

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗАМИ В СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД

А. П. Сеитов, д.с.н., доцент,
ИПМИ УМЭД,
Узбекистан, Ташкент
tamazas@mail.ru

Аннотация: Статья посвящена проблемам управления системой высшего образования в рыночных условиях, а также активном внедрении современных информационных технологий. Это требует выработки новых путей управления вузом, достижения его устойчивого развития на рынке образовательных услуг. Тем самым, система управления высшим образованием Узбекистана призвана решать такие актуальные задачи, как освоение новых методов обучения, разработки и реализации всесторонне продуманной стратегии и соответствующей методологии управления в рамках повышения конкурентоспособности страны.

Ключевые слова: реформы, высшее образование, система, управление, модернизация, знания, профессия, Узбекистан, стимулирование, личность.

Особое внимание, которое уделяет Узбекистан, управлению системой высшего образования объективно, так как более 18 млн населения страны составляет молодежь. К 2040 году данная цифра должна достигнуть 25 млн человек. Показательно, что в апреле 2023 года в Узбекистане закончилась Конституционная реформа, в рамках которой в Основной закон было определено право молодёжи обучаться в вузах за счёт государства на основе гранта, то есть возможность получения высшего образования за счёт государства гарантирована талантливой молодёжи. Это означает, что на государственные гранты в высшем образовании всегда будут выделяться квоты, и эта процедура никогда не будет отменена [1].

Данный конституционные нововведения потребуют коренного совершенствования учебного процесса, перехода на передовые традиции мировой образовательной системы, чтобы удовлетворять любые потребности молодежи по получению знаний в условиях глобализации и информатизации всех сфер жизни.

Высшее образование в Узбекистане является самостоятельным видом системы непрерывного образования и осуществляется в высших

образовательных учреждениях на базе общего среднего (11 классов) и среднего специального, профессионального образования. Следовательно, говоря об управлении и совершенствовании ВУЗами страны они должны включать в себя взаимосвязанные реформы по всей системе образования Узбекистана. При этом, важно помнить, что ВУЗы Узбекистана как образовательное учреждение является юридическим лицом, реализующим учебные планы и программы дисциплин высшего образования на принципах академической свободы [2].

Все это требует модернизации высших образовательных учреждений, их обеспечение новейшим учебным и лабораторным оборудованием, что позволит поднять процесс обучения на качественный уровень, внедрения передовых педагогических технологий и новых форм обучения, осуществляя более эффективную работу по усилению стимулирования труда профессорско-преподавательского состава.

Нынешнее динамичное развитие науки и производства возлагает очень большую ответственность на преподавателей высших образовательных учреждений, требует от них постоянно работать над собой, повышать профессиональные навыки. Вторичный анализ эмпирических данных опроса студенческой молодежи показывает возросший уровень интереса у современной молодежи, особенно среди учащихся, к изучению иностранных языков и информационно-коммуникационных технологий [3, 71].

Важным представляется и то, что изменения в профориентации молодежи обуславливают необходимость формирования механизма мотивации, который бы стимулировал ее творческую активность и инициативность, новые формы самоутверждения в трудовой деятельности. Особо важное значение при этом имеет учет реальных потребностей экономики и социальной сферы в высококвалифицированных молодых специалистах. Образование и работа являются факторами,

способствующими росту заинтересованности молодых людей в повышении своей правовой культуры.

Планы на будущее молодежи Узбекистана связаны в основном с получением высшего образования и хорошей специальности, созданием прочной семьи, открытием своего дела в сфере предпринимательства.

На наш взгляд, динамичное развитие экономики страны требует решения системой высшего образования страны задачи по формированию кадрового потенциала для высокотехнологичных и наукоемких производств, следования новейшим тенденциям в развитии образования. Это требует эффективной интеграции системы высшего образования Узбекистана в мировое образовательное пространство.

При этом важно дальнейшее развитие инновационного обучения, ориентированного на будущее. Инновации в системе образования главным образом связаны с изменениями, относящимися к цели, содержанию, методам, технологиям, учебно-методическому обеспечению, системе управления, системе финансирования, учебным программам. Также, учитывая требования времени, важным представляется становление реальной компетенции студента как личности, способной к самоопределению, самообразованию, саморегуляции, самоактуализации, конкурентоспособности на рынке труда.

Подчеркнем это не означает принижения роли знаний, они трансформируются в средство развития личности бакалавра и магистра. Инновационный педагогический процесс должен протекать в форме сотворческого поиска преподавателем и учащимся решения не отдельных задач, а актуальных проблем современности, в первую очередь, исходя из интересов Узбекистана.

Это требует такой организации ВУЗов страны, при которой создается творческая атмосфера работы педагога, объединения усилий педагогического коллектива по формированию образовательного

пространства, где преподаватель и студент ощущает самоценность своей личности, поддерживаются открытые отношения, обсуждаются альтернативные взгляды, приветствуется поиск другого решения.

Таким образом, на современном этапе реформ, целью системы управления ВУЗами должно быть стимулирование развития высшего образования в сторону подготовки с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.

Литература:

1. В Конституцию вводится отдельная глава, посвященная вопросам молодежи // <https://kun.uz/ru/news/2023/03/10/nekotoryue-polojyeniya-predlagayemoy-novoy-konstitutsii>
2. Положение о высшем образовании // <https://lex.uz/docs/327039>
3. Эргашев Б., Сеитов А. Молодежь Центральной Азии. Узбекистан: на основе социологического опроса. Под науч. рук. проф. Хурельмана К. и Тешендорфа П. (Германия, Берлин). Монография. Республика Казахстан: Алматы, 2016. С.71.
4. Селезнев М. Как дальше учиться: об изменениях в вузах в текущем году. <https://themag.uz/post/izmeneniya-v-vuzah-v-tekushhem-godu>