

“RESEARCH-BASED TRANSFORMATION OF TEACHER EDUCATION: TRADITION AS A BASIS FOR INNOVATION”

International Conference on Teacher Education

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И РАЗВИТИЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ НАВЫКОВ ПОНИМАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДИ ЦЕНТРАЛЬНО-АЗИАТСКИХ СТРАН

Шукуруллаева Озодахон Бахрам кизи,
студентка английского факультета Узбекского
государственного университета мировых языков
ozodashukurulloeva@gmail.com

Аннотация. В современном мире, где глобализация и международные связи становятся все более значимыми, межкультурная компетентность и развитие межкультурных навыков понимания играют ключевую роль в образовании. Особенно важно это для стран Центральной Азии, где смешение культур и языков создает уникальную среду для развития межкультурного взаимодействия. Этот регион, богатый культурным наследием и многообразием языков, представляет уникальную среду для развития межкультурного взаимодействия и понимания. В частности, межкультурная компетентность и развитие межкультурных навыков понимания в контексте современного образования между Туркменистаном и Узбекистаном играют ключевую роль в укреплении дружественных отношений между этими двумя странами. Обмен знаниями, опытом и культурными ценностями способствует развитию толерантности, уважения и взаимопонимания, что необходимо для построения гармоничного общества. Сегодня в мире все более ощущается необходимость взаимодействия между различными культурами и нациями. В современной среде, где границы стираются, а информационные потоки переплетаются, важно развивать межкультурные навыки и компетентность, чтобы успешно функционировать в многонациональном обществе. В данной статье подробно рассматривается важность развития межкультурной компетентности и развитие межкультурных навыков понимания в контексте современного образования среди Центрально-Азиатских стран.

Ключевые слова: глобализация, взаимопонимания, компетентность, образование, многонациональность, навыки, развитие, аспекты, культура, знание.

Введение. Межкультурная компетентность – это способность человека эффективно взаимодействовать с представителями других культур, понимать и уважать их ценности, традиции и обычаи. Это важный аспект развития личности, который помогает человеку успешно адаптироваться к разнообразным культурным контекстам. В контексте образования в Центрально-Азиатских странах, межкультурная компетентность становится необходимым элементом для успешного обучения и профессионального роста. Студенты и преподаватели должны быть готовы к взаимодействию с различными культурами, чтобы эффективно учиться и преподавать. В современном мире, где глобализация становится все более значимой, умение

“RESEARCH-BASED TRANSFORMATION OF TEACHER EDUCATION: TRADITION AS A BASIS FOR INNOVATION”

International Conference on Teacher Education

находить общий язык с представителями различных культур становится необходимым навыком для успешной адаптации и развития.

В учебных заведениях Туркменистана и Узбекистана важно обеспечить студентам возможность изучать культуру, историю и язык друг друга. Это поможет им лучше понимать и уважать различия, а также находить общие точки соприкосновения. Развитие межкультурных навыков понимания также играет важную роль в формировании толерантного и открытого общества. Центрально-Азиатские страны имеют богатое культурное наследие, и умение понимать и ценить эту многогранность помогает создать гармоничное общество.

Анализ литературы и методы. Современные методы обучения и подходы к развитию межкультурной компетентности включают в себя использование интерактивных учебных материалов, организацию межкультурных мероприятий и проектов, а также обмен студентами и преподавателями с другими странами.

Одним из ключевых аспектов развития межкультурных навыков является изучение иностранных языков. Знание иностранных языков не только помогает расширить кругозор и обогатить культурный опыт, но также способствует лучшему пониманию других культур и созданию плодотворного диалога между людьми различных национальностей. Образование играет важную роль в формировании межкультурной компетентности у студентов.

Центрально-Азиатские страны имеют уникальное положение на пересечении различных культурных традиций и цивилизаций. Развитие межкультурной компетентности в этом регионе является ключевым фактором для устойчивого развития и сотрудничества на международном уровне.

Кроме того, важно проводить межкультурные тренинги и семинары для преподавателей и студентов, чтобы повысить их осведомленность о культуре, традициях и ценностях друг друга. Такие мероприятия помогут участникам развивать навыки межкультурного общения, учитывать культурные особенности друг друга и строить доверительные отношения.

Создание межкультурной среды в учебных заведениях Туркменистана и Узбекистана способствует формированию открытого и толерантного общества, где каждый чувствует себя комфортно и уважаемо. Обмен знаниями и опытом между студентами двух стран способствует расширению горизонтов и повышению качества образования.

Обсуждение. Для развития межкультурной компетентности важно проводить обмены студентами, преподавателями и культурными деятелями

“RESEARCH-BASED TRANSFORMATION OF TEACHER EDUCATION: TRADITION AS A BASIS FOR INNOVATION”

International Conference on Teacher Education

между университетами и образовательными учреждениями обеих стран. Это позволит участникам погружаться в культуру друг друга, узнавать о традициях и ценностях соседней страны, а также строить доверительные отношения.

Изучение языка соседней страны также играет важную роль в развитии межкультурной компетентности. Знание туркменского и узбекского языков поможет студентам лучше понимать друг друга, общаться эффективнее и уважать культурные особенности. Поэтому важно создавать условия для изучения языков и проводить языковые программы совместно.

