



СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Бектемирова Зухра

*Студентка Ташкентского педиатрического
медицинского института.*

Bektemirovazuxra741@gmail.com

Усмонов Махсуд

*Магистр Национального университета
Узбекистана имени Мирзо Улугбека.*

Тел: +998919471340

maqsudu32@gmail.com

Аннотация: Данная статья посвящена современным методам обучения иностранным языкам. об основных методах преподавания Английский.

Ключ слова: метод, преподавание методы, преподавание технологии.

Введение

В каждом языке есть разнообразие. Язык варьируется от одного места к другой, от одной эпохи к другой, от одного повода к другой. различия могут быть в выборе слов для выражения значения, как в случае с бензином или газом (один) или проезжая часть с двусторонним движением по сравнению с шоссе с разделенным шоссе. Существуют различия в словообразовании: для прошедшего времени глагола нырнуть, можно сказать нырнул или голубь? Есть возможные различия в способах соединения слов в словосочетаниях и предложениях: вы бы сказали, например. Они дали это мне, или они дали мне это, или они дали это мне? В этой книге нас интересуют различия в произношении. Некоторые слова разные носители английского языка говорят по-разному, например, гараж, и помидор. Однако нас больше интересуют систематические различия; для примера, некоторый динамики из Английский произносить а р в такой слова как машина и рупор и другие динамики этого не делают; для первого спа и лонжерон звучат по-разному, для второго сгруппируйте двоих слова являются омофоны.

Есть интересные различия в системах гласных разных диалектов: как другой являются запас и выслеживать (и аист), для примера? Мы можем обсуждать языковые вариации под двумя заголовками: различия между людьми, пользователями языка, и различия в том, кто использует язык, тот путь в который люди начинают язык на другой случай.

Во-первых, мы все знаем о различиях, упомянутых в первом пункте. абзац выше. Люди, живущие в разных районах, говорят на разных региональных или географических, диалектах. Географические различия в



английском языке отражают разные раз в который динамики из Английский поселился в а область, как разнообразный они были в их происхождение, сколько контактов они имели с другими носителями языка и какое влияние там имеет был из спикеры другой языки.

Географический диалекты являются нет тот только добрый из разница среди динамики из а язык. В любой местонахождение другой люди расти вверх с другой преимущества и возможности для образование; тот формы из язык использовал к тот более образованный являются в целом обдуманый более престижный чем тот формы использовал к тот меньше образованный (но что не делает иметь в виду что тот меньше образованный хотеть к разговаривать иначе). Такие различия социальные диалекты. Мы может также говорить возраста диалекты – никто ожидает, что подростки будут говорить, как их бабушки и дедушки, или наоборот – и на половых диалектах – мужчины и женщины используют язык по-разному. Различия такого рода в основном однако в словарном запасе и не представляют большого интереса в книге по произношению. Географические различия важны для этой книги. Следующий раздел кратко прослеживается распространение английского языка на основные разновидности язык в наше время. Глава 4 содержит более техническое описание того, что эти различия являются.

Основной часть

Когда англ, саксы и юты мигрировал с европейского континента в на острове Британия в пятом веке нашей эры, они говорили на языке, который должен был стать англичанином. В течение двух столетий они подчиняли себе, вступали в брак с ними или оттеснили людей, которые были там до них, пока не появились разновидности английского языка. на нем говорят на большей части территории нынешней Англии и в низинах Шотландии (хотя некоторые утверждают, что шотландский язык скорее связан с английским). чем его диалект). Кельтские языки коренных жителей были ограничены в Корнуолл, Уэльс, а также в горную местность и на острова Шотландии. В веках, которые следовал региональным разновидностям английского языка, развивавшимся в феодальном обществе, не имевшим правящий класс ни доминирующий центр.

С созданием сильного централизованного королевства при Тюдорах в В шестнадцатом веке значение Лондона продолжало расти, но до тех пор, пока Промышленная революция, в начале девятнадцатого века, большинство англичан говорил некоторые региональные разнообразие английского.

Промышленная революция привела сельское население в города. В течение



девятнадцатый век а больше середина сорт пришел в существование, и тот идея из принадлежность к среднему классу стала ассоциироваться с использованием определенной формы Английский. Этот особый способ речи стал называться «Принятое произношение». (RP). В двадцатом веке Британская радиовещательная корпорация выбрала и научили дикторов говорить с «акцентом» RP, а RP был той разновидностью, которую большинство иностранцев решили учиться. Но по сей день лишь небольшая часть Английский Население говори RP. Региональные и городской диалекты остаются.

В шестнадцатом и семнадцатом веках английские монархи начали аннексировать их кельтскоязычный соседи к тот Английский корона. В Уэльс Английский был установлен законом в качестве официального языка торговли, права и образования в середина из тот шестнадцатый век, но это делал нет распространение широко как тот язык из повседневной жизни до XIX века. Когда Яков VI Шотландии стал Яковом I Англии он объединил короны и стремился распространить по всей Шотландии чтение английской Библии и создание английских школ, чтобы сделать это возможным.

