



# «ÜZLİKSİZ BİLİMLENDİRİW SISTEMASÍNDÁ ARALÍQTAN OQÍTÍWDÍN INTEGRACIYASÍ»

atamasındağı IV Xalıqaralıq ilimiy-teoriyalıq konferenciya

## ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЕ ОЦЕНКИ PISA

**Ашурова Хуршида Асроровна,**  
ассистент кафедры «Начального образования и гуманитарных наук»  
Инновационного института города Нукуса

***Аннотация:** Программа международной оценки учащихся (PISA) является всемирно признанным инструментом оценки образовательных систем по всему миру. Хотя изначально она предназначалась для учащихся средних школ, все большее признание получает важность ранней подготовки к PISA. В этой статье рассматриваются стратегии подготовки учащихся начальных классов к успешной сдаче экзамена PISA. Опираясь на анализ литературы и практические методы, он дает представление о том, как повысить готовность и успеваемость учащихся при проведении этой критической оценки.*

***Ключевые слова:** оценка PISA, начальное образование, стратегии подготовки, успеваемость учащихся, согласование учебных программ.*

Оценка PISA, проводимая Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), служит эталоном качества образования во всем мире. Хотя традиционно основное внимание уделяется учащимся средней школы, начальное образование играет ключевую роль в формировании у учащихся базовых навыков и отношения к обучению. Осознавая это, педагоги все больше внимания уделяют подготовке учащихся начальных классов к успешной сдаче экзамена PISA. Цель этой статьи - изучить эффективные стратегии достижения этой цели, опираясь на существующую литературу и практические методики.

Исследования показывают, что ранняя подготовка значительно влияет на успеваемость учащихся при последующих академических оценках. Исследования показали, что прочная основа фундаментальных навыков, таких как грамотность и умение считать, коррелирует с более высокими баллами в оценках PISA. Кроме того, соответствие учебной программы целям PISA и акцент на критическом мышлении и навыках решения проблем были определены в качестве решающих факторов повышения успеваемости учащихся. Кроме того, формирование позитивного отношения к обучению и предоставление социально-эмоциональной поддержки являются неотъемлемыми компонентами эффективных стратегий подготовки учащихся начальных классов.

- **Согласование учебных программ:** Убедитесь, что учебные программы начальных классов соответствуют предметным областям и когнитивным навыкам, оцениваемым в рамках PISA.



# «ÜZLİKSİZ BİLİMLENDİRİW SISTEMASINDA ARALIQTAN OQÍTİWDİŇ INTEGRACIYASI»

atamasındaǵı IV Xalıqaralıq ilimiy-teoriyalıq konferenciya

- Комплексный подход: Включайте задания и вопросы, подобные PISA, в регулярные занятия в классе, чтобы ознакомить учащихся с форматом оценивания.
- Междисциплинарное обучение: Поощряйте междисциплинарные подходы к преподаванию и усвоению знаний, укрепляя связи между предметами и способствуя целостному пониманию.
- Развитие критического мышления: Внедряйте стратегии обучения, которые делают упор на критическое мышление, умение решать проблемы и навыки аналитического рассуждения.
- Социально-эмоциональная поддержка: Обеспечьте благоприятную среду обучения, которая способствует социально-эмоциональному благополучию учащихся, укреплению уверенности и жизнестойкости.

Подготовка учащихся начальных классов к Программе международного оценивания учащихся (PISA) может быть многогранным процессом. Вот несколько советов, которые помогут учащимся преуспеть:

- Развивайте сильные базовые навыки: Убедитесь, что у учащихся есть прочная основа по основным предметам, таким как математика, естественные науки и чтение. Сосредоточьтесь на развитии сильных фундаментальных навыков, необходимых для решения проблем и критического мышления.
- Поощряйте обучение, основанное на опросе: Развивайте любознательность и любовь к обучению с помощью мероприятий, основанных на опросе. Поощряйте учащихся задавать вопросы, исследовать явления и делать выводы, основанные на фактических данных.
- Развивайте критическое мышление: Учите студентов критически анализировать информацию, оценивать аргументы и творчески решать проблемы. Предоставляйте студентам возможности участвовать в мероприятиях, требующих от них критического мышления и применения своих знаний в реальных условиях.
- Развивайте межкультурную осведомленность: PISA - это международная оценка, поэтому для студентов важно иметь представление о различных культурах, перспективах и глобальных проблемах. Интегрируйте глобальные темы в учебную программу и знакомьте студентов с различными точками зрения с помощью литературы, дискуссий и проектов.



