



ПЛАТФОРМА DUOLINGO В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Мирахмедова Зухра Холдорали кизи

Студентка Гулистанского государственного университета

Аннотация. В настоящее время под влиянием процессов глобализации и информатизации меняются все области общественной жизни, в том числе и сфера языкового образования, в которой на данный момент создаются условия для целенаправленного и интенсивного применения современных информационных технологий в обучении в целях повышения эффективности и конкурентоспособности образования. В данной статье будет рассмотрена важность применения Duolingo при обучении иностранному языку.

Ключевые слова: Duolingo, ИКТ, обучение, платформа, иностранные языки.

Введение. Учитель, как основной компонент в образовании, имеет свободу в понимании учебного плана перед его изучением студентами. Понимая учебный план, учитель может отвечать на потребности учащихся в процессе обучения (Bahar, H., & Sundi, V. H., 2020). Через самостоятельное обучение от учителей ожидается, что они смогут развивать свой потенциал, такой как планирование интересного, увлекательного и содержательного обучения. Примером такого развития является использование технологий в процессе обучения. Технологии меняют способы обучения и изучения языков; они предоставили учителям новые инструменты и методики обучения, которые могут привлечь внимание студентов и проверить их интеллект (Blake, R., 2013, 2016). Растущая всеобщность технологий повлияла на способы изучения людьми (Kukulska-Hulme, 2017). Следовательно, технологии широко используются в обучении и изучении, потому что учащиеся могут обучаться в любое время и в любом месте, а их учебные материалы доступны на различных устройствах и шире. Действительно, успех коммерческих программ онлайн-обучения языкам демонстрирует широкий интерес к использованию технологий для изучения языков. Например, бесплатная программа обучения языкам Duolingo, на основе статистики, имеет 49 миллионов активных пользователей ежемесячно и 13 миллионов активных пользователей в день.

Платформа Duolingo

Duolingo - это бесплатная платформа для изучения языков, к которой можно получить доступ через веб-сайт (duolingo.com) или как приложение на мобильных устройствах. Это очень популярная программа для изучения языков, с примерно 300 миллионами учащихся и постоянным увеличением их



числа. У Duolingo есть некоторые функции, напоминающие игру, которые заинтересуют учащихся в изучении языка. Во-первых, у него есть «дерево умений», состоящее из уроков, через которые пользователи могут продвигаться и разблокировать следующее умение. Каждый урок содержит от 10 до 15 упражнений различных типов. Еще одна особенность Duolingo - это таблица лидеров, которая активируется, если пользователь добавляет друга в свой список. У Duolingo есть магазин, в котором валюта называется линготы, которые пользователи могут использовать для покупки дополнительных умений, бонусов, таких как заморозка или настройка внешнего вида Ду, фирменного символа совы. У Duolingo также есть функция на веб-сайте под названием Duolingo for School, где учитель может создавать виртуальные классы, чтобы просматривать контент учебного плана Duolingo, отслеживать прогресс студентов и выдавать задания для классной работы или домашнего задания (Stringer, 2019).

Можно с уверенностью сказать, что Duolingo - очень простое приложение и очень простое в использовании. Без каких-либо дополнительных вопросов или даже регистрации на курс, учащийся может сразу приступить к своему первому уроку, нажав на кнопку "Начать". Упражнения представлены в различных форматах: упражнения на перевод, упражнения на сопоставление, упражнения на парное соединение, аудио упражнения и упражнения на произношение.

Преимущества использования Duolingo:

- Интересное обучение;
- Доступность;
- Мотивация учащихся;
- Эффективность применения;
- Владение словарным запасом;

Заключение. ИКТ — Информационно-коммуникационные технологии занимает важное место, поскольку предоставляет множество средств как для учителей, так и для учеников, чтобы исследовать и улучшить процесс обучения и обучения. Таким образом, внедрение технологий в процесс обучения становится обыденным. И Duolingo является одним из приложений, которое можно выбрать для процесса обучения, особенно для изучения английского языка. Это бесплатное приложение, доступное всем изучающим языки, которое включает в себе игровые активности, гарантирующее что учащиеся приобретут язык в увлекательной форме. Его функции, такие как система баллов, уровни, таблица лидеров и подсказки Duolingo, стимулируют



учащихся продолжать изучение языка. Они чувствуют себя мотивированными, когда получают значки в качестве вознаграждения, а также понимают важность и аутентичность языка, так как Duolingo предоставляет интерактивные истории, где студенты могут практиковать беседы в реальных сценариях.

Список литературы:

1. Madayev, O., Sobirov, A., Xolmanova, Z., Toshmirzayeva, S., Ziyodullayeva, G., & Shamsiyeva, M. O 'zbekiston Respublikasi Oliy Va O 'Rta Maxsus Ta'lim Vazirligi.
2. Bahar, H., & Sundi, V. H. (2020). "Свободное обучение для возвращения образования к его идеалам. Сборник докладов САМАСТА."
3. Нуриллаев, Р. (2023). Аспекты здоровья и питания: влияние продукции животноводства на устойчивые и здоровые рационы.
4. Xolmanova, Z. Babür'ün Özbek Dilbilimini Geliştirmedeki Büyük Hizmetleri.
5. Blake, R. (2016). "Технологии и четыре навыка. Языковое обучение и технологии."
6. Нуриллаев, Р. (2023). Обеспечение безопасности продуктов питания в меняющемся мире.
7. Xolmanova, Z., & Shamsiyeva, M. Bolada bilingvizmni shakllantirishda ona tilining ahamiyati. O 'ZBEKISTON, 6.
8. Blake, R. J. (2013). "Смелый новый цифровой класс: Технологии и изучение иностранных языков."
9. Нуриллаев, Р. Я. (1991). Эффективность использования биохимических показателей крови при оценке племенных качеств баранов каракульской породы.
10. Xolmanova, Z. Ana Sayfa| Hakkımızda| Yayın Kurulu| Yayın İlkeleri| Arşiv| Son Sayı| İletişim| Çıkış Giriş.
11. Kukulska-Hulme, A., Lee, H., & Norris, L. (2017). "Мобильная образовательная революция: Последствия для педагогики языка. Справочник по технологиям и обучению второму языку.
12. Нуриллаев, Р., & Нуриллаев, Ш. (2023). Повышение эффективности депозитной политики в коммерческих банках.
13. Stringer, L. (2019). "Начало работы с Duolingo для школ."
14. Xolmanova, Z. (2023). Sun'iy Intellekt: Boris. Computer Linguistics: Problems, Solutions, Prospects, 1(1).