

**НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НУКУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ.**

**Сейлбекова Р.**

*докторант НГПИ*

Нукусский государственный педагогический институт был заново открыт на базе трех факультетов и двух отделов Каракалпакского госуниверситета в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 13 июля 1990 года №674 и приказом Государственного Комитета по делам народного образования СССР от 26 июля 1990 года №528, постановления Совета Министров Узбекской ССР от 20 августа 1990 года №297 и постановлением Совета Министров ККАССР от 14 сентября 1990 года №227/9.

Одним из главных направлений деятельности Нукусского госпединститута являлось всемерное расширение и укрепление учебного процесса по педагогическим направлениям. Так, в момент открытия пединститута в нем действовали факультеты: филологии, физвоспитания, педагогики и методики начального обучения, русского языка и литературы. В дальнейшем, в результате усилий ректората, направленных на подготовку педагогических кадров по разным профилям, в 1994 году заново были открыты 14 кафедр по специальностям: каракалпакский язык и литература, русский язык и литература, английский язык в национальных школах, русский язык и литература и методика воспитания в национальных школах, история и география, труд и информатика, техника вычисления, рисование и труд, физическое воспитание и биология, узбекский, казахский язык и литература, адептаныу. В результате количество кафедр в 1994 году достигло 36 и на них работали 347 преподавателей. Из них только 33 процента имели ученые степени и звания. Естественно, перед Нукусским пединститутом стояла задача - в первую очередь повысить квалификацию преподавательского состава и улучшить качество учебного процесса. В подготовке высококвалифицированных научно-педагогических кадров важное значение уделялось аспирантуре, стажировке на курсах повышения квалификации и др. В результате реализации этих мер в 1996 году число профессорско-преподавательского состава составило 369, из них 2 члена-корреспондента АН РУз., 16 докторов и 83 кандидата. [1]

# «QUBLA ARAL BOYI ARXEOLOGIIYASI, ETNOGRAFIYASI, DEREKTANIWI, TARIYXNAMASI HAM TARIYXINIŃ AKTUAL MASELELERI» ATAMASINDA XALIQ ARALIQ ILIMY-TEORIYALIQ KONFERENCIYA MATERIYALLARI

Наличие высококвалифицированных научно-педагогических кадров благотворно сказалось на развитии вузовской науки. В 1996 году в составе педагогического института функционировали 11 факультетов и 41 кафедра и занятия научно-исследовательской работой стали неотъемлемой частью всей работы каждого преподавателя. Об этом свидетельствует тот факт, что, если в 1990-1991 учебном году в научно-исследовательской работе института участвовали всего 82 преподавателя, то их число в 1996 году уже составило 202 преподавателя или 54 процента от общего числа.

С обретением независимости в центре внимания научных исследований стояли проблемы глубокого изучения исторического прошлого; рыночных отношений в переходный период; проблемы, возникшие в общественной жизни и в окружающей среде, в связи с экологическим кризисом в При-аралье, а также углубленное исследование по каждому специальностям, изучающимся в институте. Здесь в 1991 году функционировало 7 факультетов - каракалпакской филологии, филологический факультет, факультет русского языка и литературы, факультет дошкольного воспитания и методики начального образования, инженерно-педагогический, физического воспитания и 27 кафедр.[2]

В 1991 году в институте разрабатывалось 29 тем, из них 1 хоздоговорная работа по общественным наукам, в разработке которой участвовали 1 профессор, 3 доцента, 11 преподавателей, 12 студентов. На кафедре политэкономии выполнялось научное исследование на тему "Проблемы развития многообразных форм собственности в условиях Каракалпакии". Кафедра политической истории исследовала тему "Перестройка экономики, культуры республики в период демократизации".

