение эффективности депозитной политики в коммерческих банках.
12. Нуриллаев, Р. (2023). Аспекты здоровья и питания: влияние продукции животноводства на устойчивые и здоровые рационы.