# «ÜZLİKSİZ BİLİMLENDİRİW SISTEMASINDA ARALIQTAN OQÍTİWDİŇ INTEGRACIYASI»

atamasındaqı IV Xalıqaralıq ilimiy-teoriyalıq konferenciya

- Подчеркните коммуникативные навыки: Коммуникативные навыки, включая письмо, устную речь и аудирование, имеют решающее значение для успеха в PISA. Предоставьте студентам возможность попрактиковаться в четком и эффективном выражении своих идей, как устно, так и письменно.
- Используйте технологии с умом: Интегрируйте технологии в преподавательскую деятельность для повышения вовлеченности и обеспечения доступа к широкому спектру ресурсов. Научите студентов ответственно и эффективно использовать технологии для исследований, совместной работы и решения проблем.
- Предоставьте стратегии прохождения теста: Ознакомьте учащихся с форматом и ожиданиями от оценки PISA. Обучите стратегиям прохождения теста, таким как управление временем, исключение неправильных ответов и использование контекстных подсказок для определения смысла.
- Поощряйте установку на рост: Развивайте у учащихся установку на рост, подчеркивая важность усилий, настойчивости и жизнестойкости. Учите студентов принимать вызовы, извлекать уроки из неудач и постоянно стремиться к совершенствованию.
- Совместное обучение: Поощряйте опыт совместного обучения, когда учащиеся работают вместе над решением проблем, обмениваются идеями и учатся друг у друга. Сотрудничество способствует более глубокому пониманию и помогает учащимся развить необходимые навыки командной работы и общения.
- Отслеживайте прогресс и предоставляйте обратную связь: Регулярно оценивайте прогресс учащихся и предоставляйте своевременную обратную связь, чтобы помочь им определить области для улучшения и установить цели обучения. Поощряйте учащихся размышлять о своем обучении и брать на себя ответственность за свой академический рост.

Сосредоточившись на этих стратегиях, вы можете помочь учащимся начальных классов развить навыки и компетенции, необходимые для того, чтобы преуспеть в программе оценки PISA и добиться успеха во все более глобализирующемся мире.

Несмотря на достигнутый прогресс в подготовке учащихся начальных классов к оценке PISA, проблемы остаются. Адекватная подготовка учителей и повышение их квалификации необходимы для обеспечения эффективной



# «ÜZLİKSİZ BİLİMLENDİRİW SISTEMASINDA ARALIQTAN OQÍTİWDİŇ INTEGRACIYASI»

atamasındaqı IV Xalıqaralıq ilimiy-teoriyalıq konferenciya

реализации стратегий подготовки. Более того, устранение неравенства в образовательных ресурсах и возможностях имеет решающее значение для обеспечения равного доступа к качественному образованию. Совместные усилия преподавателей, политиков и заинтересованных сторон необходимы для устойчивого улучшения успеваемости учащихся при оценке PISA.

## Выводы и предложения:

Подготовка учащихся начальной школы к успешной сдаче экзамена PISA требует многогранного подхода, который включает в себя согласование учебных программ, педагогические инновации и социально-эмоциональную поддержку. Применяя методы, основанные на фактических данных, и поощряя культуру постоянного совершенствования, преподаватели могут дать учащимся возможность полностью реализовать свой академический потенциал. Кроме того, директивным органам следует уделять приоритетное внимание инвестициям в подготовку учителей и образовательную инфраструктуру для поддержки эффективной реализации стратегий подготовки. В конечном счете, коллективные усилия заинтересованных сторон необходимы для обеспечения того, чтобы учащиеся начальной школы были надлежащим образом подготовлены к тому, чтобы преуспеть в международной программе оценки PISA.

## Литература:

1. Басюк В. С. Инновационный проект Министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности»: основные направления и первые результаты / В. С. Басюк, Г. С. Ковалева // Отечественная и зарубежная педагогика. — 2019. — Т. 1, № 4 (61). — С. 13–33.
2. В каком направлении развивается российская система общего образования? (По результатам международной программы PISA-2018). — URL: <https://sh04luga.ru/news/docs/2020-02-02T0335/Broshyura%20PISA-2018.pdf> (дата обращения: 17.03.2020).
3. Усова С. Н. Качество школьного образования: запросы, оценки, возможные пути решения / С. Н. Усова // Инновации в образовании. — 2018. — № 3. — С. 70–79.
4. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / Н. Ф. Виноградова, Е. Э. Кочурова, М. И. Кузнецова и др.; под ред. Н. Ф. Виноградовой. — Москва: Российский учебник, Вентана-Граф, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-360-09871-3.



# «ÚZLIKSIZ BILIMLENDIRIW SISTEMASINDA ARALÍQTAN OQÍTÍWDÍN INTEGRACIYASÍ»

atamasındaǵı IV Xalıqaralıq ilimiy-teoriyalıq konferenciya

5. Шайхелисламов Р. Ф. Попасть в десятку: готовность регионов к реализации задач, связанных с формированием функциональной грамотности / Р. Ф. Шайхелисламов // Отечественная и зарубежная педагогика. — 2019. — Т. 1, № 4 (61). — С. 218–235.
6. Lusardi A., Mitchell O. S. Financial Literacy around the World: An Overview // NBER Working Paper. 2011. № 17107. URL: <http://www.nber.org/papers/w17107.pdf> (дата обращения: 06.04.2020).
7. Ramos G, Schleicher A. Preparing our youth for an inclusive and sustainable world: global competence // OECD, 2018. URL: <https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/Globalcompetency-for-an-inclusive-world.pdf> (дата обращения: 06.04.2020).