К числу разрабатываемых тем относились "Проблемы подготовки к труду учащихся общеобразовательных школ", "Формирование и развитие изобразительных способностей учащихся", а также "Русско-каракалпакский словарь педагогических терминов". Ученые-филологи свои научные исследования вели по следующим проблемам: "Закономерности развития тюркских языков"; "Закономерности развития тюркских литератур". По первой проблеме разрабатывались следующие темы: "Лексика огузско-кипчакских говоров узбекского языка" (доцент М.Боранов и Ю.Ибрагимов); "Сравнительное изучение лексики современного узбекского и каракалпакского языков" (Г.Курбаниязов); "Вопросы словосочетаний и их стилевое своеобразие" (к.ф.н. ст. преподаватель Б.Ходжаниязов и А.Мадаминов); "Вопросы казахской ономастики в Каракалпакии"

# «QUBLA ARAL BOYI ARXEOLOGIYASI, ETNOGRAFIYASI, DEREKTANIWI, TARIYXNAMASI HAM TARIYXINIŃ AKTUAL MASELELERI» ATAMASINDA XALIQ ARALIQ ILMU-TEORIYALIQ KONFERENCIYA MATERIYALLARI

(доцент Б.Бекетов, к.ф.н. Х.Амиралиев, Е.Мергенбаев). Результатом работы над первой темой является завершённая монография доцента М.Боранова "Из отраслевой лексики огузско-кипчакских говоров узбекского языка". Он же опубликовал в 1991 году учебно-методическое пособие "Некоторые лексико-морфологические особенности языка произведений Хамзы". Результатом НИР доцента Ю.М.Ибрагимова за 1991 год является монография "Арисиальные исследования лексики узбекских говоров северного Хорезма". По проблеме "Закономерности развития тюркских литератур" исследовались 4 темы: "Взаимовлияние и взаимодействие национальных литератур народов Средней Азии; "Вопросы перевода из родственных литератур"; "Вопросы человека и природы в узбекской научно-фантастической литературе"; "Взаимовлияние тематики казахских и каракалпакских поэтов в 20-30 гг. XX века".[3]

Ученые русской филологии свои научные исследования вели по следующим темам: "Эстетический идеал каракалпакской литературы"; "Разработка проблем литературных взаимосвязей".

В 1991 году началась хозяйственная работа "Применение биостимуляторов препарата "Мивал" для повышения урожайности и сортности хлопчатника".

Из разрабатываемых в 1993 году 29 инициативно-госбюджетных тем, математические темы составили - 4, физические - 4, биологические - 4, сельскохозяйственные - 1, общественные - 2, экономические - 1, филологические - 6, педагогические - 4.[5]

В разработке тем участвовали 204 преподавателя из 308, что составляет 66,2 % от общего числа. Стимулирующим фактом развития науки можно считать издание педагогическим институтом научно-педагогического, методического и публицистического журнала "Каракалпакстан мугаллими", который начал издаваться с 1992 года тиражом 17000 экз.

В результате планомерной работы по организации научно-исследовательских работ в 1993 году были достигнуты значительные успехи.

В области педагогических исследований были изучены такие темы, как. "Развитие творческих способностей учащихся III классов", "Значение национальных традиции в народной педагогике", "Методика работы с трудновоспитуемыми учащимися", "Воспитание детей трудом в ученических производственных бригадах школ республики", "Проблема дошкольного воспитания в Республике Каракалпакстан", "Изучение родного языка в дошкольных учреждениях, классах школ республики", "Проблемы физкультуры и

# «QUBLA ARAL BOYI ARXEOLOGIYASI, ETNOGRAFIYASI, DEREKTANIWI, TARIYXNAMASI HAM TARIYXINIŃ AKTUAL MASELELERI» ATAMASINDA XALIQ ARALIQ ILIMY-TEORIYALIQ KONFERENCIYA MATERIYALLARI

спорта в Каракалпакстане", "Проблемы физического воспитания учащихся Республики Каракалпакстан в условиях экологической катастрофы".

По кафедрам общественных наук в 1993 году были продолжены исследования темы "Социально-политические и межнациональные проблемы экологического кризиса Приаралья". В 1993 году изучены разделы темы "Воспитание экологической культуры и ее роль в охране окружающей среды", "Перестройка общественного сознания в деле охраны окружающей среды".

На кафедре политологии также выполнялась внеплановая работа по изучению проблем переоценки и восстановлению национальных, духовных и культурных ценностей. Профессором Ж.Базарбаевым и доцентом К.Давлетовой была выпущена учебная программа по предмету "Адептаны". [6]

На кафедре экономической теории преподаватели занимались исследованием "Проблем развития многообразных форм собственности в условиях Республики Каракалпакстан", по которым были подготовлены к печати "Словарь общественно-политических и социально-экономических терминов" (Г.Жанназаров, А.Абутов), "Рыночные проблемы сельской экономики Каракалпакстана" (К.Р.Рзаев).

