



«ÚZLIKSIZ BILIMLENDIRIW SISTEMASINDA ARALIQTAN OQITIVDIN INTEGRACIYASI»

atamasındaqı IV Xalıqaralıq ilimiy-teoriyalıq konferenciya

DENE TÁRBIYA OQITIVSHILARIN PEDAGOG SÍPATINDA QÁLIPESTIRIW JOLLARI

Maxmud Utepov Dawrxanovich,
oqituvshi stajyor
Qaraqalpaq mámleketlik universiteti
maxmudutepov2@gmail.com

Annociya: *Bul jumustin maqseti dene tárbiyası oqituvshilarınıń pedagog sıpatında qálipestiriv jolların úyreniw bolıp tabıladı. Bul mashqalanıń aktuallıqı sonnda, dene tárbiyası densawlıq ushın áhmiyeti joqarı bolıp esaplanadı. Turaqlı fizikalıq aktivlik fizikalıq sapalardı rawajlandırıwǵa járdem beredi, dem alıwǵa járdem beriwshi bulshıq etlerdin kúshi hám shıdamlıqın asırıwǵa járdem beredi.*

Úzliksiz kásiplik bilimlendiriv sistemasında hár tárepleme rawajlangan, ruwxıy jaqtan bay, sociallıq jaqtan joqarı, intellektual - dóretiwshilik, kásiplik - kreativ iskerliktegi shaxstın qálipestiwi názerde tutıladı. Tiykarınan, dene mádeniyatı, dene tárbiyanı qálipestiriwde bay mádeniy miyrasqa múráját etiw názerde tutıladı.

Tayanış túsinikler: *dene tárbiya, pedagog, fizikalıq rawajlanıw, sport, kásiplik mádeniyat.*

Búgingi kúnde Ózbekstan Respublikasında bilimlendiriv tarawındaqı áhmiyetli wazıypalardan biri, bul tálim alıwshılardıń fizikalıq imkaniyatların ashıp beriw hám olardı fizikalıq jaqtan rawajlandırıw bolıp tabıladı. Bunıń ushın bolsa bekkem tiykarlangan bilimlerdi qálipestiriv zárúr. Sebebi, dene mádeniyatı - bul shaxstın áhmiyetli ózgeshelikleri hám sapa kórsetkishlerin rawajlandırıwdıń kúshli faktori esaplanadı.

Bul ideya ulıwma xalıqaralıq derekler hám milliy-tariyxıy negizlerge iye: ol folklor, xalıq pedagogikası, Shıǵıs oyshılları shıǵarmalarında, házirgi zaman pedagogikasında da óz kórinisin tapqan. Mámleketimizde jaslardı XXI ásirge tolıq juwap beretuǵın, hár tárepleme jetik, salamat hám náwqıran insan etip tárbiyalaw aktual wazıypalardan biri bolıp tabıladı [1].

Tálim alıwshılarda ruwxıy hám fizikalıq tárbiyanı rawajlandırıw mashqalası házirgi zaman bilimlendiriv sistemasında úlken áhmiyetke iye. Shaxs faktorına mámleket kólemindegi áhmiyetli másele sıpatında qaralmaqta.

Jańa Ózbekstanda salamat áwlad - húkimettiń tiykarǵı ǵamxorlıǵında: student-jaslarda dene mádeniyatın qálipestiriv jas qanıgelardin dene tárbiyası boyınsha ilajlar “mámleket siyasatı dárejesine” kóterilgen.

