

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ОБУЧЕНИЯ В КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

**Б. Есемуратов**

*докторант, Нукусский ГПИ им. Ажинияза,  
Узбекистан, Нукус*

**Аннотация:** В данной статье описывается кредитно-модульная система, используемая в системе образования Республики Узбекистан, и ее значение.

**Ключевые слова:** система высшего образования, формы обучения, кредитный модуль, педагогические и методические условия, ECTS.

PQ-2909 Президента Республики Узбекистан от 20 апреля 2017 года Постановление «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования», «Высшее образование» Президента Республики Узбекистан от 5 июня 2018 года повышение качества образования в учреждениях Президента Республики Узбекистан «Новая стратегия развития Узбекистана на 2022-2026 годы» и постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31.02.2020 г. Решение №824 от декабря «Организация учебного процесса в высших учебных заведениях реализация решений о мерах по совершенствованию системы, связанных с для обеспечения по этапности кредитно-модульной системы в высших учебных заведениях фаза начала вводится, форма обучения кредитного модуля Содержание учебного модуля на основе формирования у учащихся знаний, навыков и компетенций организация процесса освоения учебного плана путем регулярного оценивания, контроля результатов учебного процесса и итоговой контрольной работы это система. [1.6]

Кредит (зачет) - специальное образование студентов или расходуется на изучение и освоение предметов в рамках программы (курса) - единица измерения учебной нагрузки (время). Кредит принадлежит студенту предусмотренных нормативным документом, обычно в течение недели в зрительном зале и минимальное количество времени, отведенное на самостоятельное обучение. Студенту зачет с итогового экзамена путем

выполнения поставленных задач по определенному предмету выдается после успешного завершения. Направление, которое каждый ученик выбирает в будущем и прошел в течение академических лет, чтобы получить диплом по своей специальности он должен собирать кредиты по военным и выборным предметам. Кредитная технология посредством которого учащиеся могут выбирать факультативные предметы, входящие в рабочий учебный план дает право непосредственного участия в формировании индивидуального учебного плана. Студенты имеют свободу выбора не только предметов, но и учителей дано. Модуль — это один из учебных планов, в котором изучаются несколько предметов и курсов часть.

Существует несколько предметов, направленных на развитие у учащихся определенных знаний и навыков, аналитического и логического наблюдения представляет собой набор (курсов). [2.84] При этом учитель организует процесс обучения, живое, проводит видео и аудио лекции, координирует деятельность студентов и контролирует. И учащийся самостоятельно усваивает предмет и поставленную задачу и выполняет задания вовремя.

Кредитно-модульная система – это организация обучения на основе кредитно-модульной системы является моделью. Но его организация сложна и сложна во многих отношениях это процесс. В кредитно-модульном принципе важны два основных аспекта: обеспечение самостоятельной работы студентов; на основе рейтинга знаний учащихся оценка. [3.72]

Формирование системы кредитных модулей связано с системой образования США. Изначально либерализация учебных процессов, еженедельная учебная нагрузка студентов создан для того, чтобы определить Президент Гарвардского университета в 1869 г. Чарльз Уильям Элиот , выдающийся американский педагог, « кредитный час » использует фразу впервые. Таким образом, кредитные часы в 1870-х и 1880-х годах

введена система, которая измеряется. В целом учебный процесс лучше организовать по кредитно-модульной системе предоставляет образовательным учреждениям следующие преимущества:

- возможность создания модульной структуры учебного плана;
- возможность использования кредитов для оценки крепости коктейля;
- возможность использования балльной рейтинговой системы для оценки знаний;
- Участие студентов в формировании индивидуального учебного плана;
- возможность увеличения доли самообразования в образовательном процессе;
- Возможность повышения гибкости образовательных программ.