По филологическим наукам продолжались исследования по проблеме "Закономерности развития тюркских языков и литератур", на кафедре казахской филологии продолжали изучение темы "Вопросы ономастики казахов, проживающих в Каракалпакстане", "Устное творчество казахов Каракалпакии в годы Великой Отечественной войны".

На кафедре узбекской филологии были продолжено изучение темы "Огузско-кипчакские диалекты в лексике узбекского языка", "Сравнительное изучение лексики современных узбекского и каракалпакского языков", "Словосочетания и их специофизические особенности", "Взаимовлияние и взаимодействие национальных литератур народов Средней Азии", "Вопросы перевода братских литератур", "Проблемы человека и природы в узбекской научно-фантастической литературе".

Преподаватели кафедры русской филологии изучали проблему современного русского языка и двуязычие, сопоставительного изучения языков, лексикографии, проблемы методики преподавания русского языка в вузе и школе.

Литературоведы в 1993 году занимались разработкой вузовских проблем методики русской литературы, школьной методики преподавания русской литературы, а также разработкой проблем русской литературы, русско-каракалпакских взаимосвязей. Также исследованы проблемы каракалпакской

# «QUBLA ARAL BOYI ARXEOLOGIIYASI, ETNOGRAFIYASI, DEREKTANIWI, TARIYXNAMASI HAM TARIYXINIŃ AKTUAL MASELELARI» ATAMASINDA XALIQ ARALIQ ILIMY-TEORIYALIQ KONFERENCIYA MATERIYALLARI

литературы, вопросы каракалпакского фольклора, методики преподавания каракалпакской литературы.

На кафедре иностранных языков занимались исследованием проблем английского языка, сопоставительного изучения каракалпакского и иностранных языков.

Кафедра современного каракалпакского языка продолжала исследовать тему "Пути развития тюркских языков", а также разрабатывала проблему синтаксической стилистики, ономастики, терминологии, числительных в каракалпакском языке.

Кафедра математики и информатики (Б.С.Ахметов, А.Абдуллаев, С.А.Танирбергенов, М.К.Айымбетов) занималась исследованием проблемы "Математическое моделирование технических экономических объектов" (срок исполнения 1991-1995 гг.). [7]

□ По физическим наукам С.Жолдасова, К.Палванов, Кайпов, К.Палуанов, Б.Ибрагимов, А.Жумамуратов занимались исследованием «Фактора Дебия-Виллера Рэливского рассеяния Миссбауэровского излучения на меди», «Люменесценция кристаллов на Р-И», «Исследование элементов почв, водных объектов и горных пород для решения некоторых экологических проблем в условиях Республики Каракалпакстан». [8]

За указанный год на основе научных исследований было выпущено 8 монографий, 2 сборника научных трудов, 12 учебников и учебных пособия, 18 методических разработок общим объемом 214 печатных листов. Учебная программа курса «Педагогика народов Мавереннарха» (авторы Ж.Б.Базарбаев, О.А.Алеуов), была удостоена 1 премии всеузбекистанского конкурса по соответствующей тематике.

В институте большое внимание уделялось хозяйственным научным исследованиям по актуальным вопросам народного хозяйства Республики. В 1993 году проводились хозяйственные темы на сумму 15 млн. 250 тыс. сум. Это сумма по сравнению с 1992 годом превышала на 14 млн. 950 тыс. сум. Институт при заключении хозяйственных договоров особое внимание уделял выполнению крупных и комплексных долгосрочных тем с большим объемом работ.

На кафедре математики и информатики были проведены две хозяйственные работы: «Разработка автоматизированной системы бухгалтерии» на сумму 20 тыс. Заказчик совхоз - «Майжап» Чимбайского района; «Разработка АРМ материальных

# «QUBLA ARAL BOYI ARXEOLOGIIYASI, ETNOGRAFIYASI, DEREKTANIWI, TARIYXNAMASI HAM TARIYXINIŇ AKTUAL MASELELERI» ATAMASINDA XALIQ ARALIQ ILIMY-TEORIYALIQ KONFERENCIYA MATERIYALLARI

и расчетных бухгалтеров» на сумму 200 тыс. сумов. Заказчик - совхоз имени XXII партсъезда Канлыкульского района.