Хотя в Ирландии были поселения англоговорящих людей еще с нормандской эпохи. на, тот англазация из Ирландия является что-нибудь что начал в тот шестнадцатый и семнадцатый столетия, с узурпацией ирландской поместья и урегулирование из Английскийи шотландский лоялисты там.

Англичане Уэльса, Шотландии и Ирландии , по существу, являются формами Английский язык был принят несколько столетий назад народами, говорящими на валлийском, шотландском гэльском и ирландском языках. гэльский, с неизбежными изменениями, произошедшими в последующий период времени , и при постоянном влиянии RP как престижной модели. Если валлийский, шотландский, ирландский английский зародился в шестнадцатом и семнадцатом веках. утверждение английского языка в Северная Америка пришел очень скоро. Ньюфаундленд, первая заморская колония Великобритании, претендовал на английская корона в 1588 году; Джеймстаун был основан в Вирджинии в 1607 году. Плимут в Массачусетсе в 1620 году. В начале восемнадцатого века Англия получила контроль над морскими провинциями Канады и ближе к концу того же века заложил претензии на всю страну. В отличие от Ирландии, Уэльса и Шотландии, где английский был навязан в основном людям кельтского языкового происхождения в Северной Америке. Английский был тот язык из люди ВОЗ пришел от тот Британский Острова или тот язык, изученный людьми, приехавшими позже из других



частей Европы. Одинаковый является во многом истинный из Юг Африка, Австралия, и Новый Зеландия.

Урегулирование из тот главный англоговорящий страны из тот южный полушария датируется концом восемнадцатого и началом девятнадцатого веков. Первый Колония была основана в Австралии в 1788 году и стала первым поселением Новой Зеландии в 1792 г., хотя в обеих странах крупномасштабная иммиграция не происходила до середина девятнадцатого века. Британия овладела Капской колонией в Южная Африка в 1806 году и миграция из Англии и Шотландии. быстро рос после 1820 г. Следует помнить, что большинство людей, отправившихся заселять Британию, заморские колонии возникли из северной и западной частей Англии или из низшего класса Лондона и не говорил на том языке, который должен был стать Стандартный британский английский. Однако РП была престижной нормой в большинстве частей Речь и язык. Обсуждая произношение английского языка, мы можем сосредоточить внимание на одном или обоих аспектах. С одной стороны, мы можем захотеть описать, что люди делают, когда говорят по-английски. Это сторона речи, деятельность. ведутся людьми, использующими английский язык для общения. С другой стороны, мы может адрес тот вопрос «Что являются тот характеристики из Английский слова и предложения, которые реализовано в речи?» Это аспект языка, код, который существует, переданный из прошлого с небольшими изменениями, вносимыми каждым поколением, что-нибудь это известно по те кто говорит и понимать английский язык.

Анализы и Результаты

В любом языке есть разнообразие, которое можно обсудить под двумя заголовками: различия среди **пользователей** и различия в **использовании** языка. Вариации среди пользователи включают географические и социальные диалекты, из которых первые имеют большее значение. интерес в этот текст. Вариации в использовать включать различия из **функция**, различия формальности и вежливости, а также разницы в темпе, и все это переплетается. Язык сорта на основе такие дела из использовать являются называется **регистры**.

Географический сорта из Английский результат от а длинный история из региональный различия в самой Англии; медленное развитие стандарта, который в своем разговорный форма, является называется **Полученный Произношение**; тот политический господство из Кельтоязычные страны Англии с начала Нового времени; и создание заморских колоний с конца



шестнадцатого по конец девятнадцатого века века.

Полезно осознавать различие между речью, деятельностью и **язык**, тот код который делает коммуникация возможный через многочисленные речевые акты. Язык – это знания, которыми обладают носители и которые делают коммуникация возможный; это является также а наследование от тот прошлое. А язык состоит из **лексики**, **фонологии** и **грамматики**. Фонология – это описание из тот звук система из а язык, тот связь между речь и значение.

Заключение

Фонетика – наука, изучающая звуки речи как звуки. Хотя речь обычно представляет собой постоянное движение голосовых органов, это удобно рассматривать речь как **цепочку**, состоящую из отдельных **сегментов**, следующих друг за другом. Каждый такой сегмент является а композитный из определенный **артикуляционный функции**. Некоторый из эти особенности служат для дифференциации значений в языке; такие особенности являются **отличительными** в этом язык. Функции который не отличительный являются **избыточный**. Сегменты имеющие одинаковые отличительные признаки, составляют **фонему** языка. Фонемы объединяются в определенные возможные последовательности, чтобы выразить **морфемы**, единицы смысла языка. Фонемы контрастируют друг с другом, чтобы дифференцировать морфемы из друг друга. Единицами речи от самой маленькой к самой большой являются: **артикуляционная особенность**, **сегмент**, **слог**, **тоновая единица**, **высказывание**, и **дискурс**.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алимова, Ш. А., & Ниёзова, И. Н. (2021). Бизнес-коммуникации в системе управления промышленных структур. Academy,(1 (64)), 55-57.
2. Shamsiya, A. (2023). HR MANAGEMENT AND COACHING IN THE INNOVATIVE ECONOMY AS A METHOD OF BUSINESS MANAGEMENT. Modern Science and Research, 2(10), 712-717.
3. Abidovna, A. S. (2024). FORMATION AND DEVELOPMENT OF CAREER AS PERSONNEL TECHNOLOGY OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT. Gospodarka i Innowacje., (45), 327-332.
4. Abidovna, A. S. (2024). THE IMPACT OF E-ACCOUNTING IN MODERN BUSINESSES.
5. Abidovna, A. S. (2023). Priority directions of analysis of channels of promotion of the main activity of the enterprise and separate communication programs. Gospodarka i Innowacje., 42, 369-374.
6. Алимова, Ш. А., & Халимова, Д. Р. (2021). СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ СТРАТЕГИЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ



- ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН. In Современные проблемы социально-экономических систем в условиях глобализации (pp. 340-344).
7. Abidovna, A. S. (2023). MONTE CARLO MODELING AND ITS PECULIARITIES IN THE IMPLEMENTATION OF MARKETING ANALYSIS IN THE ACTIVITIES OF THE ENTERPRISE. *Gospodarka i Innowacje.*, 42, 375-380.
 8. Abidovna, A. S. (2024). THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM. *Modern Science and Research*, 3(2), 385-390.
 9. Alimova, S. A., & Khaitov, V. S. (2022). ON THE WAY OF TOURISM DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN APPLICATION OF ELECTRONIC MARKETING STRATEGIES OPPORTUNITIES. *PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS*, 303.
 10. Alimova, S. (2023). THE CONCEPT AND TASKS OF A MODERN MANAGEMENT SYSTEM ENTERPRISE PERSONNEL. *Modern Science and Research*, 2(12), 1085-1090.
 11. Abidovna, A. S. (2023). MODERN TRENDS IN MANAGEMENT STRATEGIES AND THEIR APPLICATION IN COMMERCIAL BANKS. *Gospodarka i Innowacje.*, 41, 326-332.
 12. Alimova, S. A., & Nutfullaevna, K. M. (2022). STATE MANAGEMENT OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF ENTERPRISES. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(10), 75-80.
 13. Alimova, S. A., & Shavkatovich, P. S. (2022). THE ROLE OF FOREIGN INVESTMENT IN ENSURING THE FINANCIAL SUSTAINABILITY OF THE ECONOMY. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(3), 359-364.
 14. Abidovna, A. S. (2023). Special directions of tourism development in Bukhara region: problems and solutions. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities*, 21, 51-55.
 15. Abidovna, A. S. (2024). "PERSONNEL MANAGEMENT" AND "HUMAN RESOURCE MANAGEMENT": HISTORY OF ORIGIN, ESSENCE AND RELATIONSHIP OF CONCEPTS. *Gospodarka i Innowacje.*, 46, 336-343.
 16. Alimova, S. O. FEATURES OF THE STRATEGIC MANAGEMENT SYSTEM OF INDUSTRIAL ENTERPRISES. *Modern Science and Research*, 3(2), 385-390.
 17. Alimova, S. (2024). THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM. *Modern Science and Research*, 3(2), 385-390.
 18. Alimova, S. (2024). THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN THE PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM. *Modern Science and Research*, 3(2), 385-390.
 19. Shamsiya, A. (2023). HR MANAGEMENT AND COACHING IN THE INNOVATIVE ECONOMY AS A METHOD OF BUSINESS MANAGEMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 712-717.



- 20.Алимова, Ш. А. (2021). ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК НОВЫЙ ЭТАП ГЛОБАЛИЗАЦИИ. In АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ (pp. 234-238).
21. Azatovna, N. F. (2023). THE QUALITY AND EFFECTIVENESS OF USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TECHNOLOGY LESSONS. MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH, 3(27), 129-132.
22. Azatovna, N. F. (2023). Development of Technical Creativity In Robotics Classes. Journal of Creativity in Art and Design, 1(1), 11-13.
23. Azatovna, N. F. (2023). Robotics in Their Classes Technical Creativity in Development Used Methods Technology. Intersections of Faith and Culture: American Journal of Religious and Cultural Studies (2993-2599), 1(5), 81-84.
24. Avezov, B. (2021). Use Of Elements Of Drawing In Teaching Technology At School. Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), 12(11), 6349-6352.
25. Pirniyazova, M. (2023, October). METHODOLOGICAL ESSENCE OF DEVELOPMENT OF STUDENTS'ENTREPRENEURSHIP COMPETENCIES BASED ON VITAGEN EXPERIENCE. In International Scientific and Current Research Conferences (pp. 38-40).
26. Anarkulova, G. M., Mukhamedsaidov, B. K., & Pirniyazova, M. K. (2023). Modern Methods of Assessing Knowledge, Skills and Abilities of Students as a Means of Stimulating Learning. Telematique, 22(01), 2617-2624.
27. Kenesbayevna, P. M. (2023). TALABALARDA TADBIRKORLIK KOMPYENSIYALARINI RIVOJLANTIRISHNING XORIJIY TAJRIBALARI: Pirniyazova Malika Kenesbayevna, Nizomiy nomidagi TDPU tadqiqotchisi. Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал, (2), 157-161.