

К.РАХМАНОВ ДӨРЕТИЎШИЛИГИНДЕ ЖАНРЛАР ЭВОЛЮЦИЯСЫ

Сейтбеков Адилбай Батырбекович

филология илимлари бойынша

философия докторы (PhD)

Әжинияз атындағы НМПИ, Қарақалпақ

әдебияты кафедрасы доценти

Резюме: Мақолада шоирнинг қорақалпоқ адабиётидаги орни ва ижоди шунингдек, поэзия жанрида яратган образларининг ранг-баранглиги ва жанрлар эволюцияси суз этилган.

Таянч сўзлар: Ёзувчи, драматург, жанр, адабий турлар, трагедия, қисса, эпик асар.

Резюме: В статье описываются место и творчество поэта в каракалпакской литературе, а также многообразие созданных им образов в жанре поэзии и эволюция жанров.

Ключевое слово: Писатель, драматург, жанр, литературный жанр, трагедия, повесть, эпический произведение.

Summary: The article describes the place and work of the poet in Karakalpak literature, as well as the variety of images he created in the genre of poetry and the evolution of genres.

Key words: Writer, drama writer, жанre, play, tragedy, stor, epic novel.

К.Рахманов көркем әдебияттың үш түрінде де шығармалар дөреткен авторлар қатарына киреди. Ол әдебиятқа дәслеп шайыр сыпатында кирип келген болса, поэзияда лирикалық жанрларда да, лиро-эпикалық, лиро-драмалық жанрларда да шығармалар дөретти. Шайырдың лирикасы кем-кемнен курамаласып, жанрлық көптүрлиликке бет бура баслады. Оның поэзиясындағы өсиўшиликти өз ўақтында белгили поэзия изертлеўшиси профессор С.Ахметов та атап өткен еди: «Кеңесбай Рахмановтың әдебияттың барлық жанрларында өнимли ислеп киятырғанлығын биз жақсы билемиз. Поэзия тараўында оның өз өрнеги бар, тәсиршең қосықлары, поэмалары жетерли.» [1.390]

Буннан кейинги жылларда шайырдың қосықлары республика газеталары менен журналларында жәриялана баслады. Жыллар өткен сайын шайырдың поэзиясы көркемлиги, жаңалыққа умтылыўшылығы менен көзге түсти. Ол көркемлик үстинде арнаўлы изленислер алып барды. Шайыр белгили бир хәдийселерден сезимлениўден келип шыққан ойларын көркем пикирге ушластырды. Бунның ушын көркем деталлар үстинде арнаўлы иследи. Мазмуны бойынша бир-бирине қарама қарсы болған еки деталды қатара сүүретлеў арқалы пикир көркемлигин арттырып барды хәм көркем формалар үстинде де арнаўлы изленислер жүргизди. Бул усыл К.Рахманов дөретіўшилигинде беккем орын

ийеледи хәм шайырдың көпшилик лирикалық шығармалары усы усылда жазылды.

«60-жыллардың орталарынан баслап алтылықлар хәм сегизликлер дөретиўде К.Рахманов айрықша көзге түсе баслады. Улыўма К.Рахманов излениўшең шайыр. Ол лириканың хәр қыйлы формаларында, жанрларында қосықлар дөретип қарақалпақ әдебиятын байытып келмекте...

...К.Рахманов бул алтылығында дәслепки еки қатарда пикирге кириспе жасайды ямаса оның тезисин береді. Үшинши, төртинши қатарларда пикирди буннан былайда раўажландырыў ушын антитезис келтиреді. Соңғы еки қатарда болса, ой-пикирге жуўмақ жасалады. Усы арқалы көркем поэтикалық пикирди усынады. Бундай етип пикирди жайластырыў тәртиби бир пүтин лирикалық шығармаларды еслетеді.

К.Рахманов сегизликлеринде де хәр қыйлы пикирлерди ямаса деталларды қатара, салыстыра сүўретлейди, яғный пикирлеўдиң қайталаў, параллелизм, антитеза усылларынан пайдаланады.

... Сегизликте жаңалық қәне? Жаңалық ең биринши гезекте шайырлық сезгирликте хәм шеберликте. Себеби, муҳаббат – бул хәммеге түсиникли туйғы болғаны менен оның еле сөз етилмеген, жырланбаған тәреплери көп. Усыны көре билиў – шайырлық сезгирлик. Ал, енди оны тәсиршең, көркем етип сүўретлеў шеберлик.» [2.208-211]

Хәзирги қарақалпақ лирикасының формалық көптүрлилиги бойынша арнаўлы изертлеўлер алып барған профессор Қ.Оразымбетовқа тийисли бул теориялық жуўмақлар К.Рахмановтың шайырлық излениўшилигин дәл ашып береді. Бизиң ойымызша поэзияда, әсиресе, лирикада автор басқа әдебий түрлерге салыстырғанда да жемисли мийнет етти. Бул оның әдебиятқа шайыр сыпатында кирип келгенлигинен хәм усы жанр үстинде көбирек изленислер алып барғанлығынан болса керек.

Шайырдың шеберлиги жыллар өткен сайын артып барды. Жоқарыда атап өткенимиздей ең биринши қосығы 1958-жылы жәрияланған болса, өмириниң ақырына шекем поэзияға садақ қалды. Ол әсиресе, лирикалық дүркинлер дөретиўдиң шебери болды. «Гә балалық, гә жаслық», «О, муҳаббат», «Туңғышымыз қыз болса», «Өмир, сен уллысаң», «Сеннен узақта жазылған қосықлар», «Туўылған жер толғаныслары», «Ойлар мениң қанатым», «Маңғышлақ дәптеринен», «Солдат дәптеринен» атлы хәм басқа да дүркинлери қарақалпақ әдебиятында ең ылайықлы лирикалық дүркинлердиң қатарына киреди.