На кафедре ботаники с 1 сентября 1993 года выполнялась хоздоговорная тема: «Применение устойчивого растения «дистихлис» для закрепления осушенного дна Аральского моря». Руководитель темы доктор биологических наук Шербаев Б. На расчетный счет института за счет хоздоговорной работы поступило 800,000 тыс. сум.[9]

В последние годы расширился и укрепился состав научно-педагогических кадров. В 1996 году здесь работали 369 преподавателей, в том числе 2 члена-корреспондента АН РУз., 16 докторов и 83 кандидата наук.

В составе института действовали 11 факультетов и 41 кафедр. Учеными института в соответствии с годовым тематическим планом научно-исследовательских работ разрабатывались 29 инициативных, 2 госбюджетных тем. Также при институте силами ученых кафедры ботаники заключен договор с 08СП-3 «Приаралводстроя» на создание проблемной лаборатории по освоению осушенного дна Аральского моря с годовым объемом финансирования в 700 тыс. сумов. Проведены научные работы, по ботаническому описанию, фитомиллиоративному значению Драла, распространения засухф.и солеустойчивого растения дистихлиса колосовидного, завезенного из осушенного дна озера ТЭХСКОКО федеральной зоны Мексики. Изучен минеральный состав, урожайность, питательность и другие свойства дистихлиса колосовидного. Приведены научно-обоснованные рекомендации о создании базового питомника - дистихлиса колосовидного. Работа способствует улучшению экологической проблемы Южного Приаралья.

В институте также функционировала госбюджетная лаборатория "Этнопедагогика каракалпакского народа», доход которой составил 207300 сумов от финансирования ГКНТ РУз. По результатам исследований опубликованы сборник «Села и города республики Каракалпакстан» и «Этнопедагогика каракалпакского народа» в 2-х томах, (Нукус, Билим, 1995г.).

В разработке всех вышеуказанных тем участвовали 202 преподавателя института или 54 % от общего числа.

По результатам научно-исследовательских работ 1999 года выпущено 14 монографии, 6 сборников научных трудов, 16 учебников и учебных пособий, 13 методических разработок общим объемом 219 печатных листов и опубликовано 149 статей.[10]

# «QUBLA ARAL BOYI ARXEOLOGIYASI, ETNOGRAFIYASI, DEREKTANIWI, TARIYXNAMASI HAM TARIYXINIŃ AKTUAL MASELELERI» ATAMASINDA XALIQ ARALIQ ILIMY-TEORIYALIQ KONFERENCIYA MATERIYALLARI

Важно то, что научные исследования этих лет, в отличие от прошлых, были направлены на решение важных народнохозяйственных задач и в основном соответствовали профилю подготовки высококвалифицированных специалистов, что поднимает как авторитет каракалпакской науки, так и вселяет уверенность самим ученым.

Таким образом, научно-исследовательская работа в Нукусском государственном педагогическом институте стало важнейшим направлением, росло количество высококвалифицированных научно-педагогических кадров, расширялась тематика выполняемых научно-исследовательских работ, что имело важное значение для решения актуальных задач подготовки специалистов для народного хозяйства и культуры Каракалпакстана.

## **Использованная литература:**

1. Текущий архив НГПИ им.Ажинияза.1990 г.
2. Текущий архив НГПИ им.Ажинияза.1990 г.
3. Текущий архив НГПИ им.Ажинияза.1991 г.
4. Текущий архив НГПИ им.Ажинияза.1991г.
5. Текущий архив НГПИ им.Ажинияза.1992 г.
6. Ж.Базарбаев. К.Даулетова. Эдепнама. 1993 ж
7. Текущий архив НГПИ им.Ажинияза.1995 г.
8. Текущий архив НГПИ им.Ажинияза.1996 г.
9. Текущий архив НГПИ им.Ажинияза.1997 г.
- 10.Текущий архив НГПИ им.Ажинияза.1999 г.