



СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЁЖЬ - МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ПРОБЛЕМЫ

Рахимова Лейли Сельяровна
Ташкентский городской
юридический техникум
Преподаватель кафедры
«Специальных дисциплин»

Аннотация: В данной статье даётся понятие современной молодёжи, об их правовом воспитании и правовом сознании, значении образования в повышении правовой культуры и правового сознания молодёжи. Показаны пути преодоления проблем среди современной молодёжи.

Ключевые слова: Современная молодёжь, будущее страны, правовое сознание, правовое воспитание, молодёжная политика, мировоззрение, взаимообучение, нравственно-правовое развитие.

Введение: «Если вы спросите меня, в чём заключается моя самая большая цель, отчего я буду счастлив, то я отвечу: это сформировать современное мировоззрение у молодёжи, обеспечить её работой, усилить гордость и веру в себя, видеть их семейное счастье». Шавкат Мирзиёев.

Руководство Узбекистана с момента основания нашей страны уделяло большое внимание воспитанию гармонично развитого молодого поколения. Для этого была создана законодательная база, выражающаяся в законах «О государственной молодежной политике» 2016 г., «Об образовании» 2020 г., «О Национальной программе по подготовке кадров» 1997 г., «О гарантиях прав ребенка» 2008 г., «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» 2010 г., «О физической культуре и спорте» 2015 г., и других законодательных актах.

В настоящее время численность постоянного населения Узбекистана превышает 37 млн. человек, из них около 60 % это дети и молодёжь. Данная цифра говорит сама за себя и определяет важность весомых вложений в здравоохранение, профессиональную подготовку, развитие социальных навыков и правовую грамотность молодых людей.

Ситуация в мире меняется стремительно и наше государство отвечая на вызовы современности вносит своевременные коррективы в наше законодательство и в связи с этим принимаются различные нормы, касающиеся современной молодёжи и их развития.

В 2017 г. создана новая организация «Союз молодежи Узбекистана». Перед этой организацией поставлена конкретная цель по эффективной реализации государственной молодежной политики. Достижение цели возможно при поэтапном и последовательном выполнении ряда задач по воспитанию



образованного, здравомыслящего, ответственного, духовно развитого, юридически грамотного, активного молодого поколения. Для получения желаемого результата необходимо учитывать все стороны - как положительные, так и отрицательные качества, присущие современным молодым людям.

В век технического прогресса, интернета, инновационных коммуникационных технологий, виртуализации многих сфер жизнедеятельности мышление нашей современной молодежи все больше отличается от образа мысли старшего поколения. Молодые люди все больше разбираются в технических устройствах и их возможностях, но все меньше могут справиться без них.

Есть опасность погружения в виртуальную реальность и отрыв от живого общения с окружающим миром. Однако, радует то обстоятельство, большая часть молодежи считают полезным и желательным взаимодействие со старшим поколением. И такое обучение в режиме постоянного общения принесет большую пользу для представителей старшего возраста и станет просто незаменимым для молодых людей, вступающих в самостоятельную жизнь.

Человеческая жизнь быстротечна и дети становятся взрослыми незаметно для своих родителей – только их провожали в первый класс, а уже они оканчивают школу. Их необходимо с раннего детства максимально подготовить к самостоятельной жизни: родителями, бабушками, дедушками, родственниками и старшими друзьями. И обучение детей, подростков простым жизненным навыкам, с которыми они будут сталкиваться ежедневно в своей уже взрослой жизни должно проходить в упрощённой форме приобщения к «взрослой жизни» на простых повседневных делах.

Молодым людям необходимы социальные навыки: умение поддерживать дружеские отношения, отличать порядочных людей и недобросовестных, важность правильного донесения собственного мнения и уважение к мнению отличного от собственного взгляда, построения здоровых семейных отношений и достойного круга общения. А всего этого можно достичь, если с детства прививать любовь к ближнему, к получению знаний, стремление постичь новое и многое другое. Коммуникационные навыки имеют огромное значение в межличностных отношениях, как в личной, так и в профессиональной жизни, принимать обдуманные решения и брать на себя ответственность в любых начинаниях.

Заключение: *В целом в Узбекистане созданы правовые и институциональные основы для повышения правового воспитания и правовой культуры современной молодёжи. Государственные органы и правоохранительные органы проводят совместную работу по реализации*



правовой политики среди молодёжи. Опыт показывает, что именно в странах, где высокий уровень правовой грамотности благосостояние населения и общественно-политическая активность находятся на высоком уровне.

Использованная литература:

1. Конституция Республики Узбекистан в новой редакции – Т.-2023.
2. Закон Республики Узбекистан «О государственной молодежной политики», 2016 г.
3. Закон Республики Узбекистан «Об образовании», 2020 г.
4. Закон Республики Узбекистан «О Национальной программе по подготовке кадров», 1997 г.
5. Закон Республики Узбекистан «О гарантиях прав ребенка», 2008 г.
6. Закон Республики Узбекистан «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», 2010 г.
7. Акимова Т. И.- Правовая пропаганда как способ формирования позитивных элементов правового сознания, определяющих показатель лояльности правосознания // Современные актуальные вопросы государства, права и юридического образования: материалы Всерос. науч.-практ. Интернет-конф.,
8. Azimovna, R. F. (2024). Youth Entrepreneurship and its Development Measures. Best Journal of Innovation in Science, Research and Development, 3(1), 340-343.
9. Кваша А. А Правовые установки граждан: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 2002. С. 18.
10. Хиль И.М. Правосознание и правовая культура и их роль в мотивации правомерности поведения // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2013.
11. Основин В. С., Ходыревский С. М. Проблемы правового воспитания.