«О, мухаббат» дүркини 10 қосықтан ибарат. Әлбетте, оларда мазмун бір-бирине жалғасып кеткен. Биріндеги пикир екіншісінде дауамланады. Қосықтардың хәммесінде де бір лирикалық қахарман хәрекет етеди, пикирлейди. Бирақ қосықтарының сыртқы формасы да, ишки формасы да хәр қыйлы. Жети, он бир буйынлы қосықтар, төрт, бес қатарлы бәнтлер араласып жүр. Шайыр хәр бир қосығына өз алдына форма таңлаған.

Бәхәр еди.

Бәхәрде не жұмысым?

Үйбетиңе қатнар едим қунысып.

Еситсем деп ағын суұдай күлкінди,

Турар едим ийтиң менен урысып. [3.14]

Лирикалық қахарман туңғыш мухаббаты, улыўма мухаббат ҳаққында сезимлерге бериледи. Бул сезимлер тынық хәм илахий. Мухаббат сезими хәр кимде жеке халында болатуғыны түсиникли. Бирақ шайырдың усы сезимлерден туўылған татлы ойлары басқалар ушын да жат еместей. Хәр бир инсан өмиринде мухаббат деген татлы сезимге дусласыўы тақыйқ. Солай екен, шайырдың бул қосық қатарларында хәр ким өзін көриўи де итимал. Жеке сезимнен туўылған ойларын улыўмалыққа айландыра алыўы шайырдың шеберлиги болып та табылады. Қосықтың биринши хәм екінши қатарын бирлестирсек, басқа қатарлардай он бир буйынлы қосық болады. Бирақ шайыр мақсетли түрде оларды еки қатарға ажыратқан. Өйткени, биринши қатар ўақыяның қайсы мәўсимде болып атырғанын баянлайды. Бирақ лирикалық қахарман ушын мәўсимнің әхмийети жоқ. Оның өз мухаббаты ушын умтылыўы, сүйген қызын бир көриўге ямаса оның сестин, күлкисин бир еситиўге қумарлығы мәўсимди де, мезгилди де таңламайды.

Жүргенимде ақ қағазға гәп тусап,

Жаслық изде қапты тосаң ат қусап,

Мухаббат деп услатқаны жаслықтың,

Бахтым екен, мен жүриппен шад жасап.

Усы қатарлар арқалы шайырдың поэтикалық сөзге үлкен мәни беретуғынын аңғарыў мүмкин. «Жүргенимде ақ қағазға гәп тусап, Жаслық изде қапты тосаң ат қусап» деген қатарлар шынында да сулыў шыққан. Ақ қағазға гәптиң тусалыўы – әдебиятқа деген шайырдың жуўапкершилиги, хұрмети деп түсиниў керек. Бунда пикир хәм көркем, хәм образлы. Биз талқыға тартқан биринши қосықта өз мухаббатына жетисиў ушын умтылып жүрген жас лирикалық қахарман бизиң көз

алдымызда турса, бул қосықта енди мухаббаттан бахтын тапқан лирикалық қахарман бийнеленеди. Бунда лирикалық қахарман ойшаң, өмирден тәжирийбе топлап, сабақ алған. Сонлықтанда оның пикирлери лаўлап жанбайды, керисинше, басыңқы. Қосықтың сыртқы формасы мазмунға сай дүзилген. Қарысып кеткен уйқас қатнасады. Уйқас ушын алынған «гәп тусап, ат қусап» уйқаслары жүдә сәтли шыққан. Олар бир-бири менен пәкизе уйқасыў менен бирге пикир образлылығын да тәмийнлейди.

Хәр бир инсан ўатан алдындағы ўазыйпасын, жуўапкершилигин усылай түсиниў керек. Енди лирикалық қахарман кеңнен пикирлей алады. Бурынғы қосықларындағыдай жеке проблема жөнинде пикирлемейди, ал оның толғанислары кең. Демек, шайырдың лирикалық қахарманлары өсиўшиликке ийе. Бул белги К.Рахманов дөретиўшилигинде жанрлар эволюциясын да көрсетип береди. Шайырдың шеберлиги, шығармаларының көркемлик дәрежеси кем-кемнен өсип барады. Буны дөретиўшилерде болыўы керек унамлы кубылыс сыпатында баҳаласа болады.

Солай етип, К.Рахмановтың лирикалық шығармаларының жанрлық түрлери рәң-бәрәң. Ол қарақалпақ классик поэзиясына тән болған дәстүрий қосықты да раўажландырды, Шығыс, Батыс әдебиятына тийисли лирикалық жанрларға да мүрәжәт етти, оларды қарақалпақ әдебиятында миллийлестирди, киши лирикалық формалардың хәр қыйлы түрлеринде қосық жазды. Оның шығармаларының лирикалық қахарманлары индивидуал пикирлей алады, өзиниң айтар сөзи бар. Лириканың баслы талапларының бири болған сезимталлық сақланған. Хәтте, ойшаң лирикаларында да пикирлеў сезим тийкарында пайда болады.

Пайдаланылған әдебиятлар:

1. Ахметов С. Талантқа талап. – Нөкис, «Қарақалпақстан» 1986.
2. Оразымбетов Қ. Таңламалы шығармалар топламы. – Нөкис, «Билим», 2018.
3. Рахманов К. Туңғышымыз қыз болса. – Нөкис, «Қарақалпақстан», 2012.