Кроме того, организация межкультурных мероприятий, фестивалей, выставок и конференций способствует укреплению культурного взаимодействия между Туркменистаном и Узбекистаном. Эти мероприятия позволяют представителям обеих стран обмениваться опытом, знаниями и идеями, а также находить общие интересы и цели.

Важно также включать в образовательные программы элементы межкультурного обучения, где студенты могут изучать историю, литературу, искусство и культуру соседней страны. Это поможет им расширить свой кругозор, развить толерантность и уважение к различиям, а также научиться эффективно взаимодействовать в многонациональном обществе.

Таким образом, развитие межкультурной компетентности и межкультурных навыков понимания между Туркменистаном и Узбекистаном способствует укреплению дружественных отношений, сотрудничеству и развитию общества в целом. Важно продолжать совместные усилия по развитию межкультурного образования и культурного взаимодействия для достижения взаимопонимания и гармонии между двумя странами.

Результаты. В последние годы Туркменистан и Узбекистан активно развивают сотрудничество в области межкультурного обмена и взаимопонимания. Несколько значимых событий и инициатив, способствующих развитию межкультурных навыков обеих стран, можно выделить за 2023-2024 годы.

1. Обмен студентами и преподавателями. В рамках соглашений между университетами Туркменистана и Узбекистана были организованы обмены студентами и преподавателями. Это позволило участникам погрузиться в культуру соседней страны, узнать о традициях и ценностях, а также укрепить дружественные отношения.

2. Языковые программы. В рамках совместных усилий были проведены языковые программы по изучению туркменского и узбекского языков. Это

“RESEARCH-BASED TRANSFORMATION OF TEACHER EDUCATION: TRADITION AS A BASIS FOR INNOVATION”

International Conference on Teacher Education

способствовало повышению уровня взаимопонимания и эффективной коммуникации между представителями обеих стран.

3. Межкультурные мероприятия. В 2023-2024 годах были организованы различные межкультурные мероприятия, такие как фестивали, выставки, конференции и культурные программы. Эти мероприятия способствовали обмену опытом, знаниями и идеями между Туркменистаном и Узбекистаном.

4. Межкультурное образование. Образовательные программы обеих стран начали включать элементы межкультурного обучения, где студенты изучают историю, литературу, искусство и культуру соседней страны. Это помогает им развивать толерантность, уважение к различиям и навыки взаимодействия в многонациональном обществе.

На данный момент отношения между Туркменистаном и Узбекистаном остаются дружественными и направленными на укрепление сотрудничества в различных областях, включая межкультурный обмен и взаимопонимание. Недавние новости и события, связанные с развитием межкультурной компетентности между двумя странами, включают в себя следующее:

1. Встречи на высоком уровне. Лидеры Туркменистана и Узбекистана регулярно встречаются для обсуждения вопросов сотрудничества и развития отношений между двумя странами. В ходе таких встреч акцент часто делается на укреплении культурных связей и межкультурного обмена.

2. Совместные культурные мероприятия. В последнее время Туркменистан и Узбекистан организовывали различные культурные мероприятия, фестивали, выставки, концерты и другие мероприятия, направленные на популяризацию культуры и искусства обеих стран.

3. Обмен студентами и молодежными делегациями. Продолжается активный обмен студентами, молодежными делегациями и представителями общественности между Туркменистаном и Узбекистаном. Это способствует углублению понимания друг друга, расширению кругозора и укреплению дружественных связей.

4. Развитие языковых программ: Обе страны продолжают активно развивать языковые программы для изучения туркменского и узбекского языков, что способствует улучшению коммуникации и понимания между гражданами двух стран.

Таким образом, развитие межкультурной компетентности и межкультурных навыков понимания является важной задачей современного образования в Туркменистане и Узбекистане. Сотрудничество и взаимодействие между

“RESEARCH-BASED TRANSFORMATION OF TEACHER EDUCATION: TRADITION AS A BASIS FOR INNOVATION”

International Conference on Teacher Education

учебными заведениями обеих стран способствует укреплению дружественных отношений и формированию гармоничного общества. Важно продолжать развивать программы обмена, изучение языков и проведение межкультурных мероприятий для поддержания этого положительного тренда.

В целом, усилия по развитию межкультурных навыков Туркменистана и Узбекистана в последние годы позволяют укреплять дружественные отношения, сотрудничество и взаимопонимание между двумя странами. Продолжение подобных инициатив и совместных усилий по развитию межкультурного обмена будет способствовать дальнейшему улучшению отношений и развитию общества в целом. Туркменистан и Узбекистан продолжают укреплять свои отношения через различные инициативы по развитию межкультурного обмена, что способствует углублению взаимопонимания, толерантности и дружественных отношений между народами двух стран.

Литература:

1. Омельченко Е. А. Образование в современном поликультурном мире и задачи развития межкультурной компетентности учителя / Человеческий капитал. 2019
2. Персикова Т. Н., Межкультурная коммуникация и корпоративная культура. Уч. пособие для вузов. – Москва: Логос, 2008.
3. Baxter J. ESL for Intercultural Competence. An approach to Intercultural Communication Training. 1983.
4. Byram M. & Risage K. Language teachers, Politics and Cultures. Clevedon: Multilingual Matters. 1999
5. Doney P. M., Cannon J. P., Mullen M. R. Understanding the Influence of National Culture on the Development of Trust /Academy of Management Review. 1998
6. Kramsch C. Language and Culture. 1998.