Ózbekstan Respublikası Prezidenti Sh.Mirziyoyevtin shıǵarmaları hám bayanatlarında jas áwladtin den sawlıǵına, sol sıyaqlı, qanıygel menen alıp barılatuǵın ruwxıy-aǵartıwshılıq islerinde, álbette, kásiplik pedagogikalıq qatnastın joqarı dárejede bolıwına (iskerliktin oqıwdan tısqarı formaları, joqarı



«ÚZLIKSIZ BILIMLENDIRIW SISTEMASÍDA ARALÍQTAN OQÍTÍWDÍN INTEGRACIYASÍ»

atamasındaǵı IV Xalıqaralıq ilimiy-teoriyalıq konferenciya

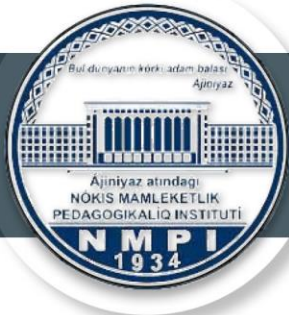
texnologiyalar, innovacion texnologiyalar hám innovacion birlesiw, oqıtıwdın eń jańa usılları hám derekleri ústemligin kúsheytiriw menen) itibarın asırıw zárúrligine túrtki berilmekte [4]. Ózbekstan Respublikası Kadrlar tayarlaw milliy dástúrinde bilimlendiriw mákemeleri oqıwshılarınıń salamatlıǵın saqlaw, bekkemlew hám olardıń fizikalıq rawajlanıwı ushın barlıq shárayatlar jaratılıwı kerek ekenligi kórsetilgen [2]. Ózbekstan Respublikası “Bilimlendiriw haqqında” ǵı nızamında oqıwshı (student) lardıń fizikalıq imkaniyatların rawajlandırıw, dene mádeniyatı tiykarların qalıplestiriw haqqında aytıladı [3]. Dene mádeniyatı boyınsha zamanagóy “Mámleketlik bilimlendiriw standartı” (Bazalıq tálim) tálim alıwshılar (oqıwshı, student) dan tek ǵana, dene mádeniyatı haqqındaǵı tariyxıy teoriyalıq bilimler, olardı durıs talıqlaw emes, bálkim dene mádeniyatı hám sport tarawınıń etika - estetikasın biliwdi talap etedi.

Fizikalıq jaqtan ózin-ózi jetilistiriw motivleri hám zárúrliklerin qalıplestiriw hám rawajlandırıwda dene mádeniyatı hám ásirese sport tarawındaǵı estetikaǵa itibar beriw júda áhmiyetli esaplanadı. Bunda kadrlar tayarlaw milliy dástúri kepil bolıp xızmet etedi.

Moduldiń tiykarǵı komponentleri sıpatında tómendegiler kórsetilgen: shaxs - subekt hám obyekt sıpatında; mámleket hám jámiyet - kadrlar tayarlawdıń kepilleri sıpatında; úzliksiz tálim - tájiriybeli kadrlar tayarlawdıń negizi sıpatında; pán - joqarı tájiriybeli kadrlar, qánigelerdi islep shıǵarıwshı hám tutınıwshı sıpatında, sonday-aq, joqarı texnologiyalar, olardan, informaciyalıq texnologiyalardıń islep shıǵarıwshısı sıpatında; islep shıǵarıw - sapalı tayarlangan kadrlar buyırtpashısı sıpatında [5].

Úzliksiz kásiplik (pedagogikalıq) bilimlendiriw sistemasında hár tárepleme rawajlangan, ruwxıy jaqtan bay, sociallıq jaqtan joqarı, intellektual - dóretiwshilik, kásiplik - kreativ, kommunikativ iskerliktegi shaxstıń qalıplesiwi názerde tutılmaqta. Tiykarınan, dene mádeniyatı, dene tárbiyanı qalıplestiriwde bay mádeniy miyrasqa múraját etiw názerde tutıladı. Búgingi kúndegi jas kadrlar - jaslardı oqıtıw, tárbiyalaw hám qalıplestiriwge juwapker shaxs - kadrlardıń kommunikativ sıpatları joqarı esaplanbaqta. Búgingi kúnde, sonday-aq, kommunikabellik, kommunikativ baylanıs, birgelikte, tolıq nátiyjeli, pikirlerdiń sáykesligi menen is júritiwge sociallıq rawajlanıwdıń áhmiyetli faktoru sıpatında qaralmaqta. Solay etip, mámleket siyosatında bolajaq pedagogikalıq kadrlardıń kommunikativ kompetenciyası, olardıń kásiplik -komunikativ mádeniyatına ayırıqsha itibar berilmekte.