Учеба по кредитной системе и освоение учебного плана – это урок для студентов самостоятельное планирование процесса, контроль его качества, обучение появилась возможность совершенствовать технологии. Сбор кредита помимо предоставления учащимся большой свободы, введение академик стать конкурентоспособным специалистом в выбранной области также предоставили возможность для самостоятельного планирования процесса. Между тем, оценка привело к совершенствованию системы и образовательных технологий. Кредитный модуль выразим цикл разработки системы следующим образом: Гарвардский университет в 1872 г. появилась Кредитная система США (USCS), в 1989 г. - Европейская кредитная система разрабатывает правила системы кредитных модулей и European Credit Transfer Система (ECTS) называется.

Между университетами стран Евросоюза начинает развиваться студенческий обмен. Болонья в Европе к 1999 г между министерствами высшего образования европейских стран назвали процесс. Заработает международный форум по развитию сотрудничества. В Болонской

декларации как и ожидалось, кредитно-модульная система делает упор на самостоятельное обучение в основном выполняет две функции:

-во-первых, мобильность студентов и преподавателей, высшее образование свободно переводиться из учреждения в другое ВУЗ (учебное или обеспечивает передачу работы) [4.29]

-во-вторых, в соответствии с выбранной областью обучения или специализацией студента академическая нагрузка по всей учебной и научной деятельности - кредитный расчет: пойдут какова общая сумма кредита для выбранной студентом программы показывает мастерство.

Цель форума – стандарты и качество высшего образования в странах Европы была направлена на гармонизацию. Вышеизложенное не только уроки проводить обучение на основе инновационных образовательных технологий, но и от учащегося самостоятельная учеба, новый подход к образованию, рынок труда исходя из спроса, приобретая необходимые и глубокие теоретические знания, практические состоит из обучения формированию умений, короче вот это система направлена на профессиональное развитие и зрелость студента.

Модуль – это часть учебной программы, в которой изучаются несколько предметов и курсов часть. Существует несколько предметов (курсов), направленных на студентов, имеющих потенциал для развития определенных знаний и навыков, для проведения аналитического и логического наблюдения представляет собой набор. При этом преподаватель организует учебный процесс, в прямом эфире, видео и читает аудио лекции, координирует и контролирует деятельность студента делает и а студент читает и изучает тему самостоятельно и дается выполняет задания вовремя.

Знания, умения и навыки студентов в модульной системе обучения в оценке используется рейтинговая система оценки. Он содержит все исследования студента деятельность, знания, приобретаемые и усваиваемые

в аудитории и вне аудитории и навыки оцениваются по баллам. Как известно, многие вещи в быту имеют свою единицу измерения есть и например, единица измерения времени – секунды, измерения длины – метры, веса – килограммы, жидкость - литр, мера электрического напряжения – ампер, тогда возникает вопрос: Существует ли единица измерения образования, в том числе высшего? ты можешь сказать. Да, единицами высшего образования являются степени бакалавра, магистра и доктора наук. Но это не единицы измерения образования, а его этапы. К сожалению, в настоящее время успеваемость студентов высших учебных заведений в нашей стране, их для всех, кто регулярно оценивает свое становление как специалиста нет понятной единицы измерения.

В систему высшего образования нашей республики постепенно внедряется «кредитный модуль» образования система входит. В настоящее время высшие учебные заведения правильно применять ее в образовательном процессе после полного изучения системы проблема приобретает актуальность. Традиционно в вузах нашей республики неприятие негативных сторон системы образования и требований международных стандартов предпринимаются первые шаги по организации работы в рамках. Этот система кредитных модулей, ее цели и задачи, преимущества и проблемы организации третьего семестра по кредитно-модульной системе мнения держались. Разработаны предложения и рекомендации.

#### **Используемая литература**

1. Республика Узбекистан от 14 сентября 2016 года «Государство для молодежи Закон №ОРК-406 «О политике».
2. «Наука и наука» Республики Узбекистан 29 октября 2019 г. Закон №ОРК-576 «О деятельности».
3. «Об образовании» Республики Узбекистан от 23 сентября 2020 года. Закон о числах ORQ-637.
4. Указ Президента Республики Узбекистан «Узбекистан о Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики». (07.02.2017 ПФ-4947).