Házirgi zaman pedagogikalıq tálimde kásiplik mádeniyatqa jańa qádiryat sıpatında áhmiyet berilmekte. Bunda tómendegilerge itibar qaratıw lazım:



«ÚZLIKSIZ BILIMLENDIRIW SISTEMASÍDA ARALÍQTAN OQÍTÍWDÍN INTEGRACIYASÍ»

atamasındaǵı IV Xalıqaralıq ilimiy-teoriyalıq konferenciya

–Kadrlar tayarlaw milliy dásturiniń konseptual-bilimlendiriw baǵdarları, maqsetleri hám wazıypaların esapqa alıw;

–Jańa dástúr, sabaqlıqlar, oqıw-qollanbalar, usınıslardı jaratıw, jańalaw, modernizaciyalaw;

–Ilimiy-pedagogikalıq sistemada ilimiy jaqtan tiykarlangan sistemalı-mazmunlı tiykarda pedagogikalıq mádeniyattı qalıplestiriw [6].

Bunda sonı biliw hám este tutıw kerek, mámleketlik bilimlendiriw siyasatında házirgi zaman táliminiń tiykarǵı baǵdarı belgilengen, bul házirgi zaman gumanitar koncepciyası, bolajaq pedagog kadrlardı tayarlawdı qalıplestiriw bolıp esaplanadı. Eń dáslep, pedagogikalıq mádeniyat, ásirese, pedagogikalıq qarım-qatnas mádeniyatın qalıplestiriw bolıp tabıladı. Usı múnásibet penen tálim processinde bolajaq qánige shaxsı, onıń kásiplik - jeke tayarlıǵı, ásirese, intellektual-dóretiwshilik, ámeliy hám sociallıq-kommunikativlik, onıń kásiplik mádeniyatı-pedagogikalıq qarım-qatnasınıń joqarılıǵı haqqında kórsetilgen. Pedagogikalıq tálim aldında oqıtıwshılarda kommunikativ mádeniyattı qalıplestiriw arqalı olardı keleshekтеgi pedagogikalıq iskerlikke jáne de sapalı tayarlaw wazıypası turıptı.

Solay eken, bolajaq dene tárbiya oqıtıwshılarına joqarıdaǵı sıpatlardı qalıplestiriw talap etiledi.

Ádebiyatlar:

1. Eleusinov, S. A., Utepov, M. D., & Kaipnazarov, P. M. (2023). Dispatch of modern interactive methods in technical and tactical training of athletes. Экономика и социум, (3-1 (106)), [59-63:2023]
2. Kadrlarni tayyorlash Milliy dasturi. // Barkamol avlod – O‘zbekiston taraqqiyoti poydevoridir. /Asarlar to‘plami. – T.: Sharq, [32-61:1997]
3. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida” gi Qonuni. // Barkamol avlod – O‘zbekiston taraqqiyoti poydevoridir. /Asarlar to‘plami. – T.: Sharq, [20-30:1997]
4. O‘zbekiston Respublikasi prezidenti Sh.Mirziyoyevning “Oliy Majlisga Murojatnomasi”. Xalq so‘zi 29-dekabr 2018 yil, [3:2018]
5. Исраилов Д. «Нравственная культура учителя» Тошкент. 2001 [67:2001]
6. Файзулина С.Х «Базовый критерий современной личности-свободное, критическое, самостоятельное, творческое мышление-Формирование интеллектуального, духовно-нравственного и физического потенциала учащихся общеобразовательной школы Республики Узбекистан на современном этапе» Учебно-методическое пособие для учителей и воспитателей – Под общ. Ред. д.п.н, проф Р.Х.Джураева; Отв. Ред. д.п.н., проф. В.И.Андрянова. – Ташкент, 2005 [16